



令和3年6月9日 (水)

学校だより 第41号



高槻だより



高槻小学校学校教育目標
「心豊かで 自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」

目指す子どもの姿

た かい ころざしをもち
つ よく き よらかな 子ども



【高槻っ子の4つの実践…あいさつ・がんばり・おもいやり・いのち】【新しい価値創造に挑戦する学校】

感染拡大防止&健康管理等へのご配慮をお願いいたします！！



学び合い！それぞれの学習活動への効果！



学校だより35号において、リモート学習による交流学习のことを書きました。早速、担任の先生方に相談しながら、アイデアをいただきながら、子ども達の日常の学習の取組状況や学習成果を、子ども達がお互いに確かめ合う学習活動を考えていました。

すると、3年・4年において、『習字』の学習を2学年で実施することになりました。習字は、3年生から学習します。従って、4年生にとっては、昨年度の経験があります。準備するもの、取り掛かり方、学習のすすめ方、後片付けの仕方等々、習字学習の流れを知っています。当然、3年生は、初めての学習なので、一つ一つのことを身に付けていかなければいけません。

ここに、学習のニーズ（4年生は、範を示す活動を通して、さらにしっかりと学ぶことができる・3年生は、実際に4年生が行っている姿を通して、習字学習の流れを知ることができる）が共有され、場の設定が可能になります。担任の先生方の話では、今までにない、子ども達の姿を見ることができました…ということでした。4年生の子ども達にも、3年生の子ども達にも、私たち大人が伝えることができないよさや感覚を受け止めたのでしょね。効果的であるといつてよいと思います。

このような『学び合い』は、学習だけではなく。給食、掃除、遊び等、学校生活のあらゆる場面で実施することができます。いや、すでに子ども達同士の中で、行われています。だからこそ、集団を通して、子ども達一人一人が成長していくのですね。

【リモート学習による交流学习！！】



☞ 3年生
4年生☞
お互いの様子を動画を通して見ていました。新鮮な気持ちになれたかなあ…。



【高槻小スナップ☞お知らせしたい子ども達の様子！！5年 ホタル学習】

待ちに待ったホタル学習！！8日(火)2校時 体育館



【校長室より☞SCによる面談！！】

今年も、5年生を対象に、全員面談が行われています。本校の場合は、今日の2回目をもって、全員が面談を終えます。面談を行うスクールカウンセラーは、本校、3年目になります。従って、子ども達のこと、知っています。

また、生活アンケート、いじめアンケート等、1年間に数回も実施し、担任とも面談を行っています。

しかし、ご家庭で、保護者の方だからこそお気付きのこともあります。しっかりと連携をして取り組んでいきましょう。日頃の連絡等を大切にしていまいます。