

平成27年2月18日

保護者様

北九州市立高蔵小学校
校長 有地 信一郎

平成26年度 学校教育に関するアンケート結果について

向春の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のことと存じます。

さて、昨年12月に実施しました「学校教育に関するアンケート」ご協力いただきまして、ありがとうございました。保護者アンケートでは95.0%というすばらしい回収率でした。その結果の集約ができましたのでお知らせいたします。

また、学校の取組につきまして、多くの貴重なご意見をいただき、誠にありがとうございました。

- ご意見は、
- ①学習指導に関すること
 - ②学校行事に関すること
 - ③子どもの生活・安全に関すること
 - ④教職員へのご意見・励まし
 - ⑤その他

の5点にまとめさせていただきました。

ご意見につきましては今後の学校・学級づくりに生かしていきたいと思っています。今後とも学校教育にご支援ご協力をよろしくお願ひします。

※ご意見につきましては、要点をまとめさせていただきました。

ご了承ください。

※学校全体に関わるご意見について掲載しており、個別の教職員に関わることについては掲載しておりません。

(個別には伝えていきます) ご了承ください。

1. 学校教育に関するアンケート結果

全校 12 クラス 258 人 調査対象保護者 245 人

回収率 95.0%

◎該当する番号に○をつけてください。

4 (よくできている)

3 (だいたいできている)

2 (できていない時が多い)

1 (ほとんどできていない)

昨年度比

めざす子ども像	心の花	①	お子さんは、喜んで学校に通っていますか。	3.5	↓
		②	お子さんは、友だちと仲良くしていますか。	3.4	↓
		③	お子さんは、自分からあいさつをしていますか。	3.1	↓
		④	お子さんは、場に応じた言葉遣いができていますか。	3.0	↑
		⑤	お子さんは、「きまり」を守っていますか。	3.1	→
		⑥	お子さんは、お手伝いをしていますか。	2.9	↓
	学びの花	①	お子さんは、自分の考えをはっきりと言えていますか。	2.9	↓
		②	お子さんは、話をしっかりと聞くことができますか。	2.9	↓
		③	お子さんは、整理・整頓ができていますか。	2.4	↓
		④	お子さんは、忘れ物はないですか。	2.9	→
		⑤	お子さんは、家庭で学習をしていますか。	3.0	→
		⑥	お子さんは、家庭で読書をしていますか。	2.5	→
	元気の花	①	お子さんは、早寝、早起きをしていますか。	2.9	↓
		②	お子さんは、朝ごはんを食べていますか。	3.6	↓
		③	お子さんは、外で遊んでいますか。	3.4	→
		④	お子さんは、安全に気を付けていますか。	3.4	↑
学校と家庭の連携	学校	①	学校の施設、設備、環境等は整っていると思いますか。	3.4	↑
		②	学校は、子どもにわかりやすい授業をおこなっていると思いますか。	3.2	→
		③	学校は、子どものこと等を相談しやすいですか。	3.2	→
	家庭	①	子どもの話を聞いたり、子どもとの会話の時間をつくったりするように心がけていますか。	3.2	→
		②	お子さんのよいところをしっかりとほめていますか。	3.1	↓
		③	お子さんが悪いことをした時、しっかりとしかっていますか。	3.5	↓
		④	学校からの手紙や通信に確実に目を通していますか。	3.3	↓

昨年度より下がっている項目が多いです。また、学びの花の平均が3点ないのが気になります。ご家庭で読書タイムをつくったり、読み聞かせをしたりするようにしましょう。また、整理整頓ができるということは、頭の中も整理されているということです。頭の中が整理されていると、覚えていることもはやく取り出せます。

学校ではわかりやすい授業と相談しやすい職員集団を目指します。家庭ではお子さんの話をしっかりと聞いてあげて、またよいところはほめてあげてください。

2. 2学期児童アンケート結果

全校集計 人数 (250人)

◎あてはまる番号に○をつけてください。

4 (よくできている)

3 (だいたいできている)

2 (できていない時が多い)

1 (ほとんどできていない)

