

		4月		5月		6月		7月		8・9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		
国語 [245]		◇言葉のじゅんぴ運動 ① ◇詩を楽しむ ・春のうた ① 1 登場人物の人がらをとらえ、話し合おう ・白いぼうし ⑧ ・漢字の組み立て ② ・漢字辞典の使い方 ② ・春の風景 ②		◇話し合いのしかたについて考えよう ・よりよい話し合いをしよう ④ ・話す言葉は同じでも 2 きょうみをもったところを発表しよう ・大きな力を出す ⑧ ・動いて、考えて、また動く ・漢字の広場1 ② ◇声に出して楽しもう ・短歌・俳句に親しもう(一)		3 調べたことを整理して書こう ・新聞を作ろう ⑮ ・アンケート調査のしかた・新聞にのせる写真や図などを選ぶときには、いろいろな意味をもつ言葉 ② ◇聞いて楽しもう ・ふるやのもり 1 4 場面の様子に着目して読み、しょうかいしよう ・一つの花 ⑧		・夏の風景 ② ◇組み立てを考えて書こう ・自分の考えをつたえるには ⑦ ・漢字の広場2 ◇本は友達 ⑤ ・「読むこと」について考えよう ・読みたい本の見つけ方 ※予備時数④		◇詩を楽しもう ② ・忘れもの ・ぼくは川 ・カンジーはかせの漢字しりとり ② 5 調べたことを整理し、発表しよう ⑮ ・だれもが関わり合えるように ・〈資料〉手と心で読む ・漢字の広場3 ② ☆目をかくしてみて		1 読んで考えたことを話し合おう ・こんぎつね ⑭ ・秋の風景 ② ・慣用句 ②		2 段落どうしの関係をとらえ、説明のしかたについて考えよう ・アップとルーズで伝える ⑧ ◇説明のしかたを工夫して、分かりやすく伝える文章を書こう ⑧ ・「クラブ活動リーフレット」を作ろう		◇声に出して楽しもう ・短歌・俳句に親しもう(二) ① 3 心に残ったことを感想文に書こう ・プラタナスの木 ⑧ ・漢字の広場4 ② ◇言葉について考えよう ・文と文をつなぐ言葉④ ※予備時数⑤		◇詩を楽しもう ・のはらうた ② ◇詩を書こう ・野原に集まれ ⑤ ・冬の風景 ② 4 きょうみをもったところを中心に、しょうかいしよう ・ウナギのなぞを追って ⑧		・漢字の広場5 ② ◇大事なことを落とさずに聞こう ・聞き取りメモの工夫 ⑥ ・熟語の意味 ② 5 本で調べて、ほうこくする文章を書こう ・わたしの研究レポート ⑮		・まちがえやすい漢字 6 読んで感じたことが伝わるように、音読しよう ・初雪のふる日 ⑦ ・漢字の広場6 ② ◇未来の自分に手紙を書こう ・十年後のわたしへ ② ※予備時数③		
	書写	・点画の種類ほか ① 1 筆順と字形の関係を考えよう		・筆順と字形1・2 ④ ・筆順と画の付き方1・2 ③		2 漢字の組み立てを考えて書こう		・部分の組み立て方(左右) ③		・部分の組み立て方(「かまえ」「たれ」) ②		・部分の組み立て方(上下) ②		3 平がなの筆使いをたしかめよう ②		4 文字の大きさと配列を考えて書こう ⑥		5 学習したことを生かして書こう④ ・書きそめ		・四年生のまとめ⑤				
		※年間を通して適宜③ ・手紙の書き方 ・新聞を読みやすく書く工夫／横書きの書き方 ・平仮名／かたかな／ローマ字 ほか																						
社会 [90]	○学年オリエンテーション[1] 4 健康なくらしとまちづくり[19] (1) 水はどこから ⑨		(2) ごみはどこへ ⑩ ※予備時数①		5 安全なくらしとまちづくり [21] (1) 事故・事件のないまちを目ざして ⑩		(2) 災害からまちを守るために ⑪ ※予備時数①		6 昔から今へと続くまちづくり 猿喰新田をつくった人々 又は 堀川をつくった人々 ※予備時数①		[14]		7 わたしたちの福岡県のまちづくり [28] ○ オリエンテーション ② (1) 福岡県の地図を広げて ⑧ ※予備時数①		(2) 焼き物を生かした東峰村のまちづくり ⑦		(3) 昔のよさを未来に伝える太宰府市のまちづくり ⑥		(4) 世界とつながる福岡県⑤ ○ 学年のまとめ [1] ※予備時数①					
