

低学年（１・２年生） 題材一覧表

月	題 材 名 (主な材料・用具)
4	<ul style="list-style-type: none"> ○「クレヨン ダンス」(描画)・クレヨン・クレパス ○「ふしぎな なみ」(描画)・クレヨン・クレパス ○「てん・てん・てん」(描画)・クレヨン・クレパス
5	<ul style="list-style-type: none"> ○「まほうの シャボンだま」(描画)・クレヨン・クレパス ○「おいしい ラーメン」(描画)・クレヨン・クレパス ○「ひっかき え」(描画)・クレヨン・クレパス・つまようじ・アクリル絵の具
6	<ul style="list-style-type: none"> ○「りんごの かわむき」(工作)・はさみ ○「ながく ながーく」(工作)・はさみ ○「おさかな いっぱい」(工作)・はさみ・のり
7	<ul style="list-style-type: none"> ○「みずで かいたよ」(造形)・じょうろ ○「らくがき だいすき」(描画)・チョーク・高ろ石 ○「すなばに GO!」(造形)・スコップ・砂
9	<ul style="list-style-type: none"> ○「おだんご いっぱい」(立体)・油粘土・ヘラ ○「ながい ながい うどん」(立体)・油粘土・ヘラ ○「こんなに たかく つんだよ」(立体)・土粘土・ヘラ
10	<ul style="list-style-type: none"> ○「さかなの ほね」(工作)・はさみ ○「いきを とめて」(工作)・カッターナイフ・マット ○「おむすび とうふ」(工作)・カッターナイフ・マット
11	<ul style="list-style-type: none"> ○「あっ!ひらめいた」(描画)・マジック ○「こすっていたら・・・」(描画)・布・木の葉 ○「めいろ あそび」(造形)・スポンジローラー
12	<ul style="list-style-type: none"> ○「プルトップを ならべたよ」(造形)・プルトップ ○「ペットボトルのキャップを ならべたよ」(造形)・ペットボトルのキャップ ○「ザク・ザク・ザク」(立体)・段ボールカッター
1	<ul style="list-style-type: none"> ○「カラフルなペットボトル」(立体) ○「くものす」(描画)・毛糸・ボンド ○「いろみず あそび」(造形)・粉絵の具
2	<ul style="list-style-type: none"> ○「よろこんでくれるかな」(立体)・折り紙 ○「ぎゅうにゅうパックの へんしん」(立体)・牛乳パック ○「しんぶんしで へんしんごっこ」(造形)・新聞紙
3	<ul style="list-style-type: none"> ○「パズル え」(絵画)・クレヨン・クレパス ○「いろ めがね」(工作)・カラーセロファン・のり ○「がんばった て」(描画)・色紙

(造形タイム) 低学年指導計画 (案) カリキュラム

< 1 学期 >

北九州市立筒井小学校

月	題材名	めあて	内 容	材料・用具	活動場所
4	○「クレヨンのダンス」	●クレパスに親しむ。	・太い線・細い線・ギザギザの線など好きな線を画用紙に沢山描かせる。 ・描いた線のお話しをする。	クレヨン 色画用紙 画用紙	教室
	○「ふしぎななみ」	●波の様子を曲線や直線で描く。	・画用紙の海に、色々な波を描いて楽しむ。(大きな波・小さな波・静かな波・激しい波・・・) ・波のお話しをする。	クレパス クレヨン 色画用紙 画用紙	教室
	○「てん・てん・てん」	●クレパス・クレヨンを使って、点をいっぱい打つ。	・クレパスを使って、点で渦巻きを描きましょう。 ・2色のパスを使って・・・ 3色のパスを使って・・・ ・点描の楽しさ面白さを味わう。	クレパス クレヨン 色画用紙 画用紙	教室
5	○「まほうのシャボンだま」	●大小の丸い円をゆっくりと描く。	・魔法使いとお姫様が交互にシャボン玉をとばす。 (教師の話聞きながら) ・きれいな形のシャボン玉を描きましょう。 ・自分の好きな色を塗る。	クレパス クレヨン 画用紙	教室
	○「おいしいラーメン」	●クレパス・クレヨンの使い方に親しむ。	・ラーメンの器を印刷した画用紙に、クレパスを使って麺や具を描く。 ・描いたラーメンをお互いに見せ合い話しをする。	クレパス クレヨン 画用紙	教室
	○「ひっかきえ」	●スクラッチを楽しむ。	・1辺が10cmの画用紙に明るい色3色を塗る。 ・画用紙の上から黒のアクリル絵の具を塗る。 ・つまようじで好きな絵を描いて楽しむ。	クレパス クレヨン 画用紙 つまようじ アクリル絵の具	教室

