

# 令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

## 北九州市立 筒井 小学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和5年6～7月に、5年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。(熱中症等の予防の観点から、20mシャトルランについては、5月中旬から6月上旬に実施しています。)

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動と一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※ 本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部分です。

### I. 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上にかかる施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

### 2. 調査内容

#### (1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

#### (2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

### 3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

## 全国・本市・本校の実技調査の結果

<男子>

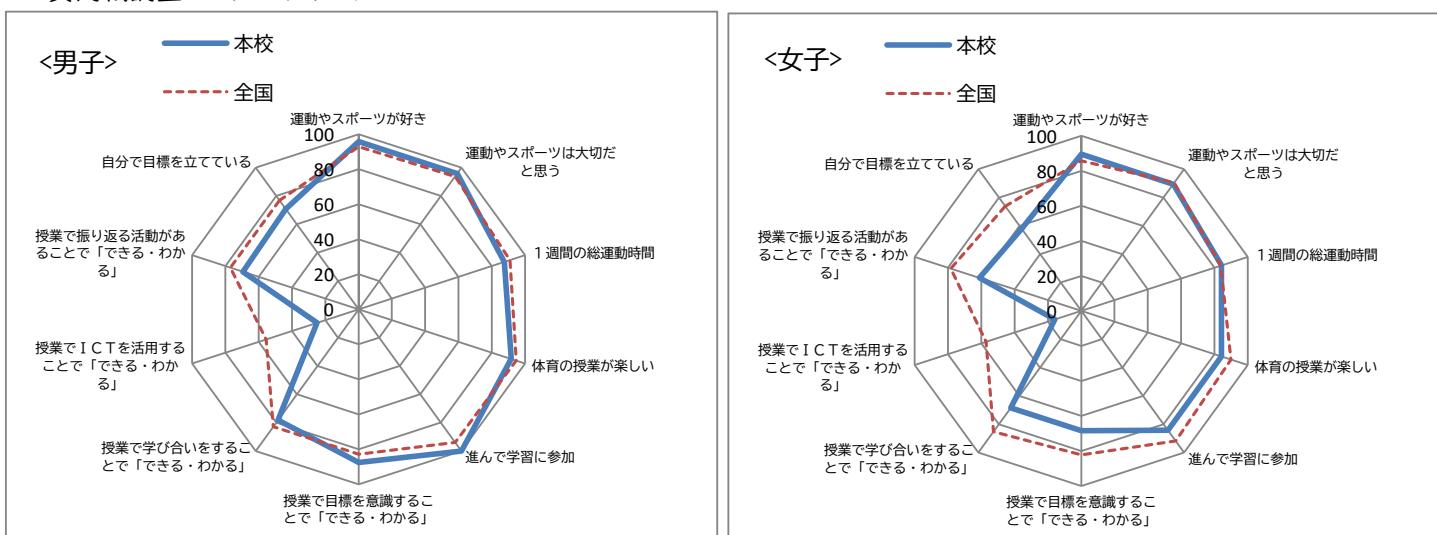
本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59
本市	16.30	19.17	34.49	40.75	49.29	9.48	152.47	21.39	53.38
本校全国平均以上の種目	○			○	○	○	○	○	○

<女子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28
本市	16.35	18.36	38.88	38.78	39.26	9.70	145.97	13.51	55.18
本校全国平均以上の種目	○	○		○	○	○	○		○

## 4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



### 質問紙調査の結果分析

運動習慣では、運動をすることが好きな児童が多く、体を動かすことが大事だと感じている児童も大半を占めている。体育の授業では、男子が進んで学習に参加している数値が高いが、女子が全国よりも数値が低く、学習で「できたり、わかったり」することも全国平均を下回る結果となっている。女子の実態に合わせた活動の場の工夫を行うことが必要である。ICT活用については、男女共に全国平均を下回っているため、端末の録画機能を使った動きの振り返り等で活用していくことが必要であると考える。

## 5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

### ① 教科（授業）に関する取組（全校で・学年で・学級で）

昨年度は握力と持久力に課題が見られたので、体力アップ講座、なわとび週間を設け、全校で行うようにした。授業の中で、脚力や持久力を向上させるバーピー体操も行っているので継続していく。今年度は、男女ともに長座体前屈が全国平均を下回り、柔軟性に課題が見られた。そのため、今後ストレッチで十分に体をほぐす運動にも力を入れるようにする。

### ② 運動習慣等に関する取組（1校1取組）

月に一度給食の献立てカレーの日は全員昼休みに外へ出て遊ぶ取組を継続する。また、全学年共通の「なわとびカード」を作成し、なわとび週間以外でも、自分が取り組んだ日を書き込むことができるようになら。少しでも体を動かす機会が増えるように工夫したので、来年度は異学年が交流する縦割り活動とも関連付けて取組を継続する。課題である柔軟性については、全校で梅雨の時期などに柔軟体操ができるように計画し取組を進めるようにする。