比1学期

三つの花をさかせよう	心の花	① 楽しく学校生活を送っていますか。	3.7	→
		② 友だちと仲良くしていますか。	3.7	↑
		③ 自分からあいさつをしていますか。	3.5	→
		④ 場に応じた言葉遣いできていますか。	3.3	↓
		⑤ 「きまり」を守っていますか。	3.4	↓
		⑥ お手伝いをしていますか。	3.2	↓
	学びの花	① 自分の考えをはっきりと言えていますか。	3.1	→
		② 話をしっかりと聞くことができますか。	3.3	↓
		③ 整理・整頓ができていますか。	3.3	↓
		④ 忘れ物はないですか。	3.2	→
		⑤ 家庭で学習をしていますか。	3.4	→
		⑥ 家庭で読書をしていますか。	3.0	↓
元気の花	① 早寝、早起きをしていますか。	3.2	↓	
	② 朝ごはんを食べていますか。	3.8	→	
	③ 外で遊んでいますか。	3.5	↓	
	④ 安全に気を付けていますか。	3.6	↓	
学校と家庭について	学校	① 学校はきれいだと思いますか。	3.5	→
		② 先生の授業はわかりやすいと思いますか。	3.6	→
		③ 困ったことがあった時先生に相談しやすいですか。	3.4	→
		④ 先生は、あなたのがんばりをほめてくれますか。	3.6	→
		⑤ 先生は、あなたが悪いことをした時、しっかりとしかってくれますか。	3.9	↑
	家庭	① お家の人とよくお話をしていますか。	3.7	→
		② お家の方は、あなたのがんばりをほめてくれますか。	3.6	↓
		③ お家の方はあなたが悪いことをした時、しっかりとしかってくれますか。	3.8	↓
④ 困った時お家の人に相談しやすいですか。	3.6	→		

開花率 心の花・・・86.7% ↓ (1学期87.5%)

学びの花・・・80.4% ↓ (1学期81.2%)

元気の花・・・88.1% ↓ (1学期90.0%)

自分の考えをはっきりと言えて、決まった時間、毎日家庭学習ができる児童の育成をめざしていきます。

挨拶や言葉遣いについてもしっかりと指導していきます。

3. 保護者のご意見等と今後の学校の取組

<学校の取組の「よいところは○」「努力を要するところは●」対応策は□ >

①学習指導に関すること

○字をきれいに書く習慣をつけていただきありがとうございます。

○お手伝いの宿題があるのでうれしいです。

○子どもたちがちゃんと学習していて、発言もよくしていてよいと思う。

○学校に残してまで教えてくださるのでありがとうございます。

○自主勉強の宿題で、自分でやりたい勉強を見つけ、調べている。

●学力の向上にしっかりと取り組んでほしい。

●わからないところを子どもたちがいつでも尋ねられるような雰囲気をつくってほしい。

□学力向上のため、本校では学習規律の徹底と「わかる授業」の実践に努めています。全国学力学習状況調査の結果では、まだ全国平均を下回っていますが、年々向上しています。学習規律の徹底のために、家庭で協力してほしいことは、お子様に「学習用具の忘れ物をさせない。」ということと「学習に不必要な物はもって行かさない」ということです。

どの担任も1時間1時間の授業を大切に、教材研究を重ね「わかりやすい授業」を目指しています。また、何でも相談できる雰囲気のクラスづくりを目指しています。お子様がわかっていないなど感じられた時や心配なことは遠慮なさらずに、担任、教務主任、教頭、校長にご相談ください。

●正しい言葉遣いできるように指導してほしい。

□言葉遣いについては、学校では国語の時間に敬語の使い方を教えますが、日頃から先生に対する言葉遣いと友だちに対する言葉遣いを指導し、正しい言葉遣いができるように、その場ですぐに指導しています。ご家庭や地域においても同様に、その場で子どもたちに教えてはじめて身につくものだと思います。ご協力よろしくお願いします。

