

学校教育目標

やる気をもって自ら  
学び、心豊かでたく  
ましい子どもの育成

たのうら

令和2年2月28日  
北九州市立田野浦小学校  
校長 有地 信一郎

## 令和元年度 学校教育に関するアンケート結果について

向春の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のことと存じます。

さて、昨年12月に実施しました「学校教育に関するアンケート」ご協力いただきまして、ありがとうございました。保護者アンケートでは90.4%の回収率でした。その結果の集約ができましたのでお知らせいたします。

また、学校の取組につきまして、多くの貴重なご意見をいただき、誠にありがとうございました。

- ご意見は、
- ①学習指導に関すること
  - ②学校行事に関すること
  - ③児童の生活・安全に関すること
  - ④教職員へのご意見・励まし
- の4点にまとめさせていただきました。

ご意見につきましては今後の学校・学級づくりに生かしていきたいと思っています。今後とも学校教育にご支援ご協力をよろしくお願いします。

※ご意見につきましては、要点をまとめさせていただきました。  
ご了承ください。

## 児童アンケート

## 学校全体 児童数（94人）

◎あてはまる番号に○をつけてください。

4（よくできている）

3（だいたいできている）

2（できていない時が多い）

1（ほとんどできていない）

昨年度比

めざ 子ども 像	大 切 に す る	①	楽しく学校生活を送っていますか。	3.4	↓	
		②	友だちと仲良くしていますか。	3.6	↑	
		③	自分からあいさつをしていますか。	3.3	↓	
		④	場に応じた言葉遣いができていますか。	3.3	↑	
		⑤	「きまり」を守っていますか。	3.2	↓	
		⑥	お手伝いをしていますか。	3.5	↑	
	伸 び る	運 動 す る	①	自分の考えをはっきりと言えていますか。	2.9	→
			②	話をしっかりと聞くことができますか。	3.3	↓
			③	整理・整頓ができていますか。	3.3	↑
			④	忘れ物はないですか。	3.0	↓
			⑤	家庭で学習をしていますか。	3.2	→
			⑥	家庭で読書をしていますか。	2.8	→
	学 校 と 家 庭 に つ い て	学 校	①	早寝、早起きをしていますか。	3.2	↑
			②	朝ごはんを食べていますか。	3.7	↓
			③	外で遊んでいますか。	3.5	→
			④	安全に気を付けていますか。	3.6	→
⑤			学校はきれいだと思いますか。	3.2	↓	
家 庭		②	先生の授業はわかりやすいと思いますか。	3.4	↓	
		③	困ったことがあった時先生に相談しやすいですか。	2.8	↓	
		④	先生は、あなたのがんばりをほめてくれますか。	3.3	↓	
		⑤	先生は、あなたが悪いことをした時、しっかりとしかっ てくれますか。	3.6	↓	
		④	困った時お家の人に相談しやすいですか。	3.5	↑	
①	お家の人とよくお話をしていますか	3.8	↑			
②	お家の方は、あなたのがんばりをほめてくれますか。	3.8	↑			
③	お家の方はあなたが悪いことをした時、しっかりとしか ってくれますか。	3.8	→			
④	困った時お家の人に相談しやすいですか。	3.5	↑			

昨年度と同様に「自分の考えがはっきりと言えていますか」と「家庭で読書をしていますか」のポイントが低いです。学校では学級の友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができるように授業を工夫していきます。

学校と家庭についての項目で、家庭の項目は昨年と比べ高くなっているのに、学校の項目が低くなっているのは反省しないといけないと考えます。児童が困ったときに先生に相談しやすくなることが喫緊の課題です。

## 2、学校教育に関するアンケート

保護者全体 回収率 90.4%

◎該当する番号に○をつけてください。

4 (よくできている)

3 (だいたいできている)

2 (できていない時が多い)

1 (ほとんどできていない)

昨年度比

めざす子ども像	大切に する	①	お子さんは、喜んで学校に通っていますか。	3.4	→
		②	お子さんは、友だちと仲良くしていますか。	3.4	↓
		③	お子さんは、自分からあいさつをしていますか。	3.1	↓
		④	お子さんは、場に応じた言葉遣いができていますか。	3.1	→
		⑤	お子さんは、「きまり」を守っていますか。	3.1	→
		⑥	お子さんは、お手伝いをしていますか。	3.1	↓
	伸びる	①	お子さんは、自分の考えをはっきりと言えていますか。	3.1	→
		②	お子さんは、話をしっかりと聞くことができますか。	3.0	→
		③	お子さんは、整理・整頓ができていますか。	2.5	→
		④	お子さんは、忘れ物はないですか。	3.0	↑
		⑤	お子さんは、家庭で学習をしていますか。	2.9	↓
		⑥	お子さんは、家庭で読書をしていますか。	2.4	↓
	運動する	①	お子さんは、早寝、早起きをしていますか。	3.2	→
		②	お子さんは、朝ごはんを食べていますか。	3.7	↓
		③	お子さんは、外で遊んでいますか。	3.3	→
		④	お子さんは、安全に気を付けていますか。	3.3	↓
学校と家庭の連携	学校	①	学校の施設、設備、環境等は整っていると思いますか。	3.4	↑
		②	学校は、子どもにわかりやすい授業をおこなっていると思いますか。	3.5	↑
		③	学校は、子どものこと等を相談しやすいですか。	3.4	↑
	家庭	①	子どもの話を聞いたり、子どもとの会話の時間をつくったりするように心がけていますか。	3.4	→
		②	お子さんのよいところをしっかりとほめていますか。	3.4	→
		③	お子さんが悪いことをした時、しっかりとしかっていますか。	3.6	↓
		④	学校からの手紙や通信に確実に目を通していますか。	3.4	→

