

中学年（3・4年生） 題材一覧表

月	題 材 名 (主な材料・用具)
4	<ul style="list-style-type: none"> ○「紙皿に描いたよ」(描画)・絵の具・サインペン・クレパス ○「1本の線で」(描画)・鉛筆4B ○「高く 高く」(造形)・新聞紙・ガムテープ・ひも
5	<ul style="list-style-type: none"> ○「私の木」(描画) ○「大きな かたまりから・・・」(立体)・土粘土・ヘラ ○「色々な はさみ」(工作)・クラフトばさみ
6	<ul style="list-style-type: none"> ○「小枝を集めて・・・」(工作) ○「つなげて つなげて」(工作)・たこ糸・毛糸 ○「砂の芸術」(造形)・スコップ・バケツ
7	<ul style="list-style-type: none"> ○「わあ はりねずみだ」(工作)・釘・板切れ・かなづち ○「はとめで パッチン」(工作)・はとめパンチ ○「絵の具で 遊ぼう」(造形)・ビー玉・マーブリング彩液
9	<ul style="list-style-type: none"> ○「線にも 色々あるんだね」(描画)・和筆・奉書紙 ○「段ボール遊び」(造形)・段ボールカッター・段ボール ○「指の筆」(描画)・絵の具
10	<ul style="list-style-type: none"> ○「ほって ほって またほって」(立体)・砂・スコップ ○「たんぼで ポン!ポン!」(描画)・たんぼ・絵の具・奉書紙 ○「三角刀と丸刀」(描画)・彫刻刀・版木
11	<ul style="list-style-type: none"> ○「つないだり むすんだり」(造形)・紙テープ・セロテープ ○「色々なくぎ」(工作)・かなづち・くぎ・バール ○「カラフルなビン」(描画)・空き瓶・油性マーカー
12	<ul style="list-style-type: none"> ○「キコ・キコ・キコ」(工作)・板切れ・のこぎり ○「のこの ドライブ」(工作)・板切れ・糸のこぎり ○「ドライバーと木ねじ」(工作)・板切れ・ドライバー・さら木ねじ
1	<ul style="list-style-type: none"> ○「けずって 遊ぼう」(描画)・クレヨン・カッターナイフ ○「ポップアップにチャレンジ」(立体)・色画用紙・はさみ ○「アルミホイルで遊ぼう」(立体)・アルミホイル
2	<ul style="list-style-type: none"> ○「切ったり つぶしたり」(立体)・空き缶・工作ばさみ・金づち ○「くねくねくね」(立体)・はりがね ○「きれいな布」(造形)・布切れ
3	<ul style="list-style-type: none"> ○「切って けずって くっつけて」(立体)・発砲スチロール・竹ひご ○「色を つくろう」(描画)・絵の具 ○「私のマーク」(描画)・材料ボックスから

(造形タイム) 中学年指導計画 (案) カリキュラム

< 1 学期 >

北九州市立筒井小学校

月	題材名	めあて	内 容	材料・用具	活動場所
4	○「紙皿に描いたよ」	●紙皿に描く楽しさを味わう。	・描材は、自分の思いに合ったものを選ぶ。 ・テーマを話し合ってから決めておくといよい。 (自分の顔・花など)	絵の具 クレパス サインペン	教室
	○「1本の線で」	●一筆書きを楽しむ。	・点を30～50位打つ。 ・最短距離ではなく、曲がりくねった遠回りの線で描く。 ・一定の筆圧で描く。	鉛筆4B	教室
	○「高く高く」	●新聞紙を筒状にしたり、丸めたりして感触を楽しむ。	・新聞紙を筒状にしたり丸めたりしながら、思い思いになつなぎ合わせて遊ぶ。 ・ガムテープやひもで、高く高くつなげていく。 ・出来たものを見せ合う。	新聞紙 ガムテープ ひも	教室前廊下
5	○「私の木」	●木肌の感触を味わう。	・校庭にある木の中から、気に入った木を見付ける。 ・木の写真を撮ってもらう。 ・自分の成長とともに、木の成長も見つめていくことを確認し合う。	デジカメ	運動場 中庭
	○「大きなかたまりから・・・」	●土粘土に親しむ。	・粘土(約2kg)をとり、全身を使ってよくこねて、大きなかたまりをつくる。 ・丸めた土粘土のかたまりから、つまみ出しをしながら好きなものをつくる。 ・身近材料を使って楽しむ。	土粘土 ヘラ 粘土板 身近材料	陶芸室前
	○「色々なはさみ」	●クラフトばさみで楽しむ。	・色々なはさみで、その切れ方の面白さを味わう。 ・小さく切って、花ぶきを作って片付けをする。	クラフトばさみ	教室

