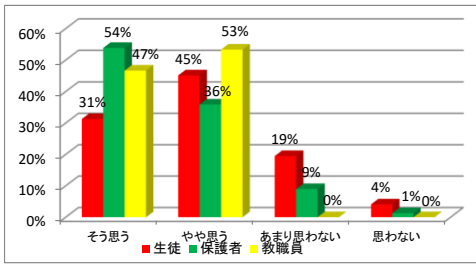


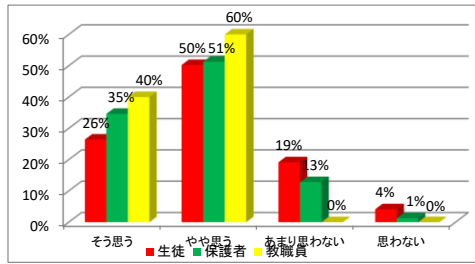
**No.1**

生徒	学校に行くのが楽しい。
保護者	お子様は、楽しく学校に行っていると思う。
教職員	生徒が充実した学校生活ができるよう指導している。



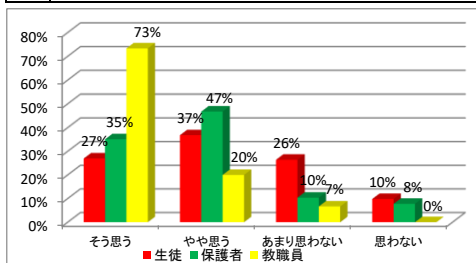
**No.2**

生徒	挨拶がきちんとできている。
保護者	お子様は、挨拶がきちんとできている。
教職員	生徒が、挨拶がきちんとできるように指導している。



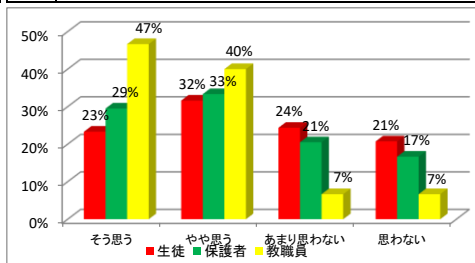
**No.3**

生徒	家の人に学校の出来事などをよく話している。
保護者	お子様は、家庭で学校の出来事などを話す。
教職員	生徒と積極的にコミュニケーションをとっている。



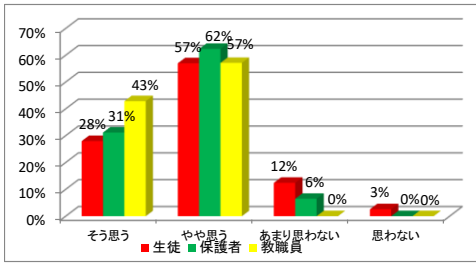
**No.4**

生徒	学校からのプリントを見せている。
保護者	お子様は、学校からのプリントを見せている。
教職員	生徒や保護者に、学校・学年・学級の様子を通信や口頭等で発信している。



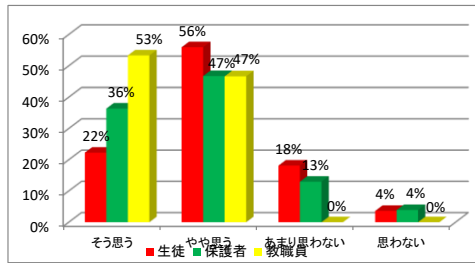
**No.5**

生徒	先生は、わかりやすい授業をしている。
保護者	先生は、わかりやすい授業をしている。
教職員	生徒が、「わかる」「できる」と思える授業をするように意識している。



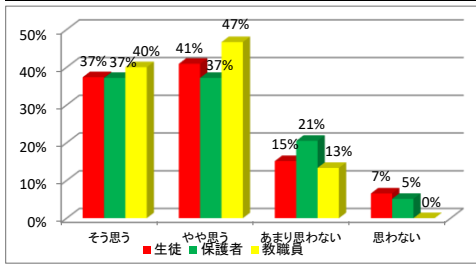
**No.6**

生徒	授業をきちんと受けている。
保護者	お子様は、授業をきちんと受けている。
教職員	生徒が、授業をきちんと受けるよう指導している。



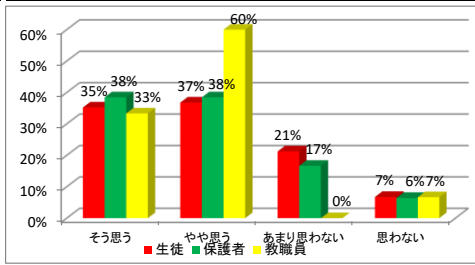
**No.7**

生徒	学習用具や提出物などを忘れないようにしている。
保護者	お子様は、学習用具や提出物などを忘れないようにしている。
教職員	生徒が、学習用具や提出物などを忘れないように指導している。



