



令和3年6月23日(水)

学校だより 第52号



# 高槻だより

高槻小学校学校教育目標  
「心豊かで 自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」

目指す子どもの姿



**た** かい ころざしをもち **か** しこく  
**つ** よく **き** よらかな 子ども



【高槻っ子の4つの実践…あいさつ・がんばり・おもいやり・いのち】【新しい価値創造に挑戦する学校】

## 感染拡大防止&健康管理等へのご配慮をお願いいたします！！



### 試行錯誤(予想と検証)&創造活動！！



子ども達の学習活動は、日々、続いています。学年が上がれば、学習内容も変わりますし、教科も増えていきます。学年によって変わっていく学習内容やレベル等ではありますが、1年生から6年生まで、教科ごとにつながっていることは、ご承知の通りです。つまり、今までに学習した内容を使って、今、行っている学習内容を考えていくということです。『習ったことを生かして考える』ということが、学習の基盤となっています。ご家庭におかれましても、そのような捉え方で、お子様に声かけをしてください。

さて、学習には、しっかり考える内容があれば、表現をすることを楽しみながら考えるという内容もあります。国語科においてもいろいろな内容がありますし、算数科でも、計算ばかりではありません。従って、子ども達も、学習内容に応じて、できる喜びを感じやすかったり、考えに考えて達成感を味わったり…と、様々です。もちろん、どの学習内容も、どのような学習体験も、子ども達にとっては、欠かせない大切な学習です。

本日の高槻小スナップでは、「楽しみながら…」というイメージが強い内容です。写真では、十分に伝わっていませんが、子ども達は、とても嬉々として主体的に、意欲的に取り組んでいました。

#### 【高槻小スナップ☞お知らせしたい子ども達の様子！！】

##### 【2年生の図画工作科】



新聞紙を材料とした造形活動です。友達との共同活動となっているところもあります。子ども達は、それぞれ、作品に名前を付けたり、友達のよさを見つけたりしています。

ももっとも、つくりたいとロクに言っていました。

##### 【4年生の理科】☞どのような学習だと思いますか…？



#### 【校長室より☞感染拡大防止対策実施のお願い！！】

土日も含め、毎日の健康チェックを継続してください。あわせて、熱中症予防もご配慮ください！！