

# 田野浦小だより 学校アンケート 特集号

【学校教育目標】	やる気をもって学び、心豊かでたくましい子どもの育成
《めざす学校像》	信頼のおける学校
《めざす子ども像》	心豊かで自分や友だちを大切にすることも やる気をもって自分から学び、伸びようとする子ども 元気に運動し、たくましくなる子ども 自分のよさを出す子ども
《職員の合言葉》	喜んで登校 満足して下校

## 令和3年度 学校教育に関するアンケート結果について

向春の候、保護者の皆様の日頃からのコロナウイルス感染防止対策へのご協力感謝いたします。

さて、1月に実施しました「学校教育に関するアンケート」にご協力いただきまして、ありがとうございました。保護者アンケートでは96%という回収率であり、保護者の皆様の本校の教育に対する期待の高さの現れだと考えています。今回、その結果の集約ができましたのでお知らせいたします。

また、学校の取組につきまして、多くの貴重なご意見をいただき、誠にありがとうございました。要点をまとめさせていただきました。ご了承ください。

なお、いただきましたご意見につきましては今後の学校・学級づくりに活かしていきたいと思っています。今後とも学校教育にご支援ご協力をよろしくお願いいたします。



# 1 児童アンケート（集計）

◎あてはまる番号に○をつけてください。

4（よくできている） 3（だいたいできている） 2（できていない時が多い） 1（ほとんどできていない）

昨年比

めざす子ども像	大切に する	①	楽しく学校生活を送っていますか。	3.6	↑
		②	友だちと仲良くできていますか。	3.7	↑
		③	立ち止まって、自分からあいさつできていますか。	3.6	↑
		④	場に応じた言葉遣いができていますか。	3.5	↑
		⑤	「田野浦っ子のきまり」を守っていますか。	3.6	↑
		⑥	家でお手伝いをしていますか。	3.6	↑
	伸びる	①	自分の考えをはっきりと言えていますか。	3.1	↑
		②	話をしっかりと聞くことができますか。	3.6	↑
		③	整理・整頓ができていますか。	3.3	↑
		④	忘れ物をしていませんか。	3.2	↑
		⑤	家で学習をしていますか。	3.5	↑
		⑥	家で読書をしていますか。	3.1	↑
	運動する	①	早寝、早起きをしていますか。	3.4	↑
		②	朝ごはんを食べていますか。	3.6	→
		③	外で遊んでいますか。	3.3	→
④		安全に気を付けていますか。	3.8	↑	
学校と家庭について	学校	①	学校はきれいだと思いますか。	3.6	↑
		②	先生の授業はわかりやすいですか。	3.8	↑
		③	困ったことがあった時、先生は相談にのってくれますか。	3.8	↑
		④	先生は、あなたのがんばりをほめてくれますか。	3.8	↑
		⑤	先生は、あなたが良くない行動をした時、しっかりとしかってくれますか。	3.8	↑
	家庭	①	お家の人とよく話をしていますか。	3.7	→
		②	お家の方は、あなたのがんばりをほめてくれますか。	3.6	→
		③	お家の方は、あなたが良くない行動をした時、しっかりとしかってくれますか。	3.9	↑
		④	困ったことがあった時、お家の方は相談にのってくれますか。	3.6	↑
		⑤	お家に帰ってからもコロナウイルス感染予防をしていますか。	3.6	今回新
		⑥	放課後や休日も「田野浦っ子のきまり」を守っていますか。	3.6	今回新

- ・ほとんどの項目で昨年度に比べるとポイントが高くなっています。昨年度からも指導してきました「田野浦っ子のきまり」を子どもたちが日頃から意識して、学校生活を送ってきた結果だと思えます。
- ・「家庭」の項目の①と②が昨年度と変わりません。引き続き、各家庭での取組をお願いします。

