



たかみ

北九州市立高見中学校 学校通信
 平成28年 7月13日 No.5
 発行責任者 校長 丸山誠吾
 学校所在地 八幡東区高見四丁目4番1号
 TEL 093-651-1886 FAX 093-651-1899

湿度も高く蒸し暑い毎日が続いていますが、保護者の皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。生徒たちは、夏休みを目の前にして気持ちも弾ませていることでしょうか。3年生にとっては、最後の大切な夏休みになり、中体連や中文連の各大会を最後に引退します。そして、本格的な受験勉強に入る時期にもなります。本年度も、より生徒の学校生活での様子や成績について詳しくお知らせするために、7月14日(木)～19日(火)の3日間を保護者懇談会として設定しました。この夏休みが勝負、計画的な家庭生活を送り、生徒一人一人がこの休み期間が有意義なものになることを期待しています。

「通知表」の見方・考え方 評定のつけ方について

1学期の終業式後の学級活動の中で、担任の先生から生徒一人一人に通知表が手渡されます。その「通知表」の見方・考え方について説明します。

「通知表」の学習の記録の欄には、各教科の目標に照らして、評価規準（観点ごとに設定し、「おおむね満足できる」状況を示したものを）を基に算出した「観点別学習状況」の評価（A, B, C）が記入されています。

- A：「十分満足できると判断されるもの」 B：「おおむね満足できると判断されるもの」
 C：「努力を要すると判断されるもの」

その結果を基に、必須教科（国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭、英語）の5段階の評定値（5, 4, 3, 2, 1）を出します。

- 5：「十分満足できるものと判断されるもののうち特に高い程度のもの」
 4：「十分満足できるものと判断されるもの」
 3：「おおむね満足できると判断されるもの」
 2：「努力を要すると判断されるもの」
 1：「一層努力を要すると判断されるもの」



＜ 評定のつけ方について ＞

基本的には、「観点別学習状況」の評価のA・B・Cによって「5段階評定」が決まるということです。つまり、「観点別学習状況」において、「おおむね満足達成できる状況」であれば「B」となり、それぞれの「観点別学習状況」の評価で、例えば全て「BBBB」であれば、評定は「3」となります。国語以外の教科は4つの観点、国語は5つの観点です。（別紙 「平成28年度各教科の観点と評価方法一覧」保護者用資料 参照）

○ 主な評価方法について

各教科によって、評価方法は異なりますが、主な評価方法について以下に示します。

- ① 定期考査, 小テスト, 学習プリント (ワークシート)
- ② 教師による観察 (教科に対する関心・意欲・態度, 提出物を期日までにしているか, 授業中の発表, 忘れ物の有無, チャイム着席が守られているか, 授業中の態度 など)
- ③ 学習ノート, 報告書 (レポート), 感想文, 作文など, 生徒が作成したもの

○ 評価・評定の手順について