保護者アンケートでは、整理整頓・家庭での学習と読書のポイントが低いです。

整理整頓ができるということは頭の中も整理されているということです。頭の中が整理されていると覚えていることも早く取り出せます。

家庭学習では、宿題を含めて1・2年生は30分 3・4年生は50分 5・6年生は70分以上学習して欲しいです。

読書も少しの時間でも毎日するように心がけて欲しいです。

### 3、保護者のご意見等と今後の学校の取組

<学校の取組の「よいところは○」「努力を要するところは●」「対応策は□」>

#### ①学習指導に関すること

○詩の暗唱など授業以外で子どものやる気を伸ばす取り組みがいいと思う。

○田野浦っこがんばりカードの取り組みはとてもよいと思います。普段は宿題以外の学習はしませんが、がんばり週間はします。

○読書や朝の運動の時間をつくっているのはとてもいいなと思っています。

●学校全体としてあいさつのできない児童や敬語がつかえない児童が多い。

●いじめがなぜだめなのか。なぜあいさつが大事なのか。ルールがなぜあるのか。根本的なことを教え直してもらいたいです。

□「あいさつは心と心をつなぐキャッチボールです。時にはつらいことがあった時などあいさつをしたくないこともあるかもしれませんが、そんな時大きな声でにこっと笑ってあいさつすると自分の気持ちも変わるかもしれません。」と指導しています。3学期からは朝の運動の前、全員で大きな声であいさつをしています。

□言葉遣いについては、国語の時間に敬語の使い方を教えますが、日頃から先生に対する言葉遣いと友だちに対する言葉遣いを指導し、正しい言葉遣いができるようにその場ですぐに指導しています。ご家庭や地域においても同様に、その場で子どもたちに教えてはじめて身につくものだと思います。

あいさつや言葉遣いの指導を、ご家庭でもご協力をお願いします。

□本校では週1時間の特別な教科「道徳」の時間で、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う指導をおこなっています。また、学校の教育活動全体を通じて、児童の発達段階を考慮して適切に指導しています。ご家庭でもご協力をお願いします。

まず親がきちんと実行、社会のルール

●本を借りる児童が少ないような気がします。本の整理ももう少し子どもたちが意識してくれると助かります。

□読書の習慣を身に付け、読書好きの児童にするためには、学校、家庭、地域で読書活動、読書環境を充実させていくことが大切です。

学校図書館には、毎年たくさんの本を購入し、先生、ブックヘルパー、図書委員の児童が本を手にとりやすい環境づくりに取り組んでいます。今年度は学級図書的时间、田野浦タイム、昼休み等で読書活動を推進しています。田野浦タイムでは毎日10分間読書をしています。しかし10分間の間に読む本をさがす。何回も本をとり、席を立つ。友だちとおしゃべりをしてふざけている等集中して読書をしていない児童もいます。本好きな児童は掃除が終わるとすぐに机の中から本を取り出し、10分間集中して読んでいます。1年過ぎると読解力にずいぶんと差がついてくるのではないのでしょうか。

家庭では

- ・実際の体験談や昔話を話す。
  - ・物語や絵本の読み聞かせをする。
  - ・保護者が進んで読書をする。
  - ・家庭で読書タイムをつくる。
  - ・公共図書館へ連れて行く。
- 等をして、読書習慣の形成の基礎を築いて欲しいと思います。

## ②学校行事・PTA行事に関すること

- 学習参観後の懇談会では、いつも日頃の子どもの様子を詳しく教えてくださり、とてもありがたいです。
- 学校行事等がとても楽しそうでいいと思います。
- 音楽鑑賞等なかなか家で体験・経験できないことを学校で取り組んでもらえるのはうれしいです。

## ③児童の生活・安全に関すること

- 早寝、早起きを努力したいと思います。
- 子どもが楽しいと言って通っていることが親としてうれしく思います。安心して学校に送りだしています。
- 先生方が毎朝子どもたちの安全を見守って下さることが本当にありがたいと思います。
- 状況に応じての集団下校はとても安心です。
- 不審者や野生動物の情報共有・集団下校ほんとうに助かります。
- 避難訓練は効果的だと思います。
- 学校全体で子どもを見守っていただいていると日々感じ感謝しています。
- 2学期に入り、友達から嫌がらせを受けている話が増えてきたことに胸が痛い思いをしています。どの学校でもある問題でしょうか改善策はあるのでしょうか。
- いじめ問題につきましては、学期1回のアンケートと面談を行うとともに、日頃から教職員一人一人がいじめの問題の重要性を認識し、児童のわずかなサインもキャッチできるように努力しています。

