

平成28年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 筒井 小学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、平成28年6～7月に、5年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にさせていただきたいと思えます。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立への取組の充実をお願いします。

※本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部です。

1. 調査の目的

- (1) 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各公立学校が各児童の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

※ 本校の5年生は、単学級ですので、個人が特定されるような公表の方法については、配慮しています。

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市の実技調査の結果

<男子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	16.47	19.67	32.87	41.97	51.89	9.38	151.39	22.42	53.92
本市	16.78	19.79	31.93	41.14	51.08	9.41	151.32	23.82	53.77

<女子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	16.13	18.60	37.21	40.06	41.29	9.61	145.31	13.88	55.54
本市	16.48	18.34	35.88	39.07	40.17	9.67	145.18	13.97	54.74

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査の結果分析

・朝食や夕食はほぼ毎日食べている。睡眠時間は十分確保できているものの、一日にテレビやビデオをみる時間の長い児童が多い。

・運動の大切さは認識しているが、進んで運動する習慣が身に付いていない児童が見られる。

・運動会や縄跳び大会などの体育的行事には目標をもって取り組んでいる。

・体育の授業においても、めあての確認や、学習後の振り返りの活動を行っているが、学習のめあてを十分に把握できないまま運動に取り組んでいる児童が数名いる。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

・各学級の体育の授業の中で、準備運動をきちんと行うこととした。ジャンプアップ運動や柔軟性を高める運動を積極的に取り入れるようにした。

・1学期と3学期に新体力テストを行うことで、体力の伸びを確かめるようにした。

・友達から教えてもらってできるようになったという経験をもつ児童が多いことから、体育の授業の中にも、話し合い活動や学び合いの活動を多く取り入れるよう授業改善に取り組んでいる。

・運動のポイントや場の設定、ルールなどについて分かりやすく説明することで、主体的に運動に取り組めるようにする。

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

・期間を決めて「のびっこタイム」を設定し、全校で取り組んだ。事前に自分の目標を設定し、それに向かって運動するようにした。多くの児童が、めあてを達成するとともに、友達とともに運動する楽しさを味わうことができた。

・「のびっこタイム」の取組については、学校だより等を通して保護者や地域にも知らせ、各家庭でも継続して運動に取り組むよう啓発を行った。

・小中連携の取組として、6年生に対して、中学校の体育教師による出前授業を行った。陸上運動についての基礎的な運動の仕方を学ぶことができた。