算数 [175]	1 角とその大きさ [7] ・課題設定 扇づくり① (1) 角のはかりとかき方⑤ たしかめしよう ① ○ ふく習・じゅんぴ [1] 2 1けたでわるわり算の筆算[11] (1) 答えが何十・何百になる計算① (2)(2けた)÷(1けた)の筆算⑤		(3) (3けた)÷(1けた)の筆算③ (4) 暗算 ① たしかめしよう ① ◎ 算数実験室 [1] ◎ わくわく算数学習 [1] ◎ 何倍でしょう [2] 3 折れ線グラフ [5] (1) 変わり方を表すグラフ② (2) 折れ線グラフのかき方 ② たしかめしよう ① ○ ふく習・じゅんぴ [1]		4 一億をこえる数 [7] (1) 億と兆 ④ (2) 大きな数の計算② たしかめしよう① 5 垂直・平行と四角形 [13] (1) 垂直と平行 ② (2) 垂直や平行な直線のかき方③ 四角形 ⑦ たしかめましよう① ○ ふく習・じゅんぴ [1] ※予備時数④		6 小数 [9] (1) 小数の表し方 ② (2) 小数のしくみ ④ (3)小数のたし算・ひき算② たしかめましよう ① ◎ 算数の自由研究[1] ※予備時数④		7 式と計算の順じよ[8] (1)式とその計算の順じよ③ 2計算のきまり ② 3計算の間の関数① (4)式のよみ方 ① たしかめましよう ① ○ふく習・じゅんぴ [1] 8 2けたでわるわり算の筆算[11] (1) 何十でわるわり算 ② (2) 商が1けたになる筆算 ③		(3) 商が2けた、3けたになる筆算③ (4) わり算のせいしつ ② たしかめましよう ① ○ 割合 [2] 9 そろばん [1] ○ ふく習 [1] 10 面積 [10] ・課題設定広さ比べ① (1) 面積 ② (2) 面積の求め方のくふう① (3) 大きな面積 ⑤ たしかめましよう ①		11 がい数とその計算[8] (1) がい数の表し方 ④ (2) がい数の計算 ③ たしかめましよう ① ◎ 見積もりを使って[1] ◎ どんな計算になるのかな[1] ◎ もとの数はいくつ[2] ※予備時数⑥		○ ふく習・じゅんぴ[1] 12 小数×整数、小数÷整数[16] (1)小数のかけ算 ⑤ (2)小数のわり算 ⑩ たしかめましよう ① ◎ よみとる算数 [1] ※予備時数⑥		○ ふく習・じゅんぴ [1] 13 調べ方と整理のしかた[4] (1)調べ方と整理のしかた③ たしかめましよう ① ○ ふく習・じゅんぴ [1] 14 分数 [8] ・課題設定 両手の長さ ① (1)より大きい分数の表し方 ③ (2)分数のたし算とひき算 ② (3)等しい分数 ① たしかめましよう ①		○ふく習・じゅんぴ [1] 15 変わり方 [6] (1) 変わり方 ⑤ たしかめましよう① ○ふく習・じゅんぴ [1] 16 直方体と立方体 [11] (1)直方体と立方体④ (2)面や辺の平行と垂直④		(3)位置の表し方 ② たしかめましよう ① ◎ だれでしよう [1] ◎ みらいへのつばさ[1] ○ もうすぐ5年生 [3] ※予備時数③			
理科 [105]	1 季節と生き物(春) [7] (1) 1年間の動物や植物の観察計画を立てる ② (2) 身近な動物 ① (3) 身近な植物 ④ 2天気と気温 [6] (1) 天気と気温の関係① (2) 1日の気温の変化② (3) 気温の変化と天気の関係②		(4) まとめ ① 3 電池のはたらき [9] (1) 乾電池のはたらき③ (2) 乾電池のつなぎ方 ③ (3) おもちゃ作り ② (4) まとめ ①		4 とじこめた空気や水[5] (1)閉じ込めた空気 ③ (2)閉じ込めた水 ② ○ 季節と生き物(夏) [5] (1) 身近な動物 ② (2) 身近な植物 ③ ※予備時数⑥		5 星や月[1] [3] 星の明るさや色 ③ (1) 星の明るさや色 ③ ※予備時数⑥		○ 季節と生き物(夏の終わり) [2] (1) 身近な動物や植物② 6 わたしたちの体と運動[7] (1) 人のほねときん肉④ (2) 動物のほねと筋肉③		7 星や月[2] [6] 月の動き ③ (1)半月の動き ③ (2)満月の動き ③ ○ 季節と生き物(秋) [4] (1)身近な動物 ② (2)身近な植物 ② ○ わたしたちの理科室 ①		8 ものの温度と体積[7] (1)空気の温度と体積④ (2)水の温度と体積① (3)金属の温度と体積②		9 もののあたたまり方[7] (1)金属の温まり方 ③ (2)水や空気の温まり方④ ※予備時数⑤		10 星や月[3] [5] 星の動き ⑤ (1)星の動き ⑤ ○ 季節と生き物(冬) [7] (1)身近な動物の活動① (2)身近な植物 ② (3)1年間をふりかえって③		11 すがたをかえる水[7] (1)あたためたとき水の様子④ (2)ひやしたときの水の様子① (3)温度と水のすがた ② ※予備時数②		12 自然の中の水 [5] (1)水のゆくえ ⑤			
音楽 [60]	1 明るい歌声をひびかせよう[7] ・ いいことありそう ・ パパゲーノとパパゲーナの二重唱 ・ 歌のにじ ・ 君が代 2 拍の流れにのってリズムを感じ取ろう[8] ・ まきばの朝 ・ ブラジル ・ 風のメロディー 3 せんりつのとくちょうを感じ取ろう [8] ・ 陽気な船長 ・ とんぴ ・ せいじやの行進 ・ 白鳥 ・ ゆかいに歩けば 4 せんりつの重なりを感じ取ろう [8] ・ バレードホッホー ・ 雨の公園／ハッピーバースデイトゥー ・ ファランドール ・ もみじ 5 いろいろな音の響きを感じ取ろう[9] ・ メヌエット／クラリネット ・ ポルカ ・ 音のカーニバル ・ 茶色のこびん 6 日本の音楽に親しもう[9] ・ ソーラン節／南部牛追い歌 ・ こきりこ ・ さくら さくら 7 曲の気分を感じ取ろう[8] ・ 赤い屋根の家 ・ オーラ リー ・ 山の魔王の宮殿にて ・ 山																							
巻末教材 [3] みかんの花さくおか・せいくらべ・みどりのそよ風・友達・シンド バッド・冬の歌・いつだって！・林の朝・チャレンジ！																								
図画工作 [60]	絵の具で遊んで「自分いろがみ」②～⑥		見つけたよ、この色すてきだね、その色② リズムにのって②		トントんつないで⑥		木々を見つめて④～⑥ ※予備時数①		みんなで、どんどん、むすんで、つないで② カードで味わう、形・色② パックパク④～⑥		へんてこ山の物語④～⑥		ほとんと出てくる不思議な花④～⑥ つくって、つかって、たのしんで④～⑥ いい場所見つけて囲んでみよう② ※予備時数①		ハッピーカード②～⑥ 友だち、たくさん集まって② 願いの種から④～⑥ ゆめいろらぶ④～⑥ ※予備時数①									
体育 [105]	1 体づくり運動(体ほぐしの運動)＊ ③ 2 体づくり運動(多様な動きをつくる運動)＊ ④		3 走・跳の運動(かけっこ・リレー)＊ ④ 4 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ポートボール・セストボール)＊⑨		5 保健(育ちゆく体とわたし) ④ 6 浮く・泳ぐ運動「泳ぐ運動」 ⑧ ※予備時数(＊への充当可)①		7 体づくり運動(体ほぐしの運動) ② 8 走・跳の運動(小型ハードル走) ④ (幅跳び) ④(高跳び) ④		9 器械運動(鉄棒運動) ⑥ 10 ゲーム「ベースボール型ゲーム」 (ハンドベースボール) ⑦		11器械運動(マット運動) ⑧		12 表現運動(表現) ⑥ ※予備時数 ①		13 器械運動(跳び箱運動) ⑥ 14 体づくり運動(多様な動きをつくる運動) ④ 15 表現運動(リズムダンス) ④ 16 ゲーム「ネット型ゲーム」 (ソフトバレーボール) ⑧ ※予備時数 ①		17 ゲーム「ゴール型ゲーム」 (ミニサッカー) ⑦							
