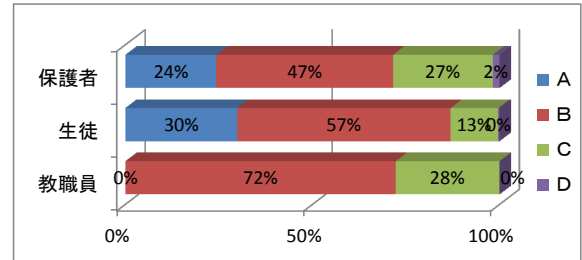
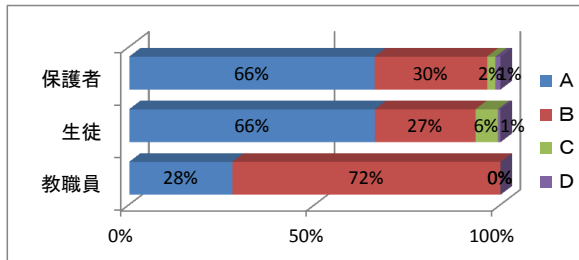


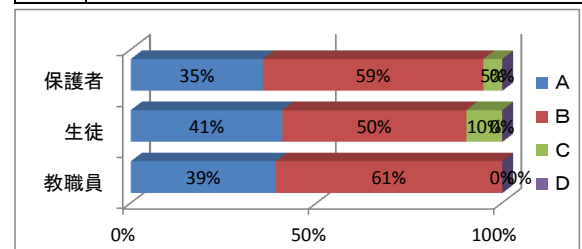
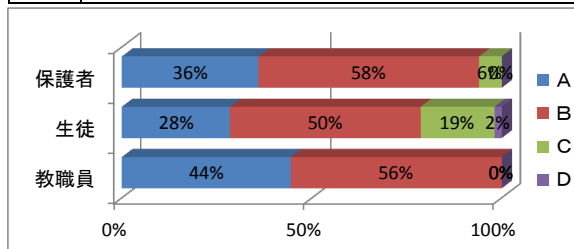
# 令和元年度1学期 学校評価アンケート 結果報告

評価基準 A:よくそう思います B:だいたいそう思います C:あまりそう思いません D:全くそう思いません

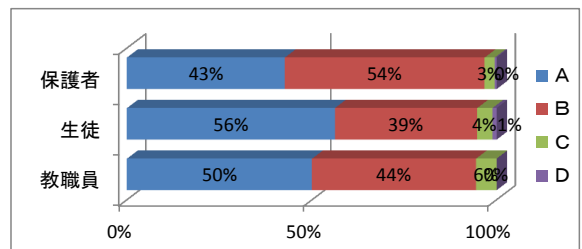
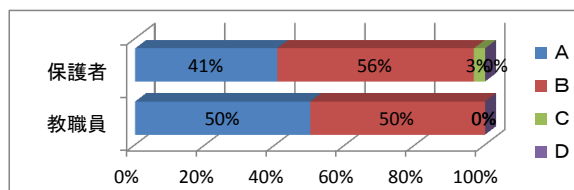
No. 1	保護者	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	No. 2	保護者	お子さんは、学校の授業内容を理解している様子ですか。
	生徒	楽しく学校に通っていますか。		生徒	学校の授業内容を理解していますか。
	教職員	生徒たちは、楽しく学校に通っていると思う。		教職員	生徒たちは、学校の授業内容を理解していると思う。



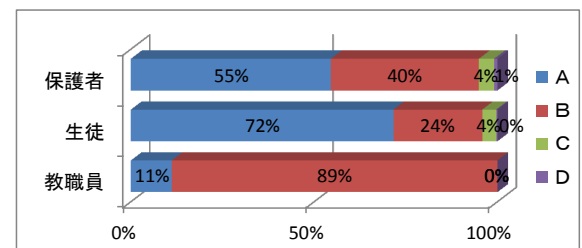
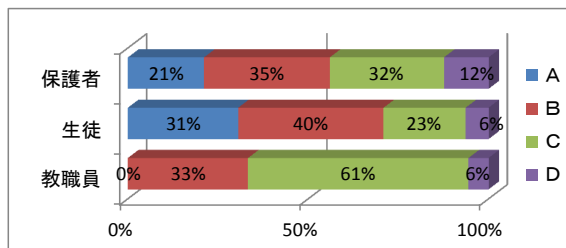
No. 3	保護者	本校は、落ち着いた雰囲気ですと授業ができていますか。	No. 4	保護者	本校は、学力の定着と向上を図るため、わかりやすい授業や指導工夫改善に努めていますか。
	生徒	落ち着いた雰囲気ですと授業ができていますか。		生徒	学校の授業はわかりやすいですか。
	教職員	本校は、落ち着いた雰囲気ですと学習ができていますか。		教職員	本校は、学力の定着と向上を図るため、わかりやすい授業や指導工夫改善に努めている。