6	○「小枝を集めて・・・」	●木や枝集めをして楽しむ。	・中庭や校庭に落ちている木や枝を集める。 ・集めた木や枝を次の造形タイムに活用することを知らせる。		中庭 校庭
	○「つなげて・つなげて」	●木や枝をつないで遊ぶ。	・たこ糸や毛糸を使って、木や枝をつなげていく。 ・友達のつくったものをつなげてよい。 ・後片付けをする。	木や枝 たこ糸 毛糸	図工室
	○「砂の芸術」	●砂のヒヤッとした心地よい感触を楽しむ。	・体全身を使って、版毎に協力して大きな山をつくる。 ・出来た山を見せ合う。 ・山を平らにする。	スコップ バケツ	運動場
7	○「わあ はりねずみだ！」	●かなづちの安全な使い方に慣れる。	・板切れに自由に釘を打つ。 ※金づちの持ち方・力の入れ方に気をつけ、釘打ちをして遊ぶ。 ・時間があれば、釘の頭に色をぬって遊ぶ。 ※時間を見つけて、釘抜きの経験をさせるのもよい。	釘 板切れ かなづち マジック	図工室
	○「はとめでパッチン」	●はとめパンチを使って、動きのある接続を楽しむ。	・はとめパンチの使い方を知る。 ・はとめパンチで画用紙をつなげて、動きを楽しむ。	画用紙 はとめパンチ	教室
	○「絵の具で遊ぼう」	●水彩絵の具で、色々な表現技法を楽しむ。	・絵の具での表現方法の面白さを知る。 (吹き流し・ビー玉転がし・マーブリング・デカルコマニーなど) ・自分なりの表現を見つけて楽しむ。	画用紙 絵の具 ビー玉 マーブリング グ彩液	

< 2学期 >

月	題材名	めあて	内 容	材料・用具	活動場所
9	○「線にも色々あるんだね」	<ul style="list-style-type: none"> ●和筆を使っでの線描を楽しむ。 ●水加減で濃淡がつくおもしろさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・和筆で、細い線や太い線を描かせる。 ・水加減を調整して濃淡をつけて、線を自由に描く。 <p>※終わりに山水画などの作品を見せるのもよい。</p>	和筆小 新聞紙 奉書紙	教室
	○「段ボール遊び」	●ダンボールカッターの切れ味を楽しむ	<ul style="list-style-type: none"> ・段ボールカッターの安全な使い方を知る。 ・直線・曲線・円を切る ・好きな形に切る。 	段ボールカッター 段ボール	図工室
	○「指の筆」	●指で描く楽しさを味わう。	<ul style="list-style-type: none"> ・1本の指で描く。 ・指の本数を増やしていき大胆な表現方法の面白さを味わう。 ・好きな絵を描く。 	絵の具 画用紙	教室
10	○「ほって ほって またほって」	●砂をほって遊ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> ・自由に、全身を使ってどんどん穴をほる。 ・ほりながら、思いついたことを表現する。※トンネルをつくろう ほり出した砂で山をつくろう など。 ・後片付けをする。※ほってできた穴を埋めさせる。 	砂 スコップ	運動場
	○「たんぽでポン！ポン！」	●たんぽで写し出す面白さを味わう。	<ul style="list-style-type: none"> ・葉っぱを準備しておく。奉書紙で軽く叩いて写す。 ・画用紙の上に葉っぱを置き形を白で残す面白さを味わう。 	画用紙 奉書紙 たんぽ 絵の具	図工室
	○「三角刀と丸刀」	●彫刻刀の使い方慣れる。	<ul style="list-style-type: none"> ・安全な使い方を知る。 ・左手はブレーキ、右手はハンドルを理解させる。 ・2つの刃の特徴を知る。 	版木 彫刻刀	教室