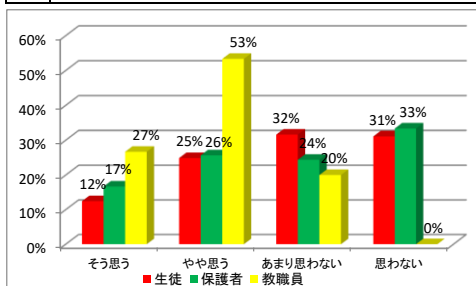
**No.8**

生徒	日頃から学校の宿題をしている。
保護者	お子様は、日頃から学校の宿題をしている。
教職員	生徒が、日頃から学校の宿題をするよう指導または工夫をしている。



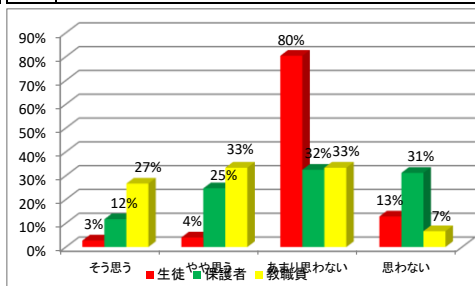
**No.9**

生徒	日頃から宿題以外の学習をしている。
保護者	お子様は、日頃から宿題以外の学習をしている。
教職員	生徒が、日頃から宿題以外の学習をするよう工夫している。

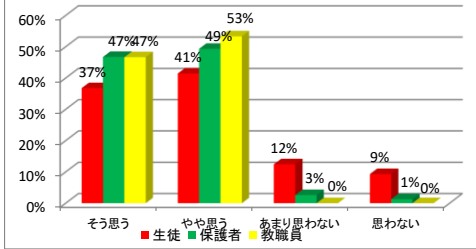


**No.10**

生徒	テレビやゲーム、ネットなどメディアの使用時間を決めている。
保護者	お子様は、テレビやゲーム、ネットなどメディアの使用時間を決めている。
教職員	生徒が、家でテレビやゲーム、ネットなどメディアの使用時間を決めるよう指導または工夫している。

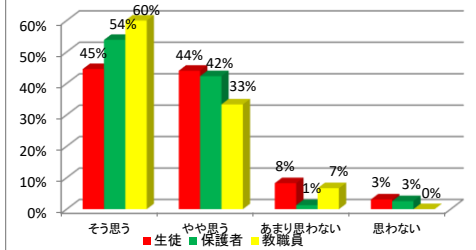


生徒 先生は、心配事や悩み事に相談にのってくれる。  
 保護者 先生は、子どもの心配事や悩み事に相談にのってくれる。  
 教職員 生徒の心配事や悩み事に相談にのるようにしている。



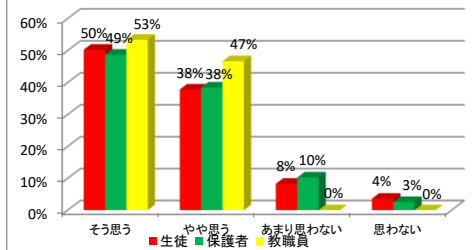
No. 13

生徒 学校のきまりやルールを守っている。  
 保護者 お子様は、学校のきまりやルールを守っている。  
 教職員 生徒が、学校のきまりやルールを守るよう指導または工夫している。



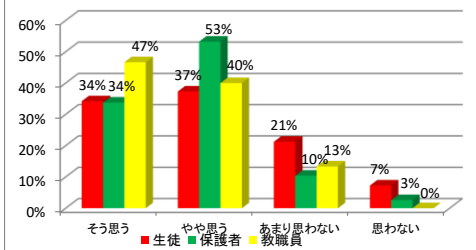
No. 15

生徒 学校の毎日の清掃活動をしっかりと取り組んでいる。  
 保護者 お子様は、学校の毎日の清掃活動をしっかりと取り組んでいる。  
 教職員 生徒は、毎日の清掃活動をしっかりと取り組めるよう指導または工夫している。