●宿題が多い（少ない）と思います。

□宿題は、基礎的・基本的な内容の習熟を図る目的で、どの学年でもそれほどたくさん量は出していません。

本校では家庭学習の時間の目安を1年生20～30分 2年生30～40分

3. 4年生40～50分 5年生50～60分 6年生60～70分としています。

家庭学習の仕方は下記の例を参考にしてください

1. 宿題をする。
2. 今日学習した教科書のところを声を出して読む。
3. 教科書をよく見て漢字の読み書きをする。
4. 今日学習した計算や苦手な問題をもう一度解く。
5. 家の本や学校で借りた本を読む。

●道徳の授業では良いことと悪いことがよく分かっているのに、普段の生活の中では分か
っていない子が多いと思う。

□本校では、担任は週1時間の道徳の時間で、意図的に計画的に道徳性を養う指導をおこ
なっています。また、学校の教育活動全体を通して、道徳性を養う指導もおこなっていま
す。しかし児童がまだまだ様々な場面で主体的に道徳的な行為ができていないと考えられ
ます。さらに指導を重ねていきます。

②学校行事・PTA行事に関すること

○なかよしデイを見ていると、高学年が低学年の世話をしてみんなで協力している姿がす
ばらしいです。

○授業参観が1ヶ月に1回あるので、子どもの様子を見られる機会が多くて助かります。

○プリントやメールで学校行事について、知ることができる。

○親子ふれあい活動は親子で楽しめるのでいいと思う。

○学校行事など団結力がものすごくあってよいと思います。

○マラソン大会など身体を動かす行事が多くていいと思う。

○土曜日授業でのマラソン大会や親子ふれあい活動はとてもよいと思う。

○土曜日授業の学習参観はとてもいいと思う。

○バザーは楽しくてよいと思う。

●授業参観等の案内はもう少し早めに連絡がほしい。

●ぎりぎりになってのお知らせは、時間をつくるのが難しいのでやめてほしい。

●行事に関するお手紙は早めをお願いします。

□本校では授業参観等の年間の学校行事は4月当初にお知らせしています。そして2週間
前までには各行事のご案内をしています。また、月初めに学校だより、学年だより等で行
事予定についてお知らせしています。さらに授業参観では、前日に授業内容をお知らせし
ています。来年度はさらに早めの連絡を心がけるようにします。

●親子ふれあい活動は親子で何かを創作するようなことをしてもいいと思う。

□親子ふれあい活動は学年の委員さんと担任の話し合いで活動内容が決まります。来年度
は創作活動も視野に入れて話し合ひましょう。

●マラソン大会はもっと寒い時期にしてほしい。

□インフルエンザの流行時期を考えて、今の時期にしています。

●6年生キャンプをまたやってほしい。

□3年前まで6年生の親子ふれあい活動としてキャンプを行っていたのですが、担任と学
年委員さんの負担が非常に大きすぎるため、2年前から同じ時に1年生～5年生を対象に
していた「おやじ会キャンプ」に6年生も対象に入れてもらいました。

●学習発表会がないのが残念です。

□申し訳ありませんが、授業時数の関係で来年度もする予定はありません。

●バザーでは余剰品販売がなくてさみしかった。

□PTA役員にお伝えします。

- 日曜参観の参観終了からバザー開始までいったん帰宅しないといけないのは、バザーに行くのが面倒になります。学習参観後そのままの流れで開始の方がよいと思う。
- 学校としては、昨年は準備のお手伝いをしている保護者のお子様以外はいったん帰宅後バザーに参加という方針でした。開始時間にもよりますが、検討してみます。
- プールは9月の方が気温が高くて入りやすいと思う。
- 学校行事、授業時数等を考えて来年度も9月に水泳学習をする予定はありません。
- 4・5・6年生は6時間授業が多いので、土曜日授業はなくていいと思う。
- 北九州市教育委員会の方針で来年度も年間5～6回計画しています。4月中には全日程をお知らせできると思いますのでよろしくお願いします。
- 懇談会に参加する保護者が少なくて残念に思います。
- 懇談会への参加はもっと学校としても呼びかけるようにします。担任は学級懇談会のもち方を工夫し、資料等もしっかり準備して学級懇談会に臨んでいます。ぜひ参加されて担任と話してほしいと思います。
- 授業参観中の廊下での保護者の私語がとても気になります。
- 年々授業参観の保護者のマナーがよくなってきて、たいへん有り難く思っています。まず、保護者の方々がお子様の見本になるようなマナーを身につけてほしいと思います。

