

学校の教育目標
校訓「創造・勤勉・友情。」

「創造」・・・理想を求め、自ら正しく判断し、進んで行動する人間を育てる。
 「勤勉」・・・共に力を出し合い、働き合い、導き合う学校風土を育てる。
 「友情」・・・全てが所属感をもち、互いに励まし合い思いやりのある人間関係を育てる。

目指す学校像

- ① 挨拶・笑顔・元気に溢れ、活力に満ちた学校
- ② 自己存在感や達成感を実感できる学校
- ③ 安全・安心で美しく整備された学校
- ④ 地域や保護者に信頼される、開かれた学校

目指す教師像

- ① 教育的愛情をもち、教育にあたる教師
- ② 社会の変化に敏感で、研修に励み、実践的指導力を高め合う教師（教育公務員としての自覚・使命）
- ③ 地域や保護者から信頼される教師

重点目標

「豊かな心をもち、健やかでたくましく行動できる生徒の育成」

目指す生徒像

- ① たくましく・・・(体) たくましい精神力・健やかな体・互いに高めあう
- ② かしこく・・・(知) 確かな学力・個性の伸長（自他のよさを伸ばす）
- ③ すなおに・・・(徳) 他を思いやる豊かな心・感謝を素直に表す気持ち

学校の研究テーマ

学級経営を基盤とした「主体的・対話的で深い学び」等の学習指導の工夫改善

本年度の重点課題

「日常の学校生活の中で、支えあい、高めあう
集団をめざして」

〔健やかな体・豊かな心〕

- 生涯を通じて心身共に健康で安全な活力ある生活を送るための健康教育の推進、体力の向上
- 望ましい生活習慣（挨拶・時間・身なり・掃除・早寝早起き・朝ごはん）の確立
- 確かな人権感覚と道徳性を身につけ、実践力を高める人権教育・道徳教育の推進

〔基礎・基本の定着〕

- 学習規律や学習習慣（読書・家庭学習等）の確立と、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着
- 好ましい人間関係のもと、自己指導力を育成し、自己実現を目指す積極的な生徒指導・キャリア教育の推進
- スクールプラン・学校評価等の活用、情報発信を積極的に行うことによる、開かれた学校づくりの推進

〔チャレンジ〕

- 感動と達成感を味わい、自分なりの目標にチャレンジしようとする意欲の定着
- 一人一人の教育的ニーズに応えようとする特別支援教育の充実
- 「主体的・対話的で深い学び」や「個に応じた指導」に代表される、社会の変化に対応した学習指導の工夫改善