お子様のことで気になることがありましたら、どんなことでも担任に連絡してください。早期発見・早期対応を心がけ、全力で解決にあたります。

いじめは人間として絶対に許されない行為であり、いじめをはやしたてたり、傍観したりする行為もいじめと同様に許されません。

お子様がいじめ、またはいじめにつながるような行為を学校でした場合、必ず保護者に連絡させていただき指導してもらいます。

●午後5時半すぎまで遊んでいる児童、一人で真っ暗な中ふらふらしている児童、買い食いをしている児童がかなり目立ちます。

□ご家庭でお子様と帰宅時間を約束して必ず守るように指導をお願いします。社会生活のマナー等は学校でも厳しく指導しますが、ご家庭でもお願いします。

下校後のお子様の行動はご家庭の責任です。

●家が遠く安全面からキッズ携帯をもたせることを許可していただきたい。

□学校には学習に必要なものを持ってこないというきまりがあります。しかし児童の安全面で携帯電話を持たせることについては、それぞれのご家庭で事情がちがうと思います。どうしても持たせることが必要な保護者の方は校長室にいられてご相談ください。

#### ④教職員へのご意見・励まし

○担任の先生は子どもをしっかりと見てくださり、安心しています。

○校長や教頭が子どもたちとたくさん関わって下さり、子どもたちのことをよく把握されているのはとてもよいと思います。

○先生のことが大好きと言っているのも、子どもたちと向き合っているのを感じます。

○少人数ならではの学校と保護者の近い距離感があり、相談しやすい雰囲気がある。

○行事などの連絡はよくしてくださると思います。

○少し気になることがあり、連絡をしたらすぐに動いてくださり、事細かなところまで、聞いて伝えてくださりました。

○迅速な対応がとてもよかったです。

□励ましの言葉ありがとうございます。なおいっそう努力していきます。

●学校での様子は親にはわからない所だらけなので、連絡がきたときは助かります。

●日常の些細なトラブルについては学校からも連絡はありませんが、子どもから聞き先生に相談させるようにしていますが、その後のことはもう少し連絡してほしいです。

□今後もっとご家庭に連絡するように心がけます。学校と家庭がしっかりと連携して、児童の指導にあたりましょう。

### 4、来年度に向けて保護者の方々へのお願い

①お子様が遅刻・欠席する場合は、**8時30分までに**、保護者の方が学校に連絡してください。

- ・連絡がないと連絡がつくまで職場、親戚等も含めて電話をかけ続けます。
- ・教職員が家庭訪問をします。
- ・関係機関と連携をとることもあります。

※連絡がないと心配です。今年度も連絡がないで困った場合が多々ありました。

※2日連続で欠席すると、担任が家庭訪問をします。

②学校からの手紙は大切なお知らせです。必ず読んでご確認ください。

③田野浦っ子のきまり<学校から帰って守ること>を再度お子様といっしょに確認してください。

- (1) 遊びに行く時は「行き先」「友だち」「帰宅時間」を家の人に言ってから出かけます。
- (2) 学校や公園で遊んでよい時間を守ります。  
4月～9月 17時30分まで      10月～3月 16時30分まで
- (3) 家に帰り着く時間を守ります。  
4月～9月 18時まで      10月～3月 17時分まで
- (4) 子どもたちだけで校区外、スーパー、繁華街、飲食店などには行きません。
- (5) 自転車で学校に来たときは、決められた場所に並べて置きます。運動場では乗りません。
- (6) 自転車は原則として1, 2, 3年生は保護者と一緒か、公園など安全な場所でだけ乗ります。4, 5, 6年生は自転車の二人乗りや急な飛び出しは絶対にせず、交通ルールを守って乗ります
- (7) 知らない人について行きません。聞かれても、友だちの家の住所や電話番号を教えません。
- (8) 学校には、食べ物や飲み物を持ってきません。
- (9) 物やお金の貸し借りややりとりをしません。
- (10) 道路では、キックボード、ローラーボードや一輪車などで遊びません。
- (11) 子どもだけでつりやエアガンなど危険を伴う遊びをしません。
- (12) お家の人がないときには、友だちとお家の中で遊びません。

④運動会等で撮影したビデオ・写真は、ご家庭で見て楽しむだけのものにしてください。個人情報保護のためソーシャルネットサービス等に画像や動画を流出させることは絶対にやめてください。通常の授業参観はビデオ・写真はご遠慮ください。

⑤携帯電話・スマートフォン等は保護者の判断のもとで、お子様に持たせているものなので、トラブルに関しても基本的には保護者間で解決を図っていただきます。ご了承ください。

**われわれ教職員は教職員であることの資質と責任、保護者は親であることの自覚と責任を再認識し、学校がすることと家庭ですることとお互いに自覚し、児童の健やかな成長のために、ご協力しあっていきましょう。よろしくお願ひします。**