

平成26年9月30日

保護者様

北九州市立槻田中学校  
校長 原田 浩司

### 学校評価アンケート（保護者・生徒・職員）の集計結果について

秋晴の候、保護者の皆様には、いかがお過ごしでしょうか。

学校では一年間の中で最も大きな学校行事である体育大会が、さわやかな秋空に恵まれ、終了することができました。多くのご協力やご声援をいただき、感謝申し上げます。

さて、7月末に学校評価アンケートを実施いたしました。全学年それぞれの項目を集計しパーセントで表示しています。また、「よりよい学校にするためのご意見・ご要望」には多くの建設的なご意見をいただきありがとうございます。

これらの集計結果や頂いたご意見・ご要望を真摯に受け止め、よりよい学校にするため、本校の教育活動、学校経営にいかしていきたいと考えています。

なお、12月にもう一度、同様の項目で、アンケート実施をする予定です。

今後とも、本校の教育活動にご理解とご支援をよろしくお願い申し上げます。

A：よくあてはまる。 B：ややあてはまる。 C：あまりあてはまらない。 D：まったくあてはまらない。

		評 価 項 目	A	B	C	D
心 の 教 育	1	(生徒) 自分から積極的にあいさつをしている。 (保護者) 生徒は、積極的にあいさつをしている。 (教師) 生徒が自主的にあいさつするように指導している。	6 2	3 5	2	1
	2	(生徒) 先生たちは積極的にあいさつをしている。 (保護者) 教師は、積極的にあいさつをしている。 (教師) 自ら積極的に生徒、保護者、来校者にあいさつをしている。	4 0	3 9	1 5	6
	3	(生徒) 教室は清潔で、掲示物も工夫されている。 (保護者) 学校は清掃が行き届いている。また掲示物も工夫されている。 (教師) 清掃指導や掲示物などの環境整備に努めている。	3 8	4 8	1 2	2
	4	(生徒) 先生たちは悩みや相談を聞いてくれ、指導やアドバイスをしてくれる。 (保護者) 教師は信頼関係を大切にし、生徒を理解し指導にあたる努力をしていると思う。 (教師) 生徒の悩みや相談内容をよく理解・把握して助言や指導をしている。	4 0	3 9	1 6	5
	5	(生徒) 学校(学年)行事に積極的に参加している。 (保護者) 学校は、学校(学年)行事を通じて生徒を積極的に活動させていると思う。 (教師) 生徒の実態を踏まえ、生徒一人一人の成長を意識しながら、行事の計画立案・実施をしている。	5 5	3 4	8	3
	6	(生徒) 楽しく学校生活を送っている。 (保護者) 生徒たちは、楽しく学校生活を送っていると思う。 (教師) 生徒は、楽しく学校生活を送っている。	7 0	2 2	5	3
学 習 指	7	(生徒) 先生は、わかりやすい授業となるように工夫している。 (保護者) 教師は指導方法の改善に努め、わかりやすい授業に努めていると感じる。 (教師) 学級・学年の学力や実態に合わせて、わかりやすい授業・魅力ある授業となるように努めている。	4 7	4 2	8	3
			3 2	5 5	1 3	0
			3 8	6 2	0	0

導	8	(生徒) 先生は、生徒が落ち着いて授業を受けられるようにしている。 (保護者) 教師は、授業の決まり事をきちんと示し指導・実践していると感じる。 (教師) チャイムと同時に授業を開始するなど授業規律を確立し、生徒が授業に集中するための体制作りをおこなっている。	4 9	3 8	9	4
	9	(生徒) 授業に集中できている。 (保護者) 生徒たちは、授業を集中して受けていると感じる。 (教師) 生徒は授業中、集中して学習に取り組んでいる。	4 2	4 3	1 2	3
	10	(生徒) 定期考査に向けて、学習計画をきちんとたてたり、学習委員会が作成した予想問題を活用したりしている。 (保護者) 学習の評価方法について、生徒・保護者に詳しく説明がされている。 (教師) 生徒や保護者に、学習の評価方法についてわかりやすく説明している。	5 1	3 9	8	2
	11	(生徒) 家庭でもよく学習をしている。 (保護者) 学校は、生徒の家庭学習をサポートしていると思う。 (教師) 生徒が家庭学習に取り組みやすい教材を準備している。	2 6	4 1	2 3	1 0
開 か れ た 学 校	12	(生徒) 学校便りや学級通信、その他のプリントを読んでいる。 (保護者) 学校便りや学級通信、その他のプリントの内容で学校の様子がよくわかる。 (教師) 学年・学級通信、その他さまざまな手段を活用して、学校の教育活動についての広報に努めている。	1 8	4 5	2 5	1 2
	13	(生徒) 学校は、保護者が参加しやすい行事を多く開いていると思う。 (保護者) 学校は、保護者が学校行事に参加しやすいよう日程や時程を工夫していると思う。 (教師) 行事を通じて、学校の教育活動について保護者に理解してもらっている。	2 1	5 1	2 3	5
	14	(生徒) 先生たちは、保護者や地域の人と協力して教育活動をしている。 (保護者) 学校は、保護者・地域と連携し教育活動に取り組んでいる。 (教師) 保護者や地域の人と協力して教育活動をしている。	2 5	4 7	2 2	6
	15	(生徒) 先生たちが、学校生活で生徒に大切にしてほしいと考えていることが下記の4項目(※)であることを知っている。 (保護者) 本校が学校生活での指導の柱としている下記の4項目(※)を知っている。 (教師) 「あいさつ」「服装」「言葉づかい」「時間」の指導ができています。	3 9	3 6	1 3	1 2
	16	(生徒) 先生たちは協力して生徒の指導にあたっている。 (保護者) 学校は、教師が共通理解のもとで協力して指導にあたっていると思う。 (教師) 学年や係などで教師が連携して生徒の指導にあたっている。	4 3	4 2	9	6
指 導 体 制	17	(生徒) 先生たちは、いじめのない学校づくりをしている。 (保護者) 学校は、いじめのない学校づくりのために努力していると思う。 (教師) いじめのない学校・学級づくりをしている。	4 3	3 5	1 4	8
	18	(生徒) 槻田中学校の学校生活に満足している。 (保護者) 本校の学校教育に満足していますか。 (教師) 生徒・保護者は本校の学校教育に満足している。	4 4	4 1	9	6
			3 0	6 1	8	1
☆ (14の※) 学校生活に関する指導の柱：「あいさつ」「服装」「言葉づかい」「時間」			0	7 9	2 1	8