## 2 学校教育に関する保護者アンケート（集計）

◎該当する番号に○をつけてください。

4（よくできている） 3（だいたいできている） 2（できていない時が多い） 1（ほとんどできていない）

昨年比

めざす子ども像	大切に する	①	お子さんは、喜んで登校し、満足して帰宅していますか。	3.4	↑
		②	お子さんは、友だちと仲良くしていますか。	3.4	→
		③	お子さんは、自分からあいさつをしていますか。	3.2	→
		④	お子さんは、場に応じた言葉遣いができていますか。	3.1	→
		⑤	お子さんは、「きまり」を守っていますか。	3.3	↑
		⑥	お子さんは、お手伝いをしていますか。	3.3	↑
	伸びる	①	お子さんは、自分の考えをはっきりと言えていますか。	3.2	↑
		②	お子さんは、話をしっかりと聞くことができますか。	3.2	↑
		③	お子さんは、整理・整頓ができていますか。	2.7	↑
		④	お子さんは、忘れ物はないですか。	3.0	↑
		⑤	お子さんは、家庭で学習をしていますか。	2.9	→
		⑥	お子さんは、家庭で読書をしていますか。	2.5	→
運動する	①	お子さんは、早寝、早起きをしていますか。	3.0	→	
	②	お子さんは、朝ごはんを食べていますか。	3.5	↓	
	③	お子さんは、外で遊んでいますか。	3.1	→	
	④	お子さんは、安全に気を付けていますか。	3.3	→	
学校と家庭の連携	学校	①	学校の施設、設備、環境等は整っていると思いますか。	3.4	↑
		②	学校は、子どもにわかりやすい授業をおこなっていると思いますか。	3.4	→
		③	学校は、子どものこと等を相談しやすいですか。	3.3	→
	家庭	①	子どもの話を聞いたり、子どもとの会話の時間をつくったりするように心がけていますか。	3.4	↑
		②	お子さんのよいところをしっかりとほめていますか。	3.5	↑
		③	お子さんが悪いことをした時、しっかりとしかっていますか。	3.6	→
		④	学校からの手紙や通信に確実に目を通していますか。	3.4	↑
		⑤	家庭内でコロナウイルス感染対策をしっかりとしていますか。	3.5	今回新
		⑥	放課後や休日の遊び方について、お子さんは田野浦っ子のきまりを守っていますか。	3.3	今回新

・全体として昨年度よりポイントが上がっている項目が多いです。それぞれの保護者の意識の高さを示しているのではないかと考えます。

・「朝ごはんを食べていない」項目が昨年度より下がっていることが気になります。朝食には、脳や身体のエネルギー補給や生活リズムの調整、太りにくい身体作りなどの大切な役割があります。朝は忙しいかもしれませんが、朝食をとる時間を意識して作り、しっかり朝食を食べて脳を活性化させて1日を元気に過ごしてほしいと思います。

### 3 学校に対するご意見（まとめ）

※要点をまとめさせていただきました。ご了承ください。

「よいところ ○」「努力すべきところ △」

○クラスみんなのことをよく把握されており、担任の先生との間の信頼関係を感じており、安心しています。

○いろいろな面で行き届いています。

○いろいろな話を聞いてもらってストレスが軽くなっています。子どもを安心して送れています。

○コロナの影響でなかなか学校行事を見る機会が少なかったのですが、懇談会で先生から日頃の様子を詳しく教えていただき、安心することができました。

○コロナの状況の中、行事等中止せず行っただき、子どもも喜び楽しむことができていますので、とても感謝しています。

○学校の先生方、関係者の方々には本当に毎日頭が下がります。毎日ありがとうございます。

○担任以外の先生も一人一人子どものことをしっかり気にかけてくれているところで、とても頼りになります。

○学校生活をとても楽しんでいました。

○先生方が子どもたち一人一人をしっかりと見てくださっていることが子どもの話から伝わってきます。毎日楽しそうにのびのびと学校に行っています。

△放課後に起きた問題やトラブルは、家庭教育の問題でもあると思います。以前は保護者同志、時にはPTAが入って解決していましたが、今はすべて学校任せになっている気がしており、先生方の負担が増えているようで気がかりです。

△子どもが何でも話せるような先生を期待します。

△校区外で子どもたちを見かけたり、危険な遊び方をしたりしているのが気になります。

△学校でのトラブルについては、連絡をお願いします。

△自発的にあいさつができる子どもになってほしい。



### 4 学校運営協議会での意見（要約）

2月24日（木）に、第2回学校運営協議会を開催しました。その中で、今年度の学校アンケートの結果について、校長が説明をしました。つきましては、学校アンケートに対する学校運営協議会の皆様のご意見を以下に要約させていただきました。特に、あいさつについてご意見をいただきました。

※学校運営協議会：学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むための会議（年度当初・年度末開催）

協議会メンバー：校長、教頭、教務主任、田野浦まちづくり協議会会長、田野浦市民センター館長、田野浦老人クラブ老友会会長（当日欠席）、田野浦小PTA会長、田野浦提灯山笠保存会会長

・保護者と児童との回答結果に温度差があるところを考察して、各家庭で話し合っこの温度差がなくなってくると良いと思います。

・あいさつの習慣は家庭からではないでしょうか。親が進んであいさつをすれば、子どもも自然とあいさつをするようになると思います。家庭内であいさつを習慣づけることが大切ではないでしょうか。

・躰は家庭、集団行動は学校。保護者はこのところをきちんと理解することが大切だと思います。