



令和3年5月17日(月)

学校だより 第24号



高槻だより

高槻小学校学校教育目標
「心豊かで自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」

目指す子どもの姿



た かい ころざしをもち **か** しこく
つ よく **き** よらかな 子ども



【高槻っ子の4つの実践…あいさつ・がんばり・おもいやり・いのち】【新しい価値創造に挑戦する学校】

感染拡大防止&健康管理等へのご配慮をお願いいたします！！



ルーティーンの定着！お力添えをお願いします！



先週は、連休明けの週であり、「家庭学習チャレンジハンドブック」の提出期間でした。これまでも、何度も保護者の皆様方にお子様のサポートのお願いをしてきています。おかげをもちまして、毎月の記録を取ること、翌月の目標を書くことの2点を行うことができ、チャレンジハンドブックの提出につながっています。この方法にしてから、まだ、1年過ぎていませんが、『**振り返りを行い、目標を立てる**』というルーティーンは、定着しつつあります。これは、この取組の成果とあってよいと考えます。しかし、記録の取り方、振り返りの充実という点では、課題もあります。これは、毎日毎日、続けていくことでしか、クリアできません。継続するための意欲付けは、担任の先生方も行っています。ご家庭でも、ぜひ、保護者の皆様方のお声かけをしていただきますようお願いいたします。「頑張りを見出し、頑張り認め、頑張り褒める」言葉は、本当に魔法の力をもっています。お子様の意欲向上のための言葉かけをお願いいたします。

【高槻小スナップ☺お知らせしたい 子ども達の様子！！**学習者用デジタル教科書**】

5年生は、タブレット端末に「算数科のデジタル教科書」をインストールしました。本校では、6年生も算数科で行うことができます。今回は、選択希望のため、全校という形で活用はできません。他の学校では、教科も様々です。

また、これまで、授業中には、全学年でデジタル教科書を使っていますが、これは、指導用です。今回は、学習者用です。だから、タブレット端末にインストールできるのです。

さて、高槻小学校では、今年度も算数科を主題として研究しています。そのため、算数科で学習者用デジタル教科書が活用できることは、とても意義があります。教室では、子ども達が、早速、試し操作をしていました。今後がとても楽しみです。



【安全確保！繰り返しの指導のお願い！】

先週、13日(木)の下校時にも、「不審者」についての安全指導を行っています。これまでも、ご家庭におきましても、何度もお話をさせていただいていることと思います。今後も機会を捉えてお子様にお話してください。よろしくお願いいたします。

【学校における指導内容】

- 1 万一の事態が発生した場合に、逃げる・大声を出す・防犯ブザーをならす・近隣に助けを求めるなどをする。
 - 2 定められた通学路を通り、複数での登下校に努める。
- ※但し、1m程度の間隔を保ち、密接しないこと
- 3 不要不急の外出や屋外での単独行動を控える。
 - 4 外出する際には、できるだけ明るく見通しのいい場所を通行するなど、危険を回避する。
- ※ 万一の場合は、警察、学校の両方にご連絡をしてください。

【校長室より☺さあ、今週もどうぞよろしくお願いいたします！！】

今週のスタートです。5日間の学校生活のリズムに慣れ親しんでいる子ども達ですが、やはり、月曜日の朝は、リズムを戻すことに時間がかかっている子ども達もいます。

自分が子どもを育てていた時のことを思い起こすと、私のリズムに子どもを合わせていたことがあったなあ…と、今さらながら反省をしています。なかなか、思うようにいかないところがあるのかもしれませんが、やはり、子どもと大人の生活リズムは、すべての面で一致しません。ということは、子どもに無理をさせた生活リズムで過ごさせてはいけないということです。

ふと、こんなことを考えましたが、子ども達が生き生きとした一週間を過ごせるようご配慮ください。どうぞ、よろしくお願いいたします。