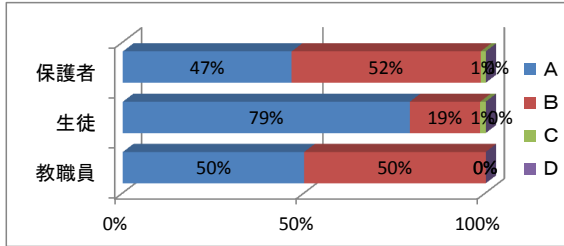
No. 5	保護者	本校は、学習状況の評価について、適正に評価していると思いますか。	No. 6	保護者	本校は、総合的な学習の時間などを通して、生徒の体験的な学習活動に努めていますか。
	教職員	本校は、学習状況の評価について、適正に評価している。		生徒	総合的な学習の時間は、充実した学習ができていますか。
	教職員	本校は、学習状況の評価について、適正に評価している。	教職員	本校は、総合的な学習の時間などを通して、生徒の体験的な学習活動に努めている。	



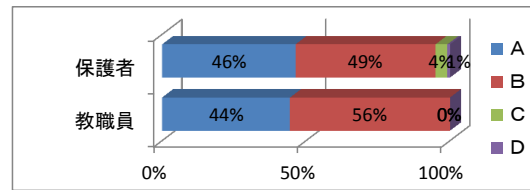
No. 7	保護者	お子さんは、日頃から家庭学習ができていますか。	No. 8	保護者	お子さんは、学校の中で好ましい友人関係を築けていると思いますか。
	生徒	日頃から、家庭学習に努めていますか。		生徒	友達との関係は良好ですか。
	教職員	生徒たちは、日頃から家庭学習ができていますか。		教職員	生徒たちは、学校の中で好ましい友人関係を築けていると思う。



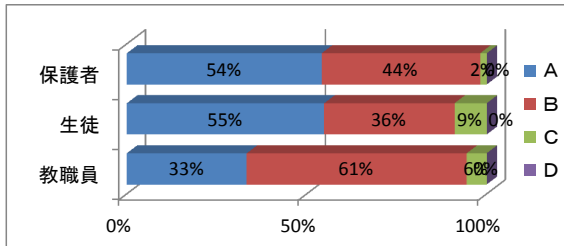
No. 9	保護者	本校は、生徒の健康や安全に関する指導を適切に行っていると思いますか。
	生徒	健康に留意し、安全に学校生活ができていますか。
	教職員	本校は、生徒の健康や安全に関する指導を適切に行っていると思う。



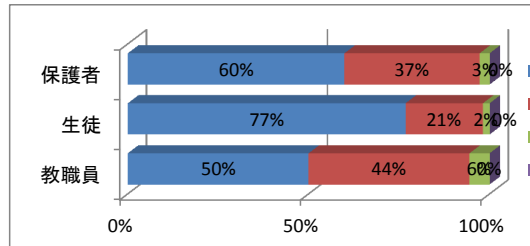
No. 10	保護者	本校は、お子さんの状況について、家庭との連絡・連携に努めていると思いますか。
	教職員	本校は、生徒の状況について、家庭との連絡・連携に努めている。



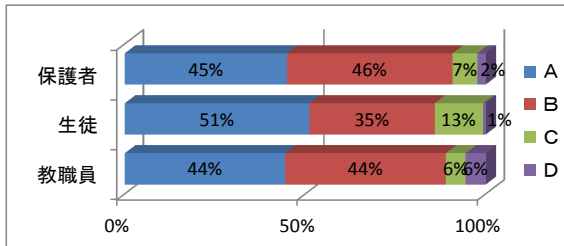
No. 11	保護者	本校の生徒は、あいさつや服装など基本的な生活習慣が身に付いていると思いますか。
	生徒	あいさつがしっかりとできていますか。また、服装などの身だしなみに気をつけていますか。
	教職員	本校の生徒は、あいさつや服装など基本的な生活習慣が身に付いている。



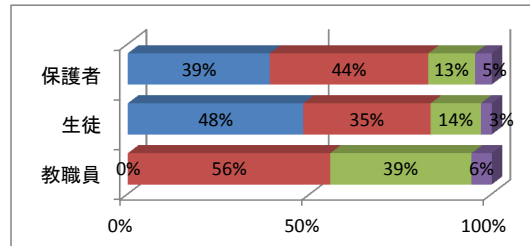
No. 12	保護者	お子さんは、服装・所持品や登校時間などの学校のきまりをよく守っていますか。
	生徒	学校のきまりをしっかりと守っていますか。
	教職員	本校の生徒は、服装・所持品や登校時間など学校のきまりをよく守っている。



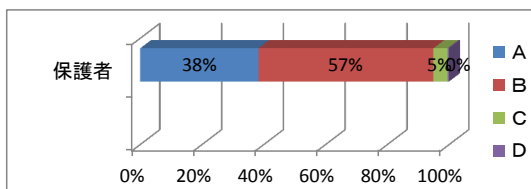
No. 13	保護者	学校だよりや学年・学級通信などで、学校の様子がわかりますか。
	生徒	学校便りや学年・学級通信などの配布物は、保護者にきちんと渡していますか。
	教職員	学校だよりや学年・学級通信などで、学校の様子を知らせている。



No. 14	保護者	家庭で、学校のことについてよく話しをしますか。
	生徒	学校のことを保護者とよく話しをしますか。
	教職員	生徒の家庭では、学校のことについてよく話しをしていると思う。



No. 15	保護者	授業参観の回数は、適当であったと思いますか。



No. 16	保護者	学校行事(体育大会や文化祭など)は、お子さんにとって充実したものになっていると思いますか。
	生徒	学校行事は充実したものになりましたか。
	教職員	学校行事(体育大会や文化祭など)は、生徒にとって充実したものになっている。

