

平成29年度 全国学力・学習状況調査における 北九州市立槻田中学校の結果分析と今後の取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、平成29年4月18日(火)に、3年生を対象として、「教科(国語, 数学)に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にさせていただきたいと思います。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

1. 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2. 調査内容

(1) 教科に関する調査(国語, 数学)

主として「知識」に関する問題(A)	主として「活用」に関する問題(B)
<ul style="list-style-type: none">・身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容・実生活において不可欠であり、常に活用できるようにになっていることが望ましい知識・技能	<ul style="list-style-type: none">・知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力・様々な課題解決のための構想を立て実践し、評価・改善する力

(2) 生徒質問紙調査

生徒質問紙調査
○学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

3. 教科に関する調査結果の概要

(1) 全国・本市の学力調査(国語A・B, 数学A・B)の結果

本年度の結果	国語A		国語B		数学A		数学B	
	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率
本市	24.5	77	6.3	70	22.2	62	6.8	45
全国	24.8	77	6.5	72	23.3	65	7.2	48

(2) 本校の学力調査結果の分析

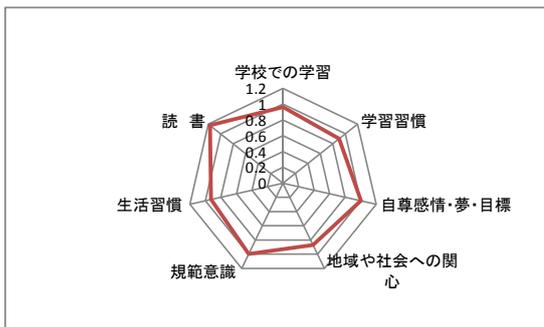
国語A	全体的な傾向や特徴など	相手に応じて言葉を選んだり、わかりやすい表現を考えたりすることが苦手な傾向が見られた。 漢字の読みがあまりできていなかった。	全国平均正答率との比較 上回っている
	よくできた問題	3二、4一、	
	努力が必要な問題	7一、9五、9六2	

国語B	全体的な傾向や特徴など	登場人物の描写を注意深く読んでいなかった。 表現技法を正しく理解できていなかった。 相手にわかりやすく伝える工夫について話すことに課題がある。	全国平均正答率との比較 上回っている
	よくできた問題	2二、3一、3二、3三	
	努力が必要な問題	1二、1三、2三	

数学A	全体的な傾向や特徴など	図形・関数・領域では、全国平均を少し下回った。	全国平均正答率との比較 上回っている
	よくできた問題	6(2)、14(1)	
	努力が必要な問題	6(1)、10(3)	

数学B	全体的な傾向や特徴など	図形・関数・領域では、全国平均を少し下回った。	全国平均正答率との比較 上回っている
	よくできた問題	3(1)、5(1)	
	努力が必要な問題	2(1)、3(3)	

4. 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要



質問紙調査の結果分析
○ 本校の生徒は読書好きで、規範意識も高く、落ち着いた学校生活を送っている。
○ 家庭での学習習慣をいかに付けるかが、本校の課題である。
○ また、社会への関心が出始めている一方、地域への関心が高まっていない。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科に関する取組(全校で・学年で・学級で)

<ul style="list-style-type: none"> ○ 話し合い活動を活発にし、自分の考えを相手に応じてわかりやすく説明できる力を伸ばすよう取り組む。 ○ 定期考査前に放課後教室を開設し、基礎力の定着を図る。 ○ 全校的に「はがき新聞」に取り組み、表現力の伸長を図る。
--

② 家庭生活習慣等に関する取組

<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習が計画的にできるようにサポートをする取り組みを考える。 ○ 学力定着サポートシステムを活用して、家庭学習の充実に取り組む。 ○ 家庭学習とリンクできる授業ノート(学習プリント)の作成を目指す。
--