



「わかっこだより」

北九州市立若園小学校 校長 長 畑



学校教育目標

「一人一人が生き生きと輝き、知・徳・体の調和のとれた自律した児童の育成」

㊦・・・わになって、㊦・・・かしこく
 ㊦・・・つよい心で ㊦・・・こん気強く
 +1・・・笑顔いっぱいの学校をつくろう！！

充実した夏休みを過ごしましょう！

いよいよ長い夏休みが始まります。楽しみにしていることがたくさんあると思います。不規則な生活で、体調をくずしたり、けがをしたりしては、せっかく楽しみにしていたことができなくなってしまいます。楽しい計画だけでなく、規則正しい生活になるように家庭での生活について、家族みんなで考えていただきたいと思ひます。特に、以下の三点をしっかり守ることができるよう、お子様と話し合っ、充実した夏休みになるようにご指導ください。(学校でも指導しています。)

1、自分の命は自分で守る。(交通ルールを守る。特に、1学期は不審者についての緊急連絡が多くありました。知らない人に絶対ついていかない。火遊びなど危険な遊びをしない。など)

2、「わかっご」の夏休みの生活のプリントを基に、規則正しい生活のルールを守る。規則正しく、目標をもって、健康で、安全に気を付けて生活しましょう。また、夏休みにしっかり1学期の学習の復習をしましょう。皆さんが1学期に頑張った足跡としてのあゆみを全員分読ませてもらいました。学んだことがしっかり身に付いている人がたくさんいますが、残念ながらもう少しという人もいました。それは、今の時点での学力です。この長い夏休みにもう一度復習して、2学期の学習がスムーズにいくよう計画的に1学期の復習をしましょう。

3、「夏休みの作品ほしゅう」を参考に、夏休みにしかできないことに挑戦してみましょう。

社会科や理科の自由研究、木工作品、読書感想文、書写等、自分で目標をもって今しかできないことに挑戦して夏休み明けの作品展で見せてほしいと思ひます。

1学期を振り返って保護者アンケートより

平成30年度「1学期を振り返って」保護者アンケートの結果

	評価内容	1学期 全校平均
めざす子ども像	① お子様は、すすんであいさつをしていますか。	2.9
	② お子様は、自分も友達も家族もほめたりはげましたりしますか。	2.9
	③ お子様は、家で 毎日 勉強していますか。	2.9
	④ お子様は、家のおてつだいをしてくれますか。	2.8
	⑤ お子様は、本を よくよんでいますか。	2.4
生活習慣	⑥ お子様は、言葉遣いに気をつけていますか。	2.5
	⑦ お子様は、「早寝・早起き・朝ご飯」ができていますか。	3.0
	⑧ お子様は、「ありがとう」「ごめんなさい」等が言えますか。	3.0
学校運営	⑨ 学校は、家庭や地域の声を学校運営に生かそうとしていますか。	3.1
	⑩ 学校は、子どもの安全に配慮していると思ひますか。	3.1
	⑪ 学校は、子どもに分かりやすい授業を行っていると思ひますか。	3.2
	⑫ 担任をはじめ学校は、何でも相談しやすいですか。	3.2
家庭教育	⑬ 親子のふれ合いは、できていますか。	3.1
	⑭ お子様の良いところをしっかりほめていますか。	3.1
	⑮ お子さんがよくないことをしたとき、しっかり叱っていますか。	3.4

アンケートにご協力ありがとうございました。全校平均 2.8 点以上ができていとみれば、「お手伝い」「本読み」「言葉遣い」が課題です。

本読みは、学校ではできていますが、家庭では十分ではないようです。夏休み、学校図書の貸し出しがありますので、全員借りて読むようにしています。

「お手伝い」は、ご家庭で子どもと話し合っ、何か一つ決めて取り組ませてください。

「言葉遣い」は指摘がありました。学校でも指導に努めますので、ご家庭でもご指導よろしくお願ひします。保護者の皆様の声は、抽出したものを学校の返事とともに裏面に掲載しています。

