

保護者の皆様

北九州市立若園小学校
校長 城戸 祥次

「若園小 | 学期を振り返って」アンケートのお願い

1学期も残すところあと少しとなりました。保護者の皆様には、日ごろから学校教育にご支援、ご協力を賜りまして、誠にありがとうございます。

さて、本校では、めざす子ども像として、「生き生きと輝く子ども」「知・徳・体の調和のとれた子ども」「自立した子ども」を掲げ、職員一同「みんなで、みんなを!」を合言葉に、子どもたちが安全安心で楽しく充実した学校生活ができるよう努力してまいりました。また、今年度は下図のように「わかっこ 『あまがえる』+1」をスローガンにして、子どもたちを励ましているところです。

つきましては、これまでの取組について保護者の皆様から率直なご意見をお聞かせいただき、今後の学校づくりに活かしていこうと考えています。ご多用中とは存じますが、アンケートにご協力をお願いいたします。昨年度に引き続きPC・スマホでの回答といたします。

恐れ入りますが、7月8日(金)までに、下記 URL または QR コードより回答をお願いします。なお、集計結果は後日、学校通信等で皆様に公表します。

※学年別に集計します。お手数ですが、お子様一人につき、1回の回答をお願いします。
※若園小学校のホームページからも下記のURLにアクセスできます。



「若園小 | 学期を振り返って」アンケート

URL : <https://forms.office.com/r/LAQJHVnydh> QRコード :

2022「わかっこ あまがえる+1」について

～めざせ!! わかっこ「ケロ王(キング)」～

新池 (学校に隣接する池) 生まれのあまがえるという設定。本年度で3年目となる。

【創立50周年記念キャラクター(児童作成)】
 こっかわ になこ(いじめのない仲のよい子)
 強い心でがんばる(頭も心もかしのこ)
 根気強く(あきらめない子)
 十一年(笑顔いっぱいの子)の学校生活(ハッピー)!!

わかっこ あまがえる+1

すすんで あいさつしよう

まじめにもくもく そうじしよう

あきらめずに がんばろう

えかおで なかよくしよう

ルールや きまりをまもろう

+1 自分のケロ目標をクリア

2022 wakakko KERO KING

・「+1」は、プラスワンではなくプラスゼロと呼ぶ
 ・「あまがえる」に1つプラスする。(2~6年生)

・5つの目指す子ども像
 ・R1より実施
 ・R1、12にはすべて90%以上を達成(自己評価)
 ・進級した子どもたちにとっては、各項目の求められるレベルが変わる。新しい気持ちで取り組みませたい。
 ・年間3回の「ふり返りカード」を実施(+1も)

・自分から、相手に届く、気持ちのよい、友達・先生・来客者・地域・保護者…

・先生が見ていなくても、時間いっぱいおしゃべりせず、隅々まで、片付けも…

・学習でも、運動でも、最後まであきらめない、結果よりも経過、友と支え合い励ます心も…

・いじめのない、あったかいことばと行動、自分から友に声をかける…

・善いこといけないうことを見分ける目と心
 いけないうことを「いけないう」と言えること
 当たり前のことが当たり前に見える…

・「プラス1ケロ」 自分で目標を掲げ、自ら達成に向けて頑張る
 ・1年生には設定しない。まずは、既存の5つの目標のクリアを目指す。
 ・自己目標を申告する。例えば、「宿題忘れ0」「1日5回以上発言」「毎日7周運動場を走る」「箸忘れ0」「遅刻0」等々、
 ※ 目標のレベルは問わない。必ず、数字を入れること。
 ・学期ごとに、達成したら次の目標を設定できる。

「若園小 1学期を振り返って」アンケート調査用紙



() 年 () 組 児童氏名 ()

◎ 該当する番号をお書き下さい。

- 4 : よくできている 3 : だいたいできている
2 : できていないときが多い 1 : ほとんどできていない



	評 価 内 容	番号
めざす子ども像	① お子さんは、すすんであいさつをしていますか。 すすんであ	サンプルです。
	② お子さんは、あきらめずに頑張りますか。 あきらめず	
	③ お子さんは、笑顔で友達と仲良くしていますか。 えがおでな	
	④ お子さんは、ルールを守っていますか。 ルールやき	
生活習慣	⑤ お子さんは、本をよく読んでいますか。	
	⑥ お子さんは、言葉づかいに気をつけていますか。	
	⑦ お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」ができていますか。	
	⑧ お子さんは、「ありがとう」「ごめんなさい」等が言えますか。	
学校運営	⑨ 学校は、家庭や地域の声を学校運営に生かそうとしていると思	
	⑩ 学校は、子どもの安全に配慮していると思いますか。	
	⑪ 学校は、子どもに分かりやすい授業を行っていると思いますか。	
	⑫ 担任をはじめ学校は、相談しやすいですか。	
家庭教育	⑬ 学校からの手紙や連絡帳に確実に目を通していますか。	
	⑭ お子さんのよいところをしっかりほめていますか。	
	⑮ お子さんがよくないことをしたとき、しっかり叱っていますか。	
	⑯ 宿題や家庭学習をするよう声かけしていますか。	
	⑰ TVやゲーム、動画の視聴、携帯等の時間やきまりを決めて、	
	⑱ 親子のふれ合いは、できていますか。	
◎ 上記以外のことで、学校の取組について、「よいところ」や「努力を要		
さい。		

