

5年生の例



	教科	内容
国語科	①詩や季節の言葉を音読 ②教科書音読 ③漢字練習 ④その日の課題	①教科書 P.14～15 の詩や P.36～37 の季節の言葉を声に出して読む。または、P.274～275 の落語などでもよい。 ②教科書「なまえつけてよ」をていねいに1回音読して、音読カードに書く。 ③漢字ドリル……〇〇ページをていねいに書く。 ④「たかすっこ」の 〇〇ページをして答え合わせをする。
算数科	①教科書音読 ②その日の課題	①教科書4年のまとめ(P.292～293)」を声に出して読む。 ②「たかすっこ」の 〇〇ページをして答え合わせ。
社会科	①教科書音読 ②県名をとねる ③その日の課題	①教科書の〇〇ページを音読する。 ②地図帳の日本地図を見ながら、47都道府県を音読する。(できれば書けるようになるとよい) ③「たかすっこ」の〇〇ページをして、答え合わせ。
理科	①教科書音読 ②その日の課題	①教科書〇〇ページを音読する。 ②「たかすっこ」の 〇〇ページをして、答え合わせをする。 ※動物や植物の番組を進んで見たり、雲の流れる様子を観察したりしよう。雲の形や色が違うことや時間の変化に気づいたらすごい！

ばんぐみ い
テレビ番組を入れてみると・・・

社会科	①テレビ「未来広告ジャパン」を見る ②その日の課題	①9:30から始まる「未来広告ジャパン」を見る。見た内容や、感想を「自主学習ノート」に書いてみてもいいね。 ②「たかすっこ」の〇〇ページをして、答え合わせ。
理科	①テレビ「ふしぎエンドレス」を見る ②その日のべんきょう	①9:35からはじまる「ふしぎエンドレス」を見る。見た内容や、感想を「自主学習ノート」に書いてみてもいいね。 ②「たかすっこ」の〇〇ページをして答え合わせをする。

など、工夫して学習してみましょう。

5年生は、高学年の仲間入りなので、学校から出された宿題を責任をもって、やいとげてみてください。また、視野を広げるために、テレビのニュース番組を見て、都道府県名をチェックしたり 諸外国の名前と位置に 目を向けたいできると いいですね。