6	○「りんごのかわむき」	●はさみの使い方に慣れる。	・紙に書いてある線にそって はさみで切る。 ・はさみの付け根で切る。 ・紙を回しながら切る。	画用紙 色画用紙 はさみ	教室
	○「ながくながーく」	●紙を切って遊ぶ。	・紙を切って長いテープをつくる。 ・出来るだけ同じ幅のテープになるように切らせる。 ・お互いに見せ合う。	画用紙 色画用紙 はさみ	教室
	○「おさかないっぱい」	●はさみの使い方に慣れる。 ●のりの使い方に慣れる。	・はさみで自由に色々な形の魚を切る。 (大きな魚・小さな魚・細長い魚・羽根のある魚など) ・切り取った魚を水槽(色画用紙)に糊で貼り付ける。 ・時間が余ったら余白に絵を描く。後片付けをする。	画用紙 色画用紙 はさみ のり	教室
7	○「みずでかいたよ」	●水で描く楽しさを味わう。	・色々な線の描けるジョウロで遊ぶ。(細い線・太い線) ・自由に線を描いていくうちに、友達の線とつながったり、描きたいものを見つけたりさせる。	水 じょうろ	運動場
	○「らくがきだいすき」	●チョークで描く楽しさを味わう。	・道端に描く落書き感覚で人・植物・物など自由に描かせる。 ・地面に描く楽しさを体全体で味わう。	チョーク 石工石	中庭
	○「すなばにGO!」	●砂遊びに親しむ。	・造形砂場で、山やトンネルをつくって遊ぶ。 ・個人の遊びからグループの遊びへとつなげる。 ・石や木の枝で飾りつけをする。 ・出来た作品を見る。	スコップ 身辺材料	中庭

< 2学期 >

月	題材名	めあて	内 容	材料・用具	活動場所
9	○「おだんご いっぱい」	●油粘土に親しむ。 ・まるめて遊ぶ。	・粘土のまるめ方について示 範する。 ・まあるいだんごを作る。 ・お互いに見せ合う。	油粘土 粘土板 ヘラ	教室
	○「ながいなが い うどん」	●油粘土に親しむ。 ・伸ばして遊ぶ。	・粘土の塊りから1本の長い 長いうどんの麺を作る。 ・お互いに、長さを比べて楽 しむ。	油粘土 粘土板 ヘラ	教室
	○「こんなにた かくつんだよ」	●土粘土に親しむ。	・土粘土をよくこねる。 ・ちぎる・丸める・くっつけ る作業を繰り返して、できる だけ高く積み上げる。 (粘土を高く積むにはどう したらよいかそれぞれ工夫 する) ・後片付けをする。	土粘土 粘土板 ヘラ 水	陶芸室前
10	○「さかなの ほね」	●はさみの使い方に 慣れ安全に使う。	・二つ折りにした紙を左右対 称の魚の骨のように切り込 みを入れながら切っていく。 ・出来たら台紙に貼る。	はさみ 画用紙 色画用紙	図工室
	○「いきを とめて」	●定規とカッターナ イフを使って真っ直 ぐな線を切る。	・カッターナイフの安全な使 い方を知る。 ・安全な使い方を指導する。 ・定規を当てて切り取る。	カッターナ イフ マット 画用紙 定規	図工室
	○「おむすび とうふ」	●カッターナイフの 安全な使い方に慣れ る。	・紙に描いてある三角形・四 角形をカッターナイフで切 り取る。 ・カッターナイフで切り込み を入れて、窓をつくる。 ・出来たものを見せ合う。	カッターナ イフ マット 画用紙	図工室