外国語活動 [35]	1 Hello, world! ② 世界のいろいろなことばであいさつをしよう		2 Let's play cards. ④ すきな遊びをつたえよう		3 I like Mondays. ③ すきな曜日は何かな？		4 What time is it? ④ 今、何時？		5 Do you have a pen? ④ おすすめの文房具セットをつくろう		6 Alphabet ④ アルファベットで文字遊びをしよう		7 What do you want? ⑤ ほしい物は何かな？		8 This is my favorite place. ④ お気に入りの場所をしょうかいしよう		9 This is my day. ⑤ ぼく・わたしの一日							
道徳 [35]	・朝がくると ・目覚まし時計		・ヒキガエルとロバ ・遠足の朝 ・あいさつができた ・うれしい六着		・ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどする？ ・かわいそうなぞう ・つくればいいでしょ		・雨のバスでいりゆう所で ・いのりの手		・ぼくの草取り体験 ・心と心のあく手 ・がむしやらに		・さち子のえがお ・小倉南区の海と山 ・一平尾台と曽根干潟一 ・特別な味 ・いじりといじめ		・絵はがきと切手 ・ほんとうに上手な乗り方とは ・にぎりめした いね ・山かさをつくる		・交かんメール ・花さき山 ・新次のしょうぎ		・ネコの手ボランティア ・わかってはいるはずだから ・よわむし太郎		・フィンガーボール ・金色の魚 ・三つのつつみ ☆友達のことをもっとよく知ろう！		・郷土が生んだマラソンランナー・君原健二 ★「あっていいいちがい」と「あってはいけないいちがい」			
総合 [70]	環境についてしらべよう																							
特別活動 (学活〔35〕)	学活〔1〕	【議題例】 学級目標を決めよう 学級の係を決めよう		学級の歌を作ろう		室内で遊ぶゲームを決めよう		なかよしドッジボール集会をしよう		自分たちの係活動を見直そう		連合音楽会ががんばろう集会をしよう		ウクウクドキドキブックショーをしよう		黒板の使い方を工夫しよう		係活動発表会をしよう		イラストコンテストをしよう		楽しい思い出文集を作ろう		
	学活〔2〕〔3〕	【題材例】 私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」		学級の仕事(係と当番)		雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆もだちのいいところをみつけよう		夏休みの過ごし方		学級での男女の協力 ☆あったか言葉をふやそう		家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう		私の好きな本 ☆みんなで力を合わせよう		☆友達のことをもっとよく知ろう		給食時間の話題 ☆Yes, And コミュニケーション		掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう		もうすぐ5年生 S60		
	児童会	歓迎集会												高須ウォークラリー集会						6年生を送る会				
	学校行事	着任式・始業式 歓迎遠足		運動会				終業式		始業式		学習発表会				終業式		始業式 マラソン大会				修了式・離任式		
★新版いのち ☆子どもつながりプログラム																								