



「わかっこだより」

北九州市立若園小学校 校長 長 畑 潤

学校教育目標

「一人一人が生き生きと輝き、知・徳・体の調和のとれた自律した児童の育成」

㊦・・・わになって、㊦・・・かしこく
 ㊧・・・つよい心で ㊧・・・こん気強く
 +1・・・楽しい学校をつくろう！！

充実した夏休みを過ごしましょう！

いよいよ長い夏休みが始まります。楽しみにしていることがたくさんあると思います。不規則な生活で、体調をくずしたり、けがをしたりしては、せっかく楽しみにしていたことができなくなってしまいます。楽しい計画だけでなく、規則正しい生活になるように家庭での生活について、家族みんなで考えていただきたいとあります。特に、以下の三点をしっかりと守ることができるよう、お子様と話し合っ、充実した夏休みになるようにご指導ください。(学校でも指導しています。)

1、自分の命は自分で守る。(交通ルールを守る。特に、1学期は自転車の事故が多くありました。知らない人に絶対ついていけない。危険な遊びをしない。など)

2、「夏休みの生活のしおり」を基に、生活のルールを守る。規則正しく、目標をもって、健康で、安全に気を付けて生活しましょう。また、夏休みにしっかり1学期の学習の復習をしましょう。皆さんが1学期に頑張った足跡としてのあゆみを全員分読ませていただきました。学んだことがしっかり身につけている人がたくさんいますが、残念ながらもう少しという人もいました。それは、今の時点での学力です。この長い夏休みにもう一度復習して、2学期の学習がスムーズにいくよう計画的に1学期の復習をしましょう。

3、「夏休みの作品ほしゅう」を参考に、夏休みにしかできないことに挑戦してみましょう。

社会科や理科の自由研究、木工作品、読書感想文、書写等、自分で目標をもって今しかできないことに挑戦して夏休み明けの作品展で見せてほしいと思います。

1学期を振り返って保護者アンケートより

平成29年度「1学期を振り返って」保護者アンケートの結果

		評価内容	1学期 全校平均
めざす子ども像	①	お子様は、すすんであいさつをしていますか。	3.5
	②	お子様は、自分も友達も家族もほめたりはげましたりしますか。	3.6
	③	お子様は、家で 毎日 勉強していますか。	3.5
	④	お子様は、家のおてつだいをしてくれますか。	3.3
	⑤	お子様は、本を よくよんでいますか。	2.9
生活習慣	⑥	お子様は、言葉遣いに気をつけていますか。	3.0
	⑦	お子様は、「早寝・早起き・朝ご飯」ができていますか。	3.7
	⑧	お子様は、「ありがとう」「ごめんなさい」等が言えますか。	3.7
学校運営	⑨	学校は、家庭や地域の声を学校運営に生かそうとしていますか。	3.8
	⑩	学校は、子どもの安全に配慮していると思いますか。	3.8
	⑪	学校は、子どもに分かりやすい授業を行っていると思いますか。	3.9
家庭教育	⑫	担任をはじめ学校は、何でも相談しやすいですか。	3.9
	⑬	親子のふれ合いは、できていますか。	3.8
	⑭	お子様の良いところをしっかりとほめていますか。	3.7
	⑮	お子さんがよくないことをしたとき、しっかりと叱っていますか。	4.0

是非、裏面もご覧ください。

1学期を振り返って子どもアンケートより

どの項目も、子どもの自己評価とは言え、3.5点以上達成できているようです。学校では、特にあいさつがよくなってきました。また、宿題も含めて家での勉強も毎日できるようになってきました。後、2学期は、静かに掃除し、もっと本をよく読むように全校的に取り組んでいこうと思います。

平成29度「1学期を振り返って」子どもアンケート結果

	評価内容	全校平均
めざす子ども像	① 私は、すすんであいさつをしています。	4.0
	② 私は、自分も友達もほめたりはげましたりします。	3.8
	③ 私は、静かにそうじをしています。	3.7
	④ 私は、家で毎日勉強しています。	3.9
	⑤ 私は、本をよくよんでいます。	3.7

1学期を振り返って保護者の皆様の声より

保護者の皆様から多くのお褒めの言葉と努力を要することもいただきました。紙面の都合上、全部は載せられませんが学校の回答と一緒に掲載いたします。詳しい内容は、夏休み中に、学校のホームページにアップいたします。是非とも、ご覧ください。

<お褒めの言葉>

- のびのびとした環境で、楽しい学校生活を送ることができる。読みきかせがあり、読書の意欲につながり、とてもよい。→にじの会の方のおかげです。
- 安全に対してよく考えてくれているので、安心して学校に通わせられます。
- あいさつがきちんとできる子がたくさんいます。先生たちの指導で、できる子がとても増えたと思います。
- 登下校時にいろいろと不安もありますが、地域の方等のパトロールや旗振りにいつも感謝しています。校長先生もたまに家の近くまで登校の様子を見に来てくださり感謝です。子どもに聞くと学校でも校長先生等いろいろな先生と話をするらしく、学校の雰囲気もいいんだろうなと思います。担任の先生、校長先生、他のクラスの先生、いつも子どもを見守って下さりありがとうございます。これからもよろしくお願いします。
- 係や行事などで、上級生が下の子のお世話をする事で、自主的に小さい子の面倒を見る良い関係ができていると思います。また、先生から頼まれる事で、自分に自信が付き、責任感も強くなったように感じます。
→今年度は、学年をばらして縦割り（異学年で）で活動を増やそうと計画立てております。

<努力を要すること>

- まだ、入学して1学期しか経ってないので、どういう取組をしているのか、あまり把握できていないのですが、学童に通わせている親としては、学校と学童との連携を密にしてほしいなという思いがあります。（今の所、特に困ったことなどはなかったのですか）→支援加配の芦原先生を中心に学童と、連携をします。
- トイレの設備をきれいにしていただきたい。→まずは、自分たちでできるトイレ掃除から徹底します。
- 下校時間は予定であるのは理解しているが、大幅に遅く帰宅する日があるのが気になる。→気をつけます。
- 上の学年が言っているので下の学年も名字やフルネームで呼び捨てするので注意したり、呼び捨てしないようにクラスや学校で取り組んだりしてほしいです。→終業式や始業式などで話をしてみます。
- 夏休みの作品展示の際、雑然と置くだけでなく、子どもたちと一緒に展示を工夫したりすると、「がんばって制作しよう」という「やる気」も高まり、学力向上にもつながるのでは？また、展示日時も、参観日などとあわせていただけると、働く父親も見に行きやすいと思います。→展示会場、期間など考えてみます。
- 学力アップに対する意識の向上に取り組んでいただきたい。→朝の学習タイムを計画しています。
- 言葉づかいが悪いです。（我が子を含め）すぐ、「死ね」「殺すぞ」など言っている。言葉で喧嘩をふっかけているように見える。手を出す（暴力）言葉の暴力、しつこく異常に怖い言葉でいうのは、手を出す暴力より悪い気がする。→昨年度の三学期も取り組んでみましたが、再度粘り強く取り組み少しでも子どもたちの言葉遣いが改善できるよう保護者の皆様も一緒に指導していきましょう。