是非、裏面もご覧ください。

1学期を振り返って子どもアンケートより

どの項目も、子どもの自己評価とは言え、高い達成感でできているようです。学校では、特にあいさつがよくなってきました。また、宿題も含めて家での勉強も毎日できるようになってきました。2学期は、静かに掃除し、忘れ物をしないように全校的に取り組んでいこうと思います。

平成30度「1学期を振り返って」子どもアンケート結果

	評価内容	全校平均
めざす子ども像	① 私は、すすんであいさつをしています。	3.8
	② 私は、自分も友達もほめたりはげましたりします。	3.6
	③ 私は、静かにそうじをしています。	3.4
	④ 私は、家で読書や勉強します。	3.7
	⑤ 宿題や忘れ物(マスク、はし)をしません。	3.5

1学期を振り返って保護者の皆様の声より

保護者の皆様から多くのお褒めの言葉と努力を要することもいただきました。紙面の都合上、全部は載せられませんが学校の回答と一緒に掲載いたします。詳しい内容は、夏休み中に、学校のホームページにアップいたします。是非とも、ご覧ください。 <お褒めの言葉>

- 学校で竜巻などの緊急時の対応の仕方を教える場をつくっている事はとても助かります。娘がふとした時に、「竜巻の時は窓から離れて・・・」など話をしてくて、家庭で教えていなかった事に気付きました。これからは、家庭でもマナーや災害時の対応など教えるように心がけますが、学校でもまた、自分の身を守る教育をしてもらえると助かります。→ 2学期は、地震や不審者対応の訓練を計画しています。
- 同級生や上級生と何か問題がおきた時に、先生方が話し合いの場を作ってください、子ども達同士で解決することができたと息子からうかがいました。いつも、親身になり聞いてくださり、ありがとうございます。
- 朝、なかなか私と離れることができず、メソメソしている子どもですが先生が教室にいてくれると安心してバイバイできるということをお話すると、朝早い忙しい時間ですが教室にいてくれる先生には、感謝しています。”子どもが安心できる先生”はとても心強いです。→ 2学期は慣れるといいですね。
- 担任の先生を始め、他の学年の先生や校長先生、教頭先生もが、子どもをしっかり見守ってくださっていてありがたいなと思います。子どもを安心して学校に送り出せるのも、先生方のおかげだなあと感謝しています。
- 今回の運動会の場所とり事前のくじは新しい取組でしたが、良かったと思います。
- 先生方にいろいろ相談しやすいので助かります。これからもよろしく願いいたします。

<努力を要すること>

- 急な大雨の時、もう少し早めに連絡が頂けると助かります。台風の際には、7:00台で早かったので大変助かりました。先日の大雨、かみなりの日は子ども達も怖がり出勤前で子ども達を家から送り出してよいのか迷いました。→ 今後はなるべく早めの連絡を心がけます。
- 学期毎の行事予定表をできるならば、4月にいただけると助かります。(学期の始まる月)
→ 今後はなるべく早めにお知らせしようと思います。
- ことばづかいが気になります。1年生になってから雑になりました。家でも気をつけていますが、学校全体で取り組んでほしいです。名前は、「～さん」「～くん」がよいです。学校にいる間だけでも。「俺」と使う子は、相手を「お前」と言っている子が多く、命令口調になり、けんかから暴力的になっています。せめて「俺」と言っても「～くん」「～さん」というようになるといいなあとと思います。他の学校(6校だけですが)も用事で行く事がありました。統一されています。高学年になると少しずつ言葉は変わってきますが、思いやりをもった言い方は変わらないと言っています。クラスだけでは無理な事なので全体でお願いしたいです。「知・徳・体」の徳が少し欠けていると思います。優しい子ども達に育てて欲しいです。
→ 終業式や始業式でも注意をしていきます。