



令和2年6月15日(月)

学校だより 第19号

高槻だより



高槻小学校学校教育目標
「心豊かで 自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」

目指す子どもの姿

た かい ころざしをもち か しこく
つ よく き よらかな 子ども



高槻っ子の4つの実践 … あいさつ・がんばり・おもいやり・いのち



今後の感染予防につきましても、お願いいたします！！

今週の目標をもち、成果をあげる！



今週も天気予報によると、雨が降るようです。先週末、災害時の避難場所の確認をさせていただきました。今年から、家庭調査表の裏面に記入箇所が設けられています。また、これまでに配布している「災害時連絡カード」をランドセルに入れている子ども達もいます。いずれにおいても、緊急時にどこに避難するか…ということ子ども達一人一人が確実に理解していることが大切です。

学校では、安全指導として、避難訓練を行っています。内容は、「地震」「火災」「大雨・津波」「不審者」の4点についてです。それぞれの実施計画を作成し、子ども達に事前に指導をして、訓練を行います。もちろん、事後指導も行います。避難訓練の目的は、これまでの自然災害からも明確に言えるように、「自分の命は、自分で守る」という意識を高め、実践力を身に付けるためです。毎年、4回以上は行います。そのどれもが、万一の時に役立つための判断と実践を生むための基礎をつくります。ご家庭でも、お話をしたり、万一を想定して、避難場所をみなさんで確認したり…。平時だからこそ、万一に備えていただきたいと思います。

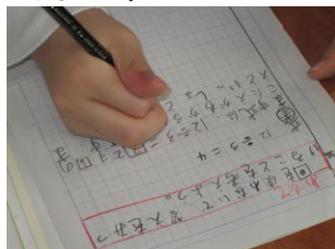
さて、今週は、まだ、給食が始まりません。高槻小学校は、これまで通りに、午前授業(4校時^{12:00}~12:05 下校)です。学習も進んでいます。そこで、4週目となる今週は、①学習リズムの定着度の確認(40分の学習への集中ができていますか?)、②学習規律の定着度の確認(学習中のルール(先生から言われている内容)、姿勢(座る・立つ・ノートに書く・発表を聞く等)、学習準備(忘れ物なし)は、大丈夫ですか?)を学校全体の目標にします。どの学級でも同じ指導をするように徹底します。ご家庭でも、お子様に尋ねてみてください。そして、同じ話をしてください。よろしくお願いいたします。

12日(金)にいっせいくんでお知らせをいたしました。19日(金)以降の登校の仕方(通常登校なのか、分散登校なのか)、学校給食の開始時期等、様々なことについては、わかりしだい、別途、ご連絡をいたします。

【算数科の授業から…3年生も頑張っています！！】

1年生の算数科の様子を学校だよりでお知らせしました。今年度の本校の取組(主題研究)について書かせていただきました。今回は、3年生の授業の写真をご覧いただきます。右の写真は、今までに習った学習内容をすぐに振り返ることができるように、教室の横(針金をはり、ぶらさげています。)に掲示している

「学習のあしあと」です。このあしあとがあるかないかでは、子ども達の思考が全然違います。考える力を伸ばすために先生方が努力している手だての一つです。まず、自分の考えをもつ…。このことが学習のスタートであり、学習に臨む時の意欲につながります。3年生の一人一人が、本当に集中して頑張っています。



これは、ノートを書いているところです。今は、話し合い活動がこれまでのようにできない状況であるため、「書く」ことに力を入れていきます。このように算数科では、自分の考えをもつ・話し合う・書くという流れを大切にしています。ご家庭でも算数に限らず、どんなことでも(学習以外でもOK!)書き留める、書き表すことにチャレンジさせてください。

【校長室より…繰り返し、繰り返し！お声かけをお願いします！】

マスク着用やハンカチの携帯、ソーシャルディスタンス…。身に付いたこともあっという間に、できなくなってしまうこともあります。今週も、毎日のお声かけを！！

