

# 槻田中学校だより

7 月 号  
平成30年7月5日  
北九州市立槻田中学校  
文責 永田和之

## 1学期を振り返って

北部九州の梅雨も終盤、3日は台風7号接近により臨時休校となりましたが、各ご家庭におきましては被害等ありませんでしたか。翌4日の点検では、学校内の被害は幸いにしてありませんでしたが、台風一過、夏本番のような暑さがやってきました。今後は熱中症が心配されます。学校でも生徒たちに指導を行います。保護者・地域の皆様におかれましても、水分補給をこまめに行うなど予防に心がけ、暑い夏を乗り切っていきましょう。



さて、1学期も残すところ2週間余り、学期を振り返る時期になりました。学校全体を振り返ると、ほぼ年間計画に沿って、順調に学校運営が進められました。今後、2学期に向け、PDCAサイクルに則って、P(計画)D(実行)C(点検)A(改善)を行い、学校教育目標の達成を目指し、全教職員一丸となり取り組んでいきたいと考えています。今後ご支援ご協力をお願いいたします。また、生徒たちのPDCAは、1学期を通して、どんな成果があり、どうより伸ばしていくのか、また課題があれば、今後どの点をどう改善していくかについて、保護者会を通して、担任からお話をします。夏休みをどのように有意義に過ごすかも一つのポイントになります。最後に、21日より生徒たちは約40日間家庭・地域中心の生活に入ります。お子様に、計画的に生活するようにご指導ください。何かございましたら、どうぞ学校(☎番号 651-1921 時間帯 8:30~17:00)までご連絡ください。なお、本年度8月13~17日は全市学校閉庁日となり、この間は電話対応を行いませんので、予めご了承ください。

## 1学年ふれあい合宿を終えて

1年生が、6月11日(月)から13日(水)までの2泊3日、かぐめよし少年自然の家でのふれあい合宿に行ってきました。天候が心配されましたが、計画通りにプログラムが消化できました。この3日間で学んだ思いやりと協力を今後の学校生活に活かしてほしいと思います。以下に、生徒の感想文を紹介します。



### ◎Iさんの感想文から

私は、ふれあい合宿に行って、あまり話をしたことのなかったクラスの人や見たことのなかったその人の一面などが知れて、友だちとより仲を深めることができました。1日目、2日目に行ったダムウォークでは、班のみんなで話をしながら約1.6kmや8kmを歩きました。途中のキーワードを集めて言葉を作るクイズなどを、協力して正解することができました。植物を探す時も、「これかな、これじゃない」とみんなで相談して声をかけ合って探すこともできました。肝試しの待ち時間に、暗くて何も見えなくて不安でしたが、まだ話をしたことがなかった人とも話せてうれしかったです。(・中略・)3日目の朝、もう帰るんだなと感じつつ、まだずっとかぐめよし少年自然の家に居たいという気持ちでいっぱいでした。朝のつどいで、目を閉じた時、家とはちがう自然の音が聞こえて、ずっとこのままでいたいなと思っていました。家では全く食べない朝食もたくさん食べることができました。それは、気持のよい自然の空気のおかげだろうなと思いました。でも、家に帰るとその自然の空気はないから、かぐめよし少年自然の家で身に付けた食生活を、家でも生かそうと思います。かぐめよし少年自然の家から出る時、卒業式の時のようになくなりました。所員の方々に教えてもらったことや、たくさんあった出来事は絶対忘れません。ふれあい合宿の二泊三日は、帰るのがもったいないと思うくらい、とても楽しくてうれしいことが山ほどあった中学1年生での最大な行事でした。



# 評価・評定についてのお知らせ

平成30年度の観点別学習状況の評価及び評定（通知表）について、中学校では、以下のように判定していきますので、お知らせします。特に1年生は知っておいてください。

## 1. 観点別学習状況の評価について

各教科、目標に対してどの程度到達しているかを「十分満足できる」状況と判断されるものをA、「おおむね満足できる」状況と判断されるものをB、「努力を要する」状況と判断されるものをCとして評価します。評価の方法として、①定期考査、小テスト、学習プリント ②教師による観察 ③学習ノート、レポート、感想文、作文、作品など生徒が作成したもの ④自己評価・相互評価 等になります。（別表1）

## 2. 5段階評定について

観点別学習状況評価を総合的に評価し、次のように評定を決定します。

「十分満足できるもののうち、特に程度が高い」状況と判断されるものを5、「十分満足できる」状況と判断されるものを4、「おおむね満足できる」状況と判断されるものを3、「努力を要する」状況と判断されるものを2、「一層努力を要する」状況と判断されるものを1とします。

つまり、各観点の評価結果A、B、Cの組合せにより、総合評価し、その結果を中学校では5段階で表しています。（別表2）

（別表1）「観点別学習状況」の評価と「評定」の関係

観点別学習状況		評 定	
A	十分満足できる	5	十分満足できるもののうち、特に程度の高いもの
		4	十分満足できるもの
B	おおむね満足できる	3	おおむね満足できるもの
C	努力を要する	2	努力を要するもの
		1	一層努力を要するもの

（別表2）5段階評定パターン <原則として次のように評定を決定します>

《国語科》

評定	パターン
5,4	AAAAA
4	AAAAB
	AAABB
	AAAAC
	AABBB
	AAABC
3	ABBBB
	AABBC
	AAACC
	ABBBC
	BBBBB
	AABCC
2	BBBCC
	ABCCC
	BBCCC
	ACCCC
	BCCCC
2,1	CCCCC

《国語科以外》

評定	パターン
5,4	AAAA
4	AAAB
	AABB
	AAAC
3	AABC
	ABBB
	ABBC
	BBBBB
	AACC
2	BBBC
	ABCC
	BCCC
2,1	CCCC

### <7・8月行事予定>

- 7月 9日（月）2年 平和学習
- 11日（水）3年 演劇ワークショップ
- 12日（木）2年 認知症講習会
- 1・3年 平和学習
- PTA理事会
- 13日（金）非行防止教室
- 17日（火）～19日（木）保護者懇談会
- 20日（金）第1学期終業式
- 23日（月）ひまわり学習塾開級式
- 8月13～17日 学校閉庁日
- 22・23・24日 夏の教室
- 25日（土）中P連スポーツ大会

### <9月行事予定>

- 9月3日（月）第2学期始業式
- ★体育大会関連
- 9月12日（水）予行練習
- 13日（木）代休（15日）
- 15日（土）準備で終日登校
- 16日（日）体育大会
- 18日（火）代休（16日）