



「わかっこだい」

北九州市立若園小学校 校長 長 畑 潤



学校教育目標

「一人一人が生き生きと輝き、知・徳・体の調和のとれた自律した児童の育成」

㊦・・・わになって、㊦・・・かしこく

㊧・・・つよい心で ㊧・・・こん気強く

+1・・・笑顔いっぱい为学校をつくろう！！

10月

10月のめあて 進んで読書をしよう

10月に入り、本年度も半分が過ぎました。澄みきった秋空のもと、2学期の残り後半も、子どもたちの確実な成長につながる教育活動に取り組んでまいります。

今月は、上級生を中心に校外行事が目白押しです。目標をしっかりとめさせ、子ども自身の成長につなげていくように指導していきたいと思えます。また、今月のめあてにあるように、集中して学習できる季節でもあります。学力向上に向けて、家庭学習の重要性も叫ばれています。毎日、決まった時間に自分から宿題や自主学習などに取り組むことが大切です。習慣となるまでうまくできないかもしれませんが、家庭においても自ら進んで学習していくことができるよう、保護者の皆様のご協力をお願いします。

先日の学習参観のねらいを紹介します！！

1年生（ふわふわことばについて かんがえよう）

- 自分たちの生活を振り返らせながら、「ふわふわことば」があることを理解させるとともに、日常生活において進んで使おうとする意欲をもつことができるようにする。



▲1年1組の学習の様子



▲1年2組の学習の様子

2年生（かみさまからの おくりもの）

- 自分は、かみさまからどんなおくりものをもらったのかを考える活動を通して、自分のよさに気づき、自他ともに大切にしようとする心を育てる。



▲2年1組の学習の様子



▲2年2組の学習の様子



▲2年3組の学習の様子

3年生（みんなから見たわたし）

- 友だちのよさに目を向け、互いによさを話し合うことで、自分のよさをのびしていきたいという気持ちを高めるとともに、より温かな交友関係を築けるようにする。



▲3年1組の学習の様子



▲3年2組の学習の様子

→裏面もご覧ください。

4年生 (温かい言葉)

- 相手の気持ちや立場を思いやり理解した上で親切にしようとする
ことの大切さについて考え、真心
をもって接しようとする気持ちをも
つことができるようにする。



▲4年1組の学習の様子



▲4年2組の学習の様子

5年生 (一秒の言葉)

- 普段何気なく使っている
1秒ほどの短い言葉につい
て考えることを通して、そ
の言葉のもつ力や重みを知
り、日常で使い分けられる
ようにする。



▲5年1組の学習の様子



▲5年2組の学習の様子

6年生 (「男」「女」ではなく「人間」として)

- 性同一性障害で苦しむ
人々の立場や気持ちを考
え、差別や偏見をなくそ
うとする心情を養う。



▲6年1組の学習の様子



▲6年2組の学習の様子

ひまわり1、2、3組

(心をひとつに！風船バレー)

- 全員が風船にさわることが
できるようにパスを回すこ
とができる。
- お互いに、温かい声かけを
することができる。



▲練習試合の様子



▲今日の振り返りの様子

あいりす1組 (「あっていいちがい」と「あってはいけないちがい」)

- 根拠のない思いこみや決めつけが差別や
につながることを理解するとともに、自分
の考えをしっかりとって行動できる態度
を養う。

あいりす2組 (一秒の言葉)

- 普段何気なく使っている1秒ほどの短い
言葉について考えることを通して、その言
葉のもつ力や重みを知り、日常で使い分け
られるようにする。



▲あいりす1組の学習の様子



▲あいりす2組の学習の様子

○ **あいりす3組** → 今回の学習参観は、すべて交流学級で行いました。