



令和3年6月30日(水)

学校だより 第57号



高槻だより



高槻小学校学校教育目標
「心豊かで自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」

目指す子どもの姿

【た】 かい ころざしをもち
【つ】 よく 【き】 よらかな
【か】 しこく 子ども



【高槻っ子の4つの実践…あいさつ・がんばり・おもいやり・いのち】【新しい価値創造に挑戦する学校】

感染拡大防止&健康管理等へのご配慮をお願いいたします！！



学期末を見据えた「自分の」まとめ！！



明日から、7月です。学校だより55号でも「1学期のまとめ」についてふれています。まとめについて、もう少し、ふれます。

今、教室では、担任の先生方が子ども達に1学期の終業式までの見通しをもたせるために、これからの日々、子ども達に何度も同じことを伝えていくことと思います。1学期の学習内容で理解できていること、まだ課題となっていること…。生活面で身に付いていること、まだ定着していないこと…。友達関係において伸ばしていくこと、あるいは、直ちに関係の見直しをしなければいけないこと…。

このようなことを、自分のこととして、整理することが大切です。しかし、とても抽象的で、何をどのようにしていくことが、『**自分にとっての内容**』となるのか…。具体的に認識することが必要です。

と言っても、自分一人の力ですることは、なかなか難しいことです。お子様の『**自分の**』まとめのために、ぜひ、お力添えをお願いいたします。学期末だけではなく、月に数回、保護者の皆様が意識して対話をする、お子様の自覚を促すことにつながります。

【自分のまとめのための！！】保護者の皆様をお願いすること…。

自分を振り返り自覚するためには…！！

- ① 国語科や算数科、生活科など、「今、どのような勉強をしているの?」と聞いてみる。
☞ 内容の説明がスムーズかどうか。どのレベルの説明ができているか?
- ② 宿題プリント、テスト、ノートを見ながら、「1問だけ、一緒にやってみようか?」と声をかけてみる。
☞ 具体的な内容で確かめる。
- ③ 「教科書を一緒に読んでみる。」
☞ 言葉のまとまりになっているか。読む速さはちょうどよいか? 流暢さはどうか?
- ④ 家庭学習チャレンジハンドブックや連絡帳を見ながら、書いている内容や字の丁寧さなど確かめたり、励ましたりする。
☞ 継続していることを一番に褒める。
- ⑤ 「今、友達とは、どんな遊びが流行ってるの?」「どこで遊んでる?」「何人で遊ぶことが多い?」
- ⑥ 「学校のきまりは、守ってる?」
- ⑦ 「学校の準備は、きちんとできてる?」

これらは、ほんのわずかなことです。すでに、それぞれのご家庭で、もっと具体的な対話が行われていることと思います。お子様の話や様子から状況を把握し、それを、お子様にフィードバックしてください。

【校長室より☞熱中症対策☞帽子と水筒の準備！！】

昨日29日(火)は、30度まで気温が上がったのではないのでしょうか。1学期も、数度、昼休みの外遊びの時間を短縮して、教室での休み時間としています。

このような配慮は、放課後の外遊びでも言えることです。公園には、地域の方が、公園の状況を見守ってくださっている方がいます。その方にお話を伺うと、「暑期中、数時間も遊んでいることもある。」ということです。学校でも子ども達に話をしますが、ご家庭でも、放課後の遊び方について十分にお話をしてください。登校についても、放課後の外遊びについても、帽子や水筒の準備をお願いいたします。

【高槻小スナップ☞お知らせしたい子ども達の様子！！生活科 1年】

1年生の姿はないのですが…。毎朝の水やりの成果です。色鮮やかで、心が和みます。子ども達の愛情の賜物ですね。