11	○「つないだり・むすんだり」	●紙テープやPPテープに親しむ。	・紙テープやPPテープで思いついた遊びをする。 ・つないだり、むすんだりして遊ぶ。 ・遊んだ様子を話し合う。 ・後片付けをする。	紙テープ PPテープ カッターナイフ はさみ セロテープ	教室前廊下
	○「色々なくぎ」	●くぎの特徴を知る。	・くぎを打つときのトントンという音の心地よさを味わう。 ・3種類のくぎを板切れに自由に打って遊ぶ。 ・くぎぬきで、釘を抜く。	かなづち げんのう板 細くぎ 鉄くぎ U字くぎ パール	図工室
	○「カラフルなビン」	●空き瓶に描く楽しさを味わう。	・空き瓶に好きな絵を描く。 ・時々、光にかざしてみる。	空き瓶 油性マーカー	教室
12	○「キコ・キコ・キコ」	●のこぎりの切れ味を楽しむ。	・のこぎりで板切れを切る。 ※切り始めは、のこぎりに親指を揃える。刃を真上から見て、曲がらないように切る。 ・後片付けをする。 ※板切れを、版画や工作に活用する。	板切れ のこぎり	図工室
	○「のこのドライブ」	●糸のこぎりの切れ味を楽しむ。	・糸のこぎりでまっすぐに切ったり斜めに切ったりして楽しむ。 ・後片付けをする。 ※おもしろい切り跡を、版画や工作に活用する。	板切れ 糸のこぎり	図工室
	○「ドライバーと木ねじ」	●ドライバーの使い方を知る。	・ドライバーの安全な使い方を教える。 ・きりで浅く空けた穴に木ねじを差し込んでしめる。 ・しめたり、ゆるめたりする。	さら木ねじ ドライバー 板切れ	図工室

< 3学期 >

月	題材名	めあて	内 容	材料・用具	反省点
1	○「けずって遊ぼう」	●クレヨンのおもしろい使い方を味わい楽しむ。	<ul style="list-style-type: none"> ・クレヨンをカッターナイフを使って削り、画用紙の上に散らばせて遊ぶ。 ・画用紙の上に散らばせたクレヨンを指でのばして、自分の好きな絵や模様を描いて楽しむ。 ・後片付けをする。 ※遊んだ後の画用紙は、物語の絵などの台紙に活用。	クレヨン 画用紙 カッターナイフ	教室
	○「ポップアップにチャレンジ」	●簡単なポップアップの仕組みを作って楽しむ。	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単なポップアップの仕組みを教える。 ・自分の作りたいものを作る。 	色画用紙 はさみ	教室
	○「アルミホイルで遊ぼう」	●アルミホイルの素材を楽しむ。	<ul style="list-style-type: none"> ・版毎にアルミホイルを1本ずつ与え、自由に遊ばせる。 ・遊んだ感想を話し合う。 	アルミホイル	教室
2	○「切ったりつぶしたり」	●工作バサミや金づちの使い方に慣れる。	<ul style="list-style-type: none"> ※一週間前から空きカンを集めさせておく。 ・空きカンを切ったりつぶしたりして、自由に形が変えられるおもしろさを味わう。 ※時間をきめて、工作バサミと金づちを使わせる。 ・遊んだ後を見せ合う。 ・後片付けをする。 	空きカン 工作バサミ 金づち くぎ	図工室
	○「くねくねくね」	●はりがねで遊ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> ・一人1mのはりがねで、形を変えて自由に遊ぶ。 ・遊びながら出来たものを見せ合う。 	はりがね	教室
	○「きれいな布」	●布切れの面白さを味わう。	<ul style="list-style-type: none"> ・布切れをビリビリビリと手で裂いたり、結んだりしてその良さを味わう。 ・肌触りも楽しむ。 	布切れ	教室

3	○「切っ けずっ くっつ けて」	●発泡スチロールに 親しむ。	・発泡スチロールを自由に切 ったり、けずったりして、竹 ひごでつなげて遊ぶ。 ※発泡スチロールカッター は、時間をきめて使わせても よい。 ・時間的に余裕があれば、マ ジックで発泡スチロールに 色塗りをして楽しむ。	発泡スチロ ール カッターナ イフ 竹ひご マジック	図工室
	○「色をつくろ う」	●絵の具の混色を楽 しむ。	・絵の具の量を考えて、2色 と3色の混色をつくる。 ・お互いできた色を見せ合 う。	絵の具	教室
	○「私のマー ク」	●デザインする楽し さを味わう。	・自分の好きな材料を使っ て、「自分のマーク」をデザ インする。 ・図工室の材料ボックスから 自分の表現に合う材料を選 ばせる。 ・出来たものを見せ合う。	材料ボック ス	図工室