11	○「あっ！ひらめいた」	●ちぎった形から、思いついたものを描く。	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞紙や包装紙をちぎる。 ・ちぎったものの中から、何かに見えたものを見付ける。 ・ちぎった紙を「台紙に貼り、そこから発想を膨らませて線で思いついたものを描き加えていく。 	新聞紙 包装紙 マジック 色画用紙 画用紙	教室
	○「こすっていたら・・・」	●木の葉やレースを使って擦り出しをして楽しむ。	<ul style="list-style-type: none"> ・木の葉・レース布など事前に集めておく。 ・擦る出すものが動かないようにしっかり押さえる。または、テープで止める。 ・紙の上から軽く擦る。 	木の葉 レース布 クレパス 色鉛筆 上質紙 セロテープ	教室
	○「めいろあそび」	●スポンジローラーで遊ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> ・色々な種類のスポンジローラーを模造紙いっぱい転がして遊ぶ。 ・ 	スポンジローラー インク 模造紙	図工室
12	○「プルトップをならべたよ」	●プルトップを並べて楽しむ。	<ul style="list-style-type: none"> ・環境委員会で集めているプルトップを廊下にどんどん並べて遊ぶ。 ・遊びながら出来たものを見せ合う。 ・後片付けをする。 	プルトップ	廊下
	○ペットボトルのキャップをならべたよ」	●キャップを並べて競争してできた形を楽しむ。	<ul style="list-style-type: none"> ・環境委員会で集めているペットボトルのキャップを廊下いっばいに並べる。 ・班ごとに長く長く並べる。班ごとに並べたものをつなげて遊ぶ。 ・後片付けをする。 	ペットボトルのキャップ	体育館
	○ザク・ザク・ザク	●段ボールカッターの安全な使い方に慣れる。	<ul style="list-style-type: none"> ・段ボールカッターの安全な使い方を知る。 ・安全な使い方を指導する。 ・直線・曲線・円を切る。 ・切れ味を楽しむ。 	段ボール 段ボールカッター	教室

< 3 学期 >

月	題材名	めあて	内 容	材料・用具	活動場所
1	○「カラフルなペットボトル」	●カラーペンやマーカーの描き味を楽しむ。	・油性カラーペンを使って、ペットボトルに好きな絵を描く。 ・出来たものを見せ合う。	ペットボトル マーカー カラーペン	教室
	○「くものす」	●色々な材料（毛糸やボンド）に親しむ。	・クモの巣の形を知る。 ・毛糸をクモの巣の形にボンドで貼りつける。 ・クモの絵を画用紙で作って貼る。 ・出来たものを見せ合う。	毛糸 ボンド 画用紙	教室
	○「いろみずあそび」	●粉絵の具を楽しむ。	・粉絵の具を使って、色々な色水をつくって遊ぶ。 ・絵の具や水の量を自分で考えて調整する。	粉絵の具 スプーン ペットボトル	図工室
2	○「よろこんでくれるかな」	●折り紙を折って遊ぶ。	・教師と一緒に折進めていく。 ・出来たペンダントを見せ合う。 ・後片付けをする。 (ペンダントは、リボンを付けて新1年生におくる)	折り紙 リボン	教室
	○「ぎゅうにゅうパックのへんしん」	●牛乳パックで生活に役立つものをつくろう。	・給食の牛乳パックを事前に洗って準備しておく。 ・ペン立て ・小物入れ ・必要な材料は、図工室の材料ボックスから見つける。	牛乳パック 材料ボックス	教室
	○「しんぶんしでへんしんごっこ」	●新聞紙を体いっぱい巻きつけて遊ぶ。	・くしゃくしゃという音や新聞紙の触り心地を楽しむ。 ・ねじったり・ひねったり・裂いたりして・・・。	新聞紙	図工室

3	○「パズルえ」	●線描で表現しながら、発想を広げる。	<ul style="list-style-type: none"> 先生の顔を「鼻・口・耳・輪郭・目・眉毛」など先生の指示でパーツ毎に描いていく。 時間があれば、彩色を楽しむ。 	クレパス クレヨン 画用紙	教室
	○「いろめがね」	●セロファンで色めがねを作って遊ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 画用紙でめがねの形をはさみで切り抜く。 自分の好きな色のカラーセロファンをレンズの場所に貼る。 めがねをかけて楽しむ。 	セロファン のり 画用紙 はさみ	教室
	○「がんばったて」	●型押し遊びを楽しむ。	<ul style="list-style-type: none"> がんばった手を思い出として手形にして残す。 好きな言葉を和筆で書く。 . 	色紙 水性インク 和筆	図工室