



令和2年9月1日 (火)

学校だより 第68号

# 高槻だより



高槻小学校学校教育目標  
「心豊かで 自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」

目指す子どもの姿

**た** かい ころざしをもち **か** しこく  
**つ** よく **き** よらかな 子ども



高槻っ子の4つの実践 … あいさつ・がんばり・おもいやり・いのち



## 感染拡大防止&熱中症予防へのご配慮をお願いいたします！！

## 今、できることを！できる方法で行う！



9月になりました。保護者の皆様には、今後の学校行事をご覧いただきました。今後の日程については、未だ不透明なところがあります。しかし、今を基準として、今後、『実施できることを 実施できる方法で』模索しているところです。その結果を今回、皆様方にお示しをいたしました。こういう状況にあるということをご理解いただきますようお願いいたします。また、前期終了（～10.16）までは、学習参観も実施できません。保護者の皆様方の来校も今なお、状況判断待ちです。

さて、運動会の代替行事として、**スポーツ大会**を10月31日（土）に予定しました。前回、提示した時と比べ、1週間さげ、かつ、土曜日としました。これは、保護者の参観が可能になった場合、平日より、ご参加いただきやすいということを想定しています。日程については、どうぞ、ご理解ください。また、内容につきましては、感染予防の視点から考え、安全面を確認した上で、決定いたします。但し、練習のための特別時間割を設定しませんので、あくまでも、通常の授業で取り組みます。

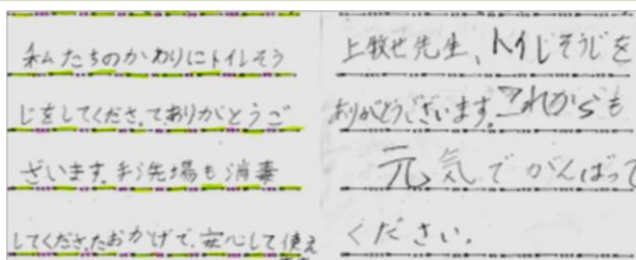
「できることを できる方法で！！」ということは、スポーツ大会に限られたことではありません。どの教科学習においても、また、生活場面においても、キーワードになります。これまでの生活も、きっと、このような発想で行ってきていることと思います。学校とご家庭・地域で、お互いに共有することを大切にしながら、今後の取組を一つ一つ、行っていきましょう。お力添えを、よろしくお願いいたします。

### 【感謝の気持ちを込めて！！ part 2】

67号に、お手紙をプレゼントするということを書きました。昨日、全校を代表して、6年生が手渡しました。時間や状況が許せば、みんなから…という場面を設定したかったのですが、今回は無理をせず、代表児童からのプレゼント形式にしました。しかし、どの学級においても、担任の先生が、「31日までに、お礼の言葉を伝えようね、普段のあいさつをしっかりしようね…」ということを確認しました。

右の写真は、6年生のお手紙と全校のみんなのお手紙を渡しているところの様子です。私も全校児童の手紙を読みました。学年によって様々ですが、感謝の気持ちが込められていることは、十分に感じました。だから、お手紙を受け取っていただいた時に、「嬉しいです。」という言葉がいただくことができたんだと感じます。

暑期中、毎日毎日、掃除と消毒作業をしていただき、本当にありがとうございました。子ども達にとっても忘れられない出会いです…。



### 【校長室より…いのちを守る！！】

出典：危機管理対策調査特別委員会調査資料

シェイクアウト訓練とは、2008年にアメリカ合衆国で始まった地震防災訓練です。英語では「Shake Out」と表記され、「Shake～out of…」が「…から～を振り払う」という意味を持つことから、「地震を振り払う」という意味を込めて造られた言葉で、日本語では「一斉防災訓練」と訳されています。

訓練内容は、地震の際の安全確保行動である「命を守る3動作」（約1分間で、誰でも・どこでも・気軽に・簡単に行うことができる防災訓練。）3動作とは、「①姿勢を低くする。②頭・体を守る。③揺れが収まるまでじっとしている。」です。☞ 「Drop（まず低く）、Cover（頭を守り）、Hold on（動かない）」という合言葉どおりの動作をする

日本で初めてシェイクアウト訓練が開催されたのは、2012年です。東京大学防災研究所の教授などが「日本シェイクアウト提唱会議（The Great Japan ShakeOut）」を発足させ、2012年3月に東京都千代田区主催でシェイクアウト訓練が開催されました。