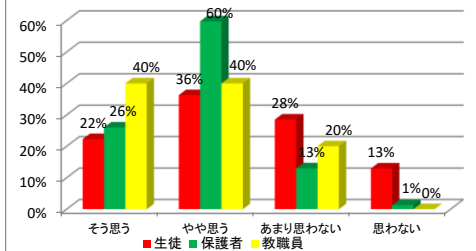
No. 16

生徒 体育大会や、学習発表会などの学校行事に楽しく取り組んでいる。  
 保護者 お子様は、体育大会や、学習発表会などの学校行事に楽しく取り組んでいる。  
 教職員 生徒が体育大会や、学習発表会などの学校行事に楽しく取り組めるよう、指導または工夫をしている。



No. 17

生徒 家で、将来の仕事のことなど、進路について話をしている。  
 保護者 ご家庭で、将来の仕事のことなど、進路について話をしている。  
 教職員 家で、将来の仕事のことなど、進路について話ができるように指導または工夫をしている。

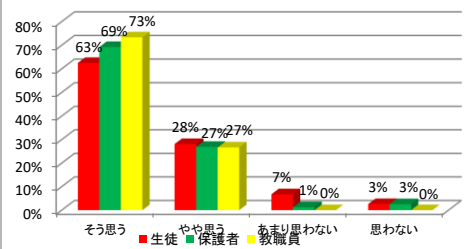


No. 18

生徒 部活動や校外のスポーツ活動などに積極的に参加している。  
 保護者 お子様は、部活動や校外のスポーツ活動などに積極的に参加している。  
 教職員 生徒は、部活動や校外のスポーツ活動などに積極的に参加している。

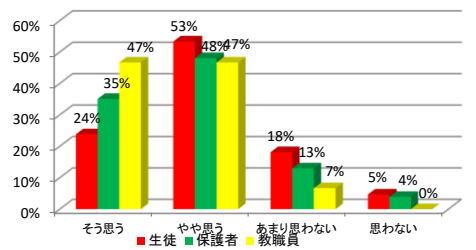


生徒 いじめや差別をしないようにしている。  
 保護者 お子様は、いじめや差別をしないようにしている。  
 教職員 いじめや差別をなくすよう意識して指導または工夫している。



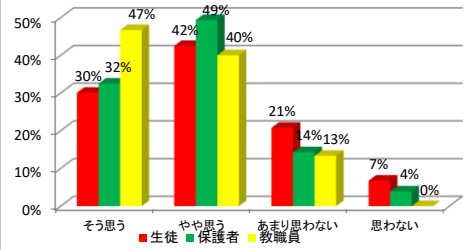
No. 14

生徒 家庭や学校などで、自分のことを自分の力でできている、またはやろうとしている。  
 保護者 お子様は、家庭や学校などで、自分のことを自分の力でできている、またはやろうとしていると思う。  
 教職員 生徒が、家庭や学校などで、自分のことを自分の力でする、またはやろうとするように指導または工夫している。



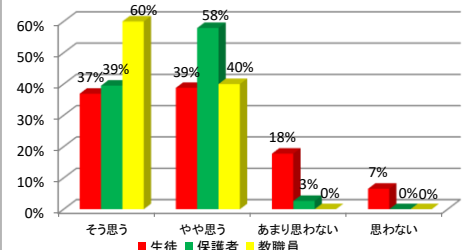
No. 15

生徒 生徒会活動や学級での係活動などに積極的に取り組んでいる。  
 保護者 お子様は生徒会活動や学級での係活動などに積極的に取り組んでいる。  
 教職員 生徒が生徒会活動や学級での係活動などの自治活動に積極的に取り組めるよう指導または工夫している。



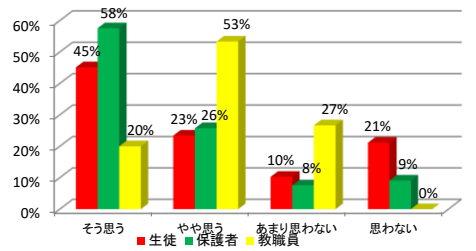
No. 16

生徒 先生は、進路について相談や指導を適切に行っている。  
 保護者 先生は、進路について、相談や指導を適切に行っている。  
 教職員 将来の仕事や進学など、進路について、相談や指導を適切に行っている。



No. 17

生徒 家で、将来の仕事のことなど、進路について話をしている。  
 保護者 ご家庭で、将来の仕事のことなど、進路について話をしている。  
 教職員 家で、将来の仕事のことなど、進路について話ができるように指導または工夫をしている。



No. 18

生徒 部活動や校外のスポーツ活動などに積極的に参加している。  
 保護者 お子様は、部活動や校外のスポーツ活動などに積極的に参加している。  
 教職員 生徒は、部活動や校外のスポーツ活動などに積極的に参加している。

