

平成29年12月8日

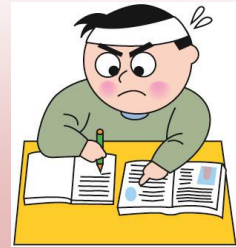
千一ム塔野

★挑戦 話を聞こう 心を磨こう とうのびっこ★

塔野小学校だより

臨時号

校長 上村 ゆかり



29

4つのだいじ

年度

1 あいさつは だいじ 2 ともだちは だいじ

3 そうじは だいじ 4 チャレンジはだいじ(勉強・スポーツ)

## 平成29年度 全国学力・学習状況調査の結果の報告と今後取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、平成29年4月18日（火）に、6年生を対象として、「教科（国語，算数）に関する調査」と「児童質問紙調査」を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

### 1. 本年度の結果～全国・市の平均正答率

本年度の結果	国語A		国語B		算数A		算数B	
	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率
本市	11.0	74	5.1	57	11.6	77	4.9	44
全国	11.2	75	5.2	58	11.8	79	5.1	46

### 2. 本校の教科に関する調査結果の概要

#### ①学力調査結果と分析

国語A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体的には全国平均正答率をやや下回っていたが、話す・聞く能力については基礎ができていた。</li> <li>・書く力を問う問題に課題があり、書くことを習慣化する必要がある。</li> </ul>
国語B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国平均正答率をわずかだが、下回っている。</li> <li>・発言の意図を捉え、自分の考えを広げたり、深めたりする問題に課題がある。</li> </ul>
算数A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体的に全国平均を上回ることができた。数量についての正答率が特に高かった。</li> <li>・図形についての角度についての問題に課題がある。</li> </ul>
算数B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体的に全国平均を上回ることができた。図形など応用問題に対しても、苦手意識を持たず、粘り強く取り組むことができるようになった。</li> <li>・数学的な思考力が向上し、応用ができるようになった。</li> </ul>

## ②学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問紙調査結果

- ・朝食を毎日、食べている児童の割合は増加している。
- ・将来の夢や目標をもっている児童の割合は全国平均よりも多い。1つ1つの取組で達成感を味わわせ、次への意欲を感じさせることで、常に目標に向かって、がんばる力が付いていると考える。
- ・テレビゲームを全くしない児童の割合は増加し、2時間以上している児童の割合も昨年度より減少した。テレビやゲーム、携帯の時間を学習時間に使ってほしい。
- ・スマホ、携帯電話の所持率は増加したが、「携帯・スマホ電源10時OFF」の取組により、2時間以上使用している児童の割合は昨年度より減少した。
- ・活字ばなれは進んでいるが、本校においては、新聞を毎日、読んでいる児童の割合は増加した。

## 3. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

### ①学校での取組(挑戦)紹介

#### 国語科

- ・朝のチャレンジタイムで書く力と説明する力を高めるために、「問答ゲーム」を始めている。2つの事柄について好きか、嫌いかを決め、その理由を書き、隣の友達に説明する取組を行っている。
- ・漢字テストは、どの学級でも行っている。読みについては、テレビに映したフラッシュカードを使って練習している。

#### 算数科

- ・縦割りの兄弟学級を使って、2年と5年、3年と4年で、かけ算九九を唱えて確認している。
- ・朝のチャレンジタイムやがんばりタイムで算数名人(苦手克服)を行っている。

#### 発表する・話し合う力を向上

- ・学校全体で学びボードという学び合いのためのホワイトボードを活用している。

#### 難しい国語B・算数Bの問題に慣れる

- ・5年生は、「ひまわり学習塾」の時間を使って、国語科の読解力を必要とする問題や、算数科の説明をする問題を抵抗なく解くことができる力をつけている。

#### すいすいテスト

- ・毎週水曜日、北九州市全校で学力向上のために行っている「基礎基本の定着問題」を帰りの15分で行っている。また、診断問題を行い、身に付いているかどうか、確かめをおこなっている。

### ②家庭学習での取組のお願い



- ・とうのびっこ「がんばりカード」の取組の充実を

学校でのがんばりと、家庭でのがんばりがわかるように、家庭と学校でカードの確認をしています。毎日のがんばりをチェックし、週末に、一言コメントを書いています。家庭生活欄では、自学・読書・お手伝いの項目と体力づくりのためのコーナーがあります。保護者のみなさんと一緒に取組み、親子で有意義な時間をもつこと、あたたかい声かけをすることで、子ども達のがんばる力が向上します。

どうぞ、ご協力お願いいたします。