

た・・・たくましく
か・・・かしこく
み・・・みんなやさしく

発行 北九州市立高見小学校
校長 原田直久

平成27年度の全国学力・学習状況調査の結果の報告と 今後の取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、平成27年4月21日（火）に、6年生を対象として、「教科（国語・算数・理科）に関する調査」と「児童質問紙調査」を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科・領域も含め、総合的に学力向上を目指しています。

1 教科に関する調査結果の概要

① 学力調査結果と分析

| カテゴリー | 全体的な傾向や特徴など | 全国平均との比較 |
|----------------|---|----------------|
| 国語A (基礎・基本) | 全国平均を、上回ることができた。全体的に全国平均と同等の正答率であった。文章を読み取る問題は正答率が高いが、漢字の読み書きなどの学力を問う問題の正答率は低かった。 | 全国平均正答率を上回っている |
| 国語B (応用) | 全国平均を、上回ることができた。全体的に全国平均よりも高い正答率が見られた。文章から登場人物の心情や場面を想定する問題について高い正答率が見られた。 | 全国平均正答率を上回っている |
| 数学A (基礎・基本) | 全国平均を、上回ることができた。全体的に全国平均よりも高い正答率が見られた。整数・小数の計算問題の正答率が高いが、分数の計算の正答率が低い。 | 全国平均正答率を上回っている |
| 数学B (応用) | 全国平均を、上回ることができた。全体的に全国平均よりも高い正答率が見られた。高い正答率の問題については全国平均に比べかなり高い得点率であったが、低い正答率の問題については全国平均に比べかなり低いという極端な傾向が見られた。 | 全国平均正答率を上回っている |
| 理科 | 全国平均を、大きく上回ることができた。多くの問題で全国平均よりも高い正答率が見られた。正答率が全国平均を下回った問題もあったが、全国平均との差をわずかな問題がほとんどであった。 | 全国平均正答率を上回っている |

② 学校における学習状況に関する調査結果と分析

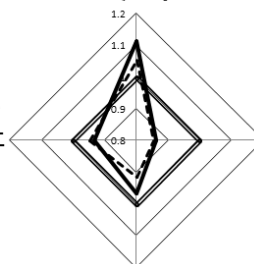
右のグラフは、「書くこと」に関する学習状況に関する調査の結果を、全国を基準とし本校と本市の結果について表したものです。

全国と比べ、「学習のめあてやまとめ」はよく書くことができているものの、自分の考えなどを書くことについてはできていないという傾向が見られます。

「書くこと」により自分の学びを整理することができます。学校でもノート指導の充実を図っているところです。ぜひ、ご家庭でもお子様のノートを見て、よく書くことができたら誉めてあげてください。

授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか。

— 本校
- - - 本市
— 全国



算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか

国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか。

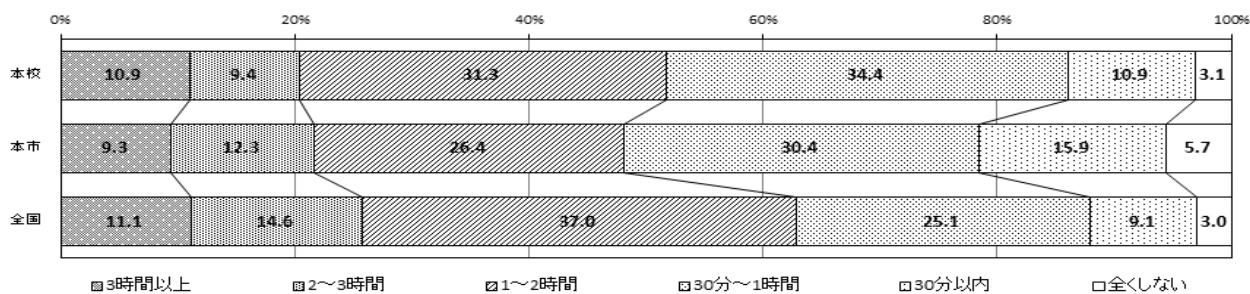
国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか。

2 家庭生活習慣等に関する調査結果の概要

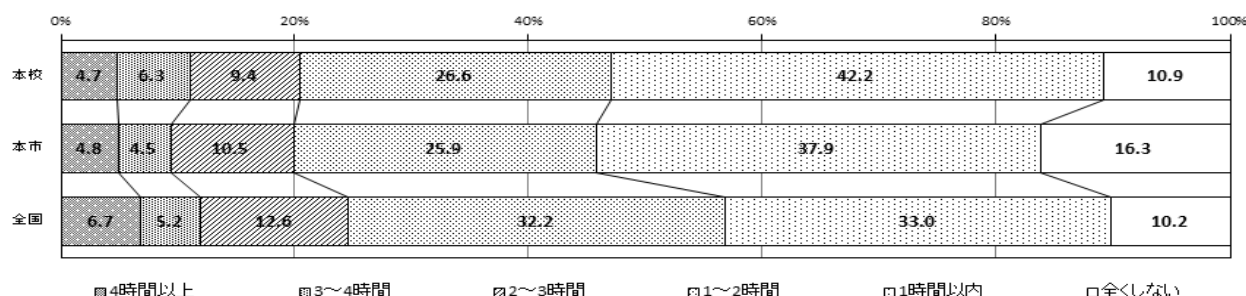
学習状況に関するアンケートの中には、家庭での学習状況に関する質問もありました。その中で、特徴的な項目について紹介します。

① 家庭学習習慣に関する調査結果と分析

【月～金曜日の1日あたりの家庭での学習時間】



【土・日曜日の1日あたりの家庭での学習時間】



上のグラフを見ると、全国の平均と比べ、家庭学習の時間は少ないことが本校（6年生）の特徴だということが見取れます。家庭学習の時間を増やすことで、さらなる学力向上が期待できます。中学校以降の学習、その先の受験につなげるためにも、全国平均並みに家庭学習の充実を図っていただければよいと思っています。

② 生活習慣等に関する調査結果と分析

- 「自分には、よいところがありますか。」の質問については、全国よりも多くの児童がよい傾向を示し、本校の児童（6年生）が自分に自信や自尊心をもっていることが分かりました。今後もお子様への励ましとご声援をよろしく願いいたします。
- 就寝時刻については、全国よりも不規則な傾向が強いという結果でした。規則正しい生活習慣づくりについてのご家庭でもご指導ください。

3 高見小での今後の学力向上についての取組

① 教科に関する取組

- 音読暗唱ブック「ひまわり」を毎朝、また、国語科学習の始業時に音読する。
- 算数での少人数学習や個別指導の充実を図ります。
- 本市教育委員会が作成したアシストシート・活用するワーク（国語・算数の問題プリント）を使い、基礎的・基本的な学力の向上を図ります。
- ノートに、学習のめあてやまとめ等以外にも「自分の考え」を書くようにし、「書くこと」の習慣化と思考力の向上を図ります。

② 家庭での学習習慣づくりについての取組

以下の2点のことに取り組んでいただけるようご協力をお願いいたします。

- 高見中学校と連携し、「高見中学校区小学校・中学校における生活や家庭学習のきまり（4月初旬に配布）」に基づき、学力向上に向けて取り組みます。
- 家庭学習マイスター賞への応募を奨励します。

後日、申し込み要項を配布いたします。ぜひ、応募されてください。