



令和3年5月13日 (木)

学校だより 第22号



高槻だより

高槻小学校学校教育目標
「心豊かで 自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」

目指す子どもの姿



た かい ころざしをもち **か** しこく
つ よく **き** よらかな 子ども



【高槻っ子の4つの実践…あいさつ・がんばり・おもいやり・いのち】【新しい価値創造に挑戦する学校】

感染拡大防止&健康管理等へのご配慮をお願いいたします！！



今まで以上に情報共有をお願いします！！



昨日の学校だより21号では、取り急ぎ、緊急事態宣言発令に伴う高槻小学校の対応についてのお知らせをいたしました。今後、緊急事態宣言適用期間中は、新たな対応についてのご願い、学校行事や学習活動の変更についてのお知らせ等、随時、ご連絡及びお願いをすることになります。ご家庭におかれましてもとても大変な状況であることに変わりはありませんが、どうぞ、学校へのお力添えをお願いいたします。

また、ご家庭におかれまして、戸惑われること、ご不安に感じる事等、今まで以上に学校と共有し、よりよい環境づくりに努めてまいりましょう。学校と連携して、子ども達や保護者の皆様方、地域の方々等の健康と命を守りながら、少しでも安心した生活ができるように努めていきたいと考えています。繰り返しになりますが、どんなことでも、ご相談ください。ともに力を合わせ、乗り越えていきましょう！！

【高槻小スナップ☞お知らせしたい子ども達の様子！！】

朝のチャレンジタイムの様子です。タブレット端末の使い方には、もう、慣れたでしょうか…。本校の子ども達は、このチャレンジタイムのおかげで、かなり経験時間があります。今後、ますます、活用しながら、『使いこなす』ことを目指したいです。チャレンジタイムの課題は、一人一人が自分で選択しています。

【3年生の様子】

経験を積んでいるところです。これから、もっともっと学習することで、色々なことを覚えてほしいです。

【4年生の様子】

友達同士でアドバイスをしながら操作できるようになっています。これからの上達が楽しみです。

【5年生の様子】

さすがに5年生です。落ち着いて集中して学習しています。



【熱中症対策！要因を知る！】環境省 熱中症予防情報サイトより抜粋

熱中症を引き起こす条件は、「環境」と「からだ」と「行動」によるものが考えられます。「環境」の要因は、気温が高い、湿度が高い、風が弱いなどがあります。「からだ」の要因は、激しい労働や運動によって体内に著しい熱が生じたり、暑い環境に体が十分に対応できないことなどがあります。その結果、熱中症を引き起こす可能性があります。裏面に若干ではありますが、資料を掲載しています。今後の予防対策にお役立てください。・・・九州南部では、梅雨入りの声が聞こえてきていますが…

【校長室より☞下校時刻に変更はありません！！】

昨日、お知らせをしておりますが、確認のために、再度書かせていただきます。本校の場合は、すでに、年度当初より、40分授業をしておりますので、これ以上の短縮授業にはなりません。また、放課後の20分のチャレンジタイムを実施していますが、今後の感染状況や子ども達の状況等を踏まえながら、チャレンジタイムの時間を短縮したり、カットしたりすることはあります。その際は、判断しだい、直ちにお知らせをいたします。ご理解ください。

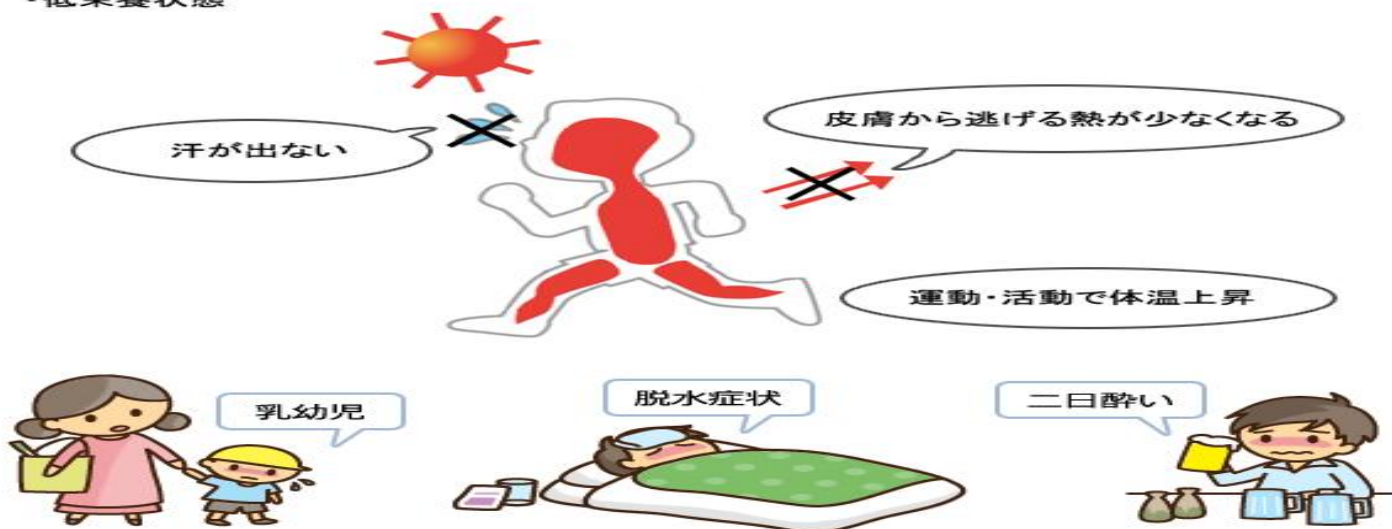
・ 要因その1 環境

- ・ 気温が高い
- ・ 湿度が高い
- ・ 風が弱い
- ・ 日差しが強い
- ・ 閉め切った屋内
- ・ エアコンの無い部屋
- ・ 急に暑くなった日
- ・ 熱波の襲来



・ 要因その2 からだ

- ・ 高齢者や乳幼児、肥満の方
- ・ 糖尿病や精神疾患といった持病
- ・ 低栄養状態
- ・ 下痢やインフルエンザでの脱水状態
- ・ 二日酔いや寝不足といった体調不良



・ 要因その3 行動

- ・ 激しい筋肉運動や、慣れない運動
- ・ 長時間の屋外作業
- ・ 水分補給できない状況



体温の上昇と調整機能のバランスが崩れると、どんどん身体に熱が溜まってしまいます。このような状態が**熱中症**です。

熱中症を予防するにはどうしたらよいの？

- ・ 無理をせず徐々に身体を暑さに慣らしましょう
- ・ 室内でも温度を測りましょう
- ・ 体調の悪いときは特に注意しましょう

涼しい服装



日陰を利用



日傘・帽子



水分・塩分補給

