

令和6年度 北九州市立槻田小学校 学校経営の基本方針

北九州市立槻田小学校
校長 井手口 浩明

1 学校教育目標

『豊かな心とたくましく生きる力をもった 槻田の子どもを育成する』

2 目指す子ども像

「豊かな心とたくましく生きる力をもつ子ども」

- かしこい子（知）
- 思いやりのある子（徳）
- 健康でたくましい子（体）

3 目指す学校像

「子どもたちの笑顔があふれる学校」

- 子どもをど真ん中においた、安心で楽しい学校
- 温かい人間関係と信頼で結ばれた学校
- 子どもが力を付け、自分の価値を感じる学校
- 地域に開かれた学校

4 目指す教職員像

「学校教育のプロフェッショナルとして向上心をもち続ける教職員」

- 子どもに明るく接し、温かい指導をする教職員
- 組織の一員としての自覚をもち、協調性をもつ教職員
- 子どもの力を伸ばすために努力を惜しまない教職員
- 学び合い、支え合い、一丸となって学校教育目標の達成を目指す教職員集団

5 学校教育目標の達成のための具体的方策

(1) 「子どもをど真ん中においた、安心で楽しい学校」づくり

- 配慮を要する児童、不登校傾向児童等について情報共有と全職員での組織的な対応
 - 保護者との連絡を密にし、保護者、また、児童の思いに寄り添った対応に努める
 - 配慮を要する児童に関する定期的な情報共有の場を設定する
 - ケース会議等を通して、組織的な対応の在り方を検討する
 - 必要に応じて関係機関との連携を図る
- 組織的な生徒指導の充実
 - 生徒指導事案に対する迅速で確実な対応を行う
(学年主任を核にと早期即日対応で、事実確認、早期解決を図る)
 - 「報・連・相」の徹底を図り、早期対応による問題の重大化を防止する
 - いじめアンケートを計画的に実施（学期に1回、2学期は全員面談）し、いじめの早期発見・早期対応に努める
 - 「子どもつながりプログラム」を計画的に実践する

(2) 「温かい人間関係と信頼で結ばれた学校」づくり

○子どもと子どもの好ましい人間関係の構築

- 児童集会等を通した子ども同士のふれあい、協働的活動の場づくりに努める
- あいさつ、正しい言葉遣いの徹底を通して、人を大切にする意識を高める
(教職員が率先して、明るく気持ちのよいあいさつ、丁寧な言葉遣いを実践する)

○子どもと教職員との好ましい人間関係の構築

- 一人一人のよさに目を向け、肯定的な評価を行うことで、子どもの「自己有用感」を高める
- 学級事務の効率化を図り、子どもと向き合い、ともに過ごす時間を確保する

○保護者と教職員との好ましい人間関係の構築

- 「1に家庭訪問、2に電話、3に連絡帳・手紙」の徹底を図る

(3) 「子どもが力を付け、自分の価値を感じる学校」づくり

○学力の向上

- 朝の時間、帯取り時間等を活用した基礎的な学力の定着を図る
(読書活動の推進、AIアプリの有効活用)
- 学習規律のあり方について共通理解を図り、6年間を見通した指導を行う
(チャイム席、学習中の姿勢、学習用具、ノート指導等)

○体力の向上

- 「体力向上プログラム」を体育の学習の中で積極的に活用する
- 「いきいきスポーツ」(一校一取組)の充実を図る

(4) 「学び合い、支え合い、一丸となって学校教育目標の達成を目指す教職員集団」づくり

○学校教育のプロフェッショナルとして向上心を持ち続ける教職員

- 「わかる」「できる」授業づくりに向け、学び合う教職員集団を目指す
(主題研修、若年研修を通した指導力の向上)
 - ※ 評価基準到達に向けた「思考・表現・判断」力の育成
 - ※ 「わかる授業づくり」五つのポイントを着実に実践し続ける
- 定期的な研修・事務改善会議を通して、危機管理意識の高揚を図る
- 毎月の安全点検を確実にを行い、施設設備不良、危険個所を早期発見し、対応する

○支え合い、助け合う教職員集団「チーム槻田小」

- 何でも話すことができる職場の雰囲気づくりに取り組む
(問題事象を一人で抱え込まない組織、風通しのよい職員室)
- 0JTを通した組織的な人材育成の推進を図る
- 介護や育児など、生活スタイルに応じた個々の働き方を尊重する

○職員の健康と精神の安定を守る業務改善

- ※ 教師が元気な学校は、子どもにとって「よい環境」となる
- 水曜日に計画的に職員会議、校内研修等を行うなど、会議等の精選に取り組む
- 学校行事の簡素化等、必要に応じて見直しを行う
- 教科担任制、専科指導、持ち合い授業、副担任制を積極的に実施し業務改善を図る
- スクールサポートスタッフによる学級事務支援(教材の印刷や掲示物の作成等)を通して、教職員の業務負担を軽減する
- 何か新しいものに1つ取り組むときは、これまでの取組を1つ減らす(原則)