



# 「わかっこだより」

北九州市立若園小学校 校長 長 畑 潤

## 学校教育目標

「一人一人が生き生きと輝き、知・徳・体の調和のとれた自律した児童の育成」

㊦・・・わになって、㊦・・・かしこく  
㊧・・・つよい心で ㊧・・・こん気強く  
+1・・・楽しい学校をつくろう！！

## 通知表「あゆみ」の見方について

梅雨の末期を迎え、蒸し暑い日が続きますが、皆様お変わりございませんか。

さて、来週から期末個人懇談会が予定されています。子どもたちの成長等について話し合い、学校と家庭とが連携しながら指導する方向性が見出せればと思っています。よろしくお願いします。

また、終業式の日には、通知表「あゆみ」をお渡しします。本年度もこれまでと同様、学期ごとの「あゆみ」で、様式や評価の仕方については変わっていません。一人一人のよさや可能性を伸ばし、確かな学力を付けていくため観点別の評価を重視するとともに、成長や努力を認め励ます視点で、学校生活や学習の様子等を連絡しています。本年度は「あゆみ」の見方や活用の仕方についてお知らせします。

### 「第○学期の生活の様子」

10の項目について、他の子どもとの比較ではなく、その子自身の中で特に「よい」ところとして認められる内容に○を付けています。○は、どの子にも1～2個程度付いています。その項目は、今学期のよさとして目立った内容です。今後、より一層伸ばしていけるよう励ましてください。



### 「第○学期の生活や特別活動の連絡」

生活と特別活動の連絡を合わせて記述しています。学級での話し合い活動や係・当番活動、クラブ活動や代表委員会（4～6年）、委員会活動（5，6年）、体育大会や歓迎遠足といった学校行事での様子や、給食時間や清掃時間、休み時間等での様子、友達とのかかわりなどについてお知らせする欄です。内容が、学校生活全般にわたるので、その学期で特によくがんばったことや努力してほしいことなどについて記述しています。

### 「第○学期の学習の連絡」

各教科や道徳の学習について、よくがんばったことやさらに努力してほしいことを記述しています。総合的な学習の時間（3～6年）や外国語活動（5，6年）についても、合わせて記述しています。連絡欄に記述されている課題は、次の学期のめあてにし、改善していけるようにご家庭でも話し合ってください。

### 「第○学期の各教科における観点別の学習の様子」

各教科の内容の定着の様子が分かるよう、観点別の目標に準拠した評価を行っています。他の子どもとの比較ではなく、各教科の学習ごとに設けられている目標に照らして、その子の学習状況を評価するものです。例えば、6年算数科で「分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたり、図形を構成したり、数量の関係などを表したり調べたりするなどの技能を身に付けている。」（技能）という目標が今学期おおむね達成できていれば「よい」です。達成できていなければ「がんばろう」になります。したがって、「よい」をめざして学習に励むことが大切であり、「がんばろう」の観点は次の学期に目標達成を目指してほしいと思います。



なお、「たいへんよい」は、目標達成の規準を大きく超えているものです。例えば、速さと道のりから時間を求める問題で、速さ、道のり時間の関係を線分図に表し、時間の求め方を線分図と式、言葉に関連付け、筋道立てて考え説明することができるなど、特別に優れた内容が多く認められれば、それが「たいへんよい」となります。ですから、「たいへんよい」は少ないとお考えください。

### ひまわり学級、あいす学級の「あゆみ」について

一人一人の状況に応じて評価する「あゆみ」をお渡しします。学習や生活で交流をしているお子さんについては、交流学級での様子についても各学級の担任から連絡を受け、反映するようにしています。

### 1年生1学期の「あゆみ」について

1学期のみ、学校での様子を2段階で評価しています。学校生活に適應している項目を「よい」、努力してほしい項目を「がんばろう」で示しています。また、連絡欄も1箇所だけです。学習に関すること、学校生活全般にわたってがんばったことや努力してほしいことなどを記述しています。2学期からは、2年生以上と同様の「あゆみ」となります。

渡された「あゆみ」は  
お返す必要はありません。  
おまかせください。  
お返しは、ありません。  
お返す必要はありません。  
おまかせください。  
お返しは、ありません。  
お返す必要はありません。  
おまかせください。