

学校教育目標

思いやりの心もち、かしこく、たくましい児童の育成

目指す学校像

「授業づくり」「学級づくり」の両輪を重視した教育活動をする学校。

教育活動すべてにわたって児童を肯定的に評価し、「ほめる」ことを常に意識する。児童が成功体験を積み重ねながら「やればできる」自信をもち自己肯定感を高める学校。



目指す子ども像

- ☑ やさしく思いやりのある子ども (やさしさの花)
- ☑ ちえを働かせ、進んで学ぶ子ども (ちえの花)
- ☑ ゴールめざして、たくましくがんばりぬく子ども (がんばりの花)

<本年度 重点的に目指す子ども>

計算力・漢字力習得に向けて、意欲的にがんばりぬく子ども

目指す教師像

- 「明るい」教師
- 「前向き」な教師
- 教育「愛」のある教師
- 「謙虚」さを忘れない教師



目標達成のための重点目標と具体的方策

1 豊かな心を育む

- ①道徳教育の積極的推進 (日常の教育活動全体における豊かな体験を通して一人一人の内面に根ざした道徳性を養う。重点:思いやり、感謝、生命尊重等)
- ②特別活動の活性化(互いに尊重し合う集団づくり、異学年・エルピス学級・コスモス学級との交流等)
- ③「心のアンケート」の充実(自己の振り返りに活用)、全員との面談を必ず行う。
- ④好ましい人間関係づくり、組織的指導体制の確立、自己実現を目指す生徒指導の徹底
- ⑤人権教育の重視(人権教育ハンドブック、「いのち」等の積極的活用)
- ⑥保・幼・小・中の円滑な接続
- ⑦対人関係スキルアッププログラムの実施

2 確かな学力の向上を図る

- 【一時間一時間の授業の中に、教育のすべてがある】
- 学びの基盤づくり(学習意欲の向上、学習規律の確立)
  - 主題研究と日々の授業をむすび、学力の向上をはかる
- 【「学力」向上のための取組の有効的な実施】
- 「北九州市学力定着サポートシステム」の確実な実施
  - 「子どもひまわり学習塾」との連携
  - 校時設定の見直し

3 健やかな体を育む

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>①八児小スクールプランの推進</li> <li>②日々の授業に生きる主題研究</li> <li>③個に応じたきめ細かな指導の充実</li> <li>④家庭学習の定着(八児小家庭学習の手引き活用)</li> <li>⑤「読書大好き八児っ子プラン」推進 学校図書館職員の有効活用</li> <li>⑥多層指導モデル(MIM)の継続</li> <li>⑦専科指導の実施(5・6年理科)</li> <li>⑧若手教員がのびる実践的な研修</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>①健康問題を自ら解決する知識と実践力の育成</li> <li>②食育の積極的推進(食に関する指導、給食指導、残菜の減量等)</li> <li>③八児小体力向上プランの推進(体育授業の改善、中学校との連携)</li> <li>④体力テストの全学年・全種目実施。小中連携推進教員の活用</li> </ol> |
|--|--|

4 特別支援教育の充実

- 児童一人一人のニーズに応える特別支援教育の推進
- ①障害のある児童の実態を把握と支援方法の検討
  - ②支援計画を作成し適切な支援・指導を実施
  - ③積極的な保護者と関係機関との連携
  - ④教員の専門性の向上
  - ⑤児童、保護者へ特別支援教育の理解を図る
  - ⑥通常の学級における特別な支援を要する児童への支援
  - ⑦特別支援教育の手法を普通学級に生かす
- みつめる・ほほえむ・声をかける・さわる・ほめる

5 安心・安全な学校づくり

- ①保護者・地域との信頼関係づくり  
学校からの積極的情報発信(学校通信、学年・学級通信、HP、メール配信、理事会、各種会議等) / PTA行事、地域行事と小・中連携を図った学校行事の推進 / 保護者・地域の人材を生かした特色ある教育活動の展開(金山川清掃、小中連携米作り、昔遊び等)
- ②保護者・地域と連携した安全教育、安全指導(交通安全教室、挨拶運動、スクールヘルパーの充実、八児地区登下校見守り隊紹介等)
- ③教職員の危機管理意識の向上  
危機管理の「さしすせそ」/「報・連・相」時系列で記録/連絡帳・電話、面談、家庭訪問「自分が思う一つ上の対応」/教育公務員としての使命感と自覚(個人情報管理、飲酒運転・体罰防止等 (飲酒運転は即免職と心得よう、体罰・スクールセクハラは身を滅ぼす))
- ④学校大規模改修工事の安全な実施

【学校経営方針の基盤】

- 1 教育基本法、学校教育法、学習指導要領等
- 2 北九州市子どもの未来をひらく教育プラン 北九州市教育の目標「思いやりの心をもつ、自立した子どもをはぐくむ」  
重点的取組 ○学力体力の向上 ○人材育成 ○働き方改革
- 3 北九州市指導の重点

ほめて育てる。みんなで育てる。