



令和元年 7月18日 (木)

学校だより 17号

高槻だより

高槻小学校学校教育目標
「心豊かで 自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」



目指す子どもの姿

た かい ころざしをもち か しこく
つ よく き よらかな 子ども

高槻っ子の4つの実践 … あいさつ・がんばり・おもいやり・いのち

1学期の振り返り…できたこと、これからも頑張ること…

これまでも学校だよりに書いていますが、日頃の授業では、「めあて・まとめ・振り返り」に重点をおいて取り組んでいます。授業において、「どのように見通しをもってゴールを目指していくのか、友達との話し合い活動を通して、どのように考えを深めていけばよいのか」、「今日は、どんなことがわかったのか」等が、一つの流れとなって学習が進められている…とお考えいただければよいかと思えます。



学習の成果については、個人懇談会でも話をさせていただきました。また、明日、あゆみをもって帰ります。あゆみをご覧になることでも、お子様の1学期の成果と課題がお分かりになると思います。大切なことは、その両方(成果と課題)を子どもも保護者の方もきちんと認識し、今後につなげていくことです。よさをさらに伸ばすことも、課題を解決していくことも、保護者の方の励ましがあれば、さらに意欲をもって取り組むことができます。きょう明日は、あゆみを一緒にご覧なりながら、まず、しっかりと褒めていただき、今後、頑張っていくことを確認してください。どうぞよろしく願いいたします。

1学期、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、本当にありがとうございました。保護者の皆様のご理解・ご協力並びにご支援に、また、地域の皆様方のご理解とご協力に心より感謝いたします。

【夏休みのすごし方】安全確保のために何度もご確認を！！

「夏休みのすごし方」というプリントを配付しています。ご家庭に持ち帰る前に、一度、担任の先生と一緒に内容についての確かめをしています。学習のことや生活のこと、健康のこと、安全のこと…などです。このプリントには、まだまだ書きつくせない内容がありますが、極めて大切な内容について書いています。この内容については、夏休み期間中も、何度も確認をしていただければと思います。よろしく願いいたします。



【「あゆみ」について】※ あゆみの見方についての詳細については、裏面に記載しています。

『あゆみ』は、子ども達のよさや可能性を伸ばし、確かな学力をつけていくために、学校とご家庭が共有・連携し合い、お互いに温かい支援・指導を積み重ねていくために活用する資料となります。また、あゆみと一緒に『観点別の学習内容』についてのプリントを配付しております。また、1年生と他学年のあゆみについては、違いがあります。裏面をご覧ください。なお、結果のみにならないよう、いろいろな点からお考えいただき、あゆみを活用してください。何かご不明な点がございましたら、ご遠慮なく、お尋ねください。

【校長室より…夏休みだからこそできる体験を！！】

明日、1学期が終わります。始業式、入学式を終え、全校児童99名で、今年度の高槻小学校がスタートしました。それからは、PTA総会・学習参観、運動会、新体力テスト、2回目の学習参観…等。振り返ってみますと、これまで、本当にたくさんことができました。それぞれの活動が、子ども達の頑張りのもと、スムーズに行うことができましたのも、ひとえに保護者の皆様方のご理解とご協力のおかげであると、心から感謝しています。本当にありがとうございました。

夏休みは、お子様にとっては大変楽しみな期間です。ご家庭におかれましては、お子様と一緒に何かしらのプランを立てられているのではないのでしょうか。いつも言われている言葉ですが、「夏休みだからできることを…」ということが、お子様にとってどんなことになるのか、活動の内容を一緒に相談されることが大切です。夏休みと言えども、保護者の方の忙しさに変わりはありませんが、どうぞお時間をとってしっかりと話をさせていただきます。繰り返しになりますが、大きな事故等なく、1学期を終えることができ、本当に保護者・地域の皆様方に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。



通知表「あゆみ」の見方

通知表「あゆみ」は、お子様のよさや可能性を伸ばし、確かな学力をつけていくためにご活用していただく谷作成しております。明日、お子様が持ち帰りますので、次のような観点で「あゆみ」を見ていただき、ご支援・ご指導にお役立てていただきたいと思います。

○「生活の様子」について（2～6年生 1年生は2学期より）

「生活の様子」は、学校生活全体にわたるお子様の行動について評価したものです。他の子どもとの比較ではなく、お子様自身の中で特によいところや、努力が認められる項目に○を付けています。これからも、より一層伸ばしていけるように励ましていただければ幸いです。

○「生活や特別活動の連絡」について（2～6年生 1年生は2学期より）

学校生活や特別活動（学級活動、児童会活動、学校行事等）でよくがんばったことや努力してほしいことなどについて記述しています。記述されている努力してほしいことについては、次の学期のめあてとなるよう、ご家庭で話し合ってください。

○「学習の連絡」について（2～6年生 1年生は2学期より）

各教科や道徳の学習について、よくがんばったことやさらに努力してほしいことを記述しています。また、3年生以上には総合的な学習の時間での学習の様子や、5・6年生には外国語活動での学習の様子などについて記述しています。記述されている努力してほしいことについては、前項同様に、ご家庭で話し合ってください。

○「各教科における観点別の学習の様子」について（2～6年生 1年生は2学期より）

学期ごとに、お子様が教科の目標にどれだけ到達できたかを評価しています。他の子どもとの比較ではありません。このような評価を「絶対評価（目標に準拠した評価）」といいます。各観点についておおむね目標を達成している項目を「よい」、努力してほしい項目を「がんばろう」、また、「よい」の中でも特に優れている項目を「たいへんよい」と評価しています。したがって、「たいへんよい」は、少ないとお考えください。

※1年生の「あゆみ」について

1年生の「あゆみ」は、1学期のみ「がっこうのようす」を2段階で評価しています。お子様の中でがんばったことを「よい」、努力してほしいことを「がんばろう」で示しています。2学期からも努力していけるようにご家庭での励ましをよろしくお願いいたします。



【1学期を振り返って…何かございましたら、どうぞ、お尋ねください!!】

1学期が終わります。これまでの4か月間、本当にありがとうございました。先日の個人懇談会でもお話ができたかと思いますが、短時間での懇談でしたので、まだ、お話したいこと、ご確認したいこともある…と思われる方もいらっしゃるかと思います。そのようなことも含め、保護者の皆様方にも、お子様の1学期の学校生活について、いろいろな点から振り返りをいただければ、幸いです。長い休みに入りますので、ご不安を抱かれたままにせず、何かございましたら、何なりとお尋ねください。ご遠慮せずにご連絡くださいませ。