

## 令和5年度全国学力・学習状況調査における

### 北九州市立 高須 中学校の結果分析と今後の取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和5年4月18日（火）に、3年生を対象として、「教科（国語、数学、英語）に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にさせていただきたいと思います。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

#### 1. 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

#### 2. 調査内容

- (1) 教科に関する調査（国語、数学、英語）

##### 教科に関する調査（国語、数学、英語）

- ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容

※調査では、上記①と②を一体的に問うこととする。

- (2) 生徒質問紙調査

##### 生徒質問紙調査

○学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

### 3. 教科に関する調査結果の概要

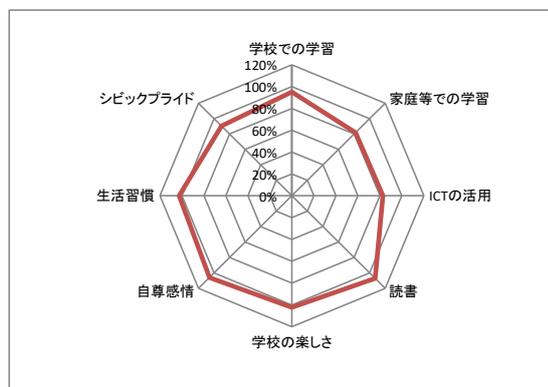
#### (1) 全国・本市の学力調査（国語、数学、英語）の結果

本年度の結果	国語		数学		英語	
	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率
本市	10.3	69	7.3	49	6.8	40
全国	10.5	70	7.6	51	7.7	45

#### (2) 本校の学力調査結果の分析

国語	全体的な傾向や特徴など	「言葉の特徴や使い方に関する事項」と「我が国の言語活動に関する事項」は、全国平均正答率を上回っている。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	話の内容を捉え、知りたい情報に合わせて効果的に質問することができるかどうかをみる問題。	
	努力が必要な問題	目的や場面に応じて質問する内容を検討することができるかどうかをみる問題。	
数学	全体的な傾向や特徴など	「数と式」と「関数」領域の問題が、全国平均正答率を上回っている。	全国平均正答率との比較 上回っている
	よくできた問題	かける数が2、たす数が6ならば、計算結果はいつでも3の倍数になることの説明を完成する問題。	
	努力が必要な問題	二等辺三角形でない2つの合同な三角形のときに平行線がかけないことについて説明する問題。	
英語	全体的な傾向や特徴など	「聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」の領域で、全国平均正答率を下回っている。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	友達からメールを読み、相手が示した条件に合うイベントとして最も適切なものを選択する問題。	
	努力が必要な問題	ある状況を模写する英語を聞き、その内容を適切に表している絵を選択する問題。	

### 4. 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要



質問紙調査の結果分析
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「読書が好き」な生徒の割合は、全国平均正答率を大きく上回っている。</li> <li>・「自分にはよいところがあると思いますか」「先生は、あなたのよいところを認めてくれると思いますか」「友達関係に満足していますか」「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはありますか」の問いに対して、約90%の生徒が肯定的に回答している。</li> <li>・「ICTの活用」について、課題がある。授業の中で、有効的な活用を学校全体で考えていく必要がある。</li> </ul>

### 5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

#### ① 教科に関する取組

- ・じっと話を聞くだけでなく、自分の考えをグループの中で交流し、説明していく活動を取り入れていく。
- ・授業に、意欲的に参加するように、導入の工夫を研究していく。

#### ② 家庭生活習慣等に関する取組

- ・いろいろな教科において、家庭学習の意義ややり方について、話していく。
- ・テストに向けて、計画的に家庭学習していくよう指導する。