③児童の生活・安全に関すること

- 地域の方に見守られながら生活していけるこの地域だからこそ、児童がのびのびとそだっていけると感謝しています。
- スクールヘルパーさんがおられるので、安心しています。
- 朝、先生や地域の方々危険なところに立っているので安心です。
- 子どもが帰宅する時間が6時から、冬5時半になったときの徹底をお願いします。
- わかりました。指導の徹底を図ります。
- 暗くなって遊んでいる児童を見かける時がある。
- 下校後のお子様の行動はご家庭の責任です。お子様と帰宅時間の約束をして、必ず守るように指導をお願いします。学校で設定している目安の時間は午後6時（冬は午後5時半）です。もちろん学校でも指導します。
- 団地の近くで遊んでいる子どもたちが、お菓子のゴミをその場に捨てている。
- 下校後のお子様の行動はご家庭の責任です。学校でも社会生活のマナーは指導しますが、ご家庭でもお願いします。また、ゴミを捨てている子どもを見つけたら、その場での指導もよろしくお願いします。
- 自転車に乗っている児童がすごいスピードで走っています。
- 下校後のお子様の行動はご家庭の責任です。まずはご家庭で、自転車の乗り方や道路の横断の仕方等交通ルールを守らせてください。また子どものそうした姿を見たときはその場で注意していただけると幸いです。もちろん学校でも指導します。
- 交通ルールを守れるように指導してほしい。
- 交通ルール、マナーについても学校では機会あるごとに指導しています。ご家庭でもご

指導をお願いします。まずは大人が見本を見せましょう。

子育て・教育は、家庭、地域、学校がお互いの役割を自覚し、同じ目的に向かって連携・協力したとき、すなわち共に育てる共育になったとき大きな効果をあげます。ご協力をお願いします。

④教職員へのご意見・励まし

いつも子どもたちのことを思って良い環境をありがとうございます。

細めに電話や連絡帳で学校での様子や友だちの事など知らせていただけて助かっています。

今後の子どもに対しての指導することをしっかりと話していただけるので安心していきます。

欠席の時には必ず連絡をいただけるのでありがたいです。

学年通信が見やすくてわかりやすい。

気になることなどすぐに相談できる雰囲気がいいと思います。

助言や温かい言葉をかけていただきありがたく思っています。

学校の電話の対応がとてもよい。

学校はもっと厳しくやっていいと思う。先生がんばってください。

励ましの言葉ありがとうございます。先生方もよりいっそうの励みになります。

●学年通信に理解できないところがあり、不便なことがありました。

申し訳ありませんでした。わかりやすい内容の学年・学級通信を目指します。

●連絡帳は児童にきちんと書かせ、担任が確認してほしい。

申し訳ありませんでした。今後連絡帳はきちんと書かせます。特に下学年は担任が丁寧な連絡帳の指導をするようにします。

●帰りが遅くなる時は連絡をいただくと安心です。

●極端に帰りが遅いときがあります。もう少し早く帰してほしい。

申し訳ありませんでした。授業が終わるとできるだけ、さっと帰すようにします。また、遅くなる時は前もって連絡をいたします。

●児童全員に楽しい学校生活を送らせるために、さらなる努力が必要だと思う。

●子どものことを親身になって考えてくださる先生とそうでない先生とのギャップがあります。

大変申し訳ないことです。真摯に受け止め、子どもと教職員・保護者と教職員の温かくてすばらしい関係を目指して努力します。

⑤その他

○修学旅行・自然教室等で子どもの様子をメールで知らせてくださったのが、とても安心できて良かったです。

○他の学年の先生方や子ども同士の交流が、他の学校より多いところがよいと思う。

○人数が少ないので細かいところまでいきとどいてよいと思う。

●髪の毛を染めている児童がいるが、指導はしないのですか。

□小学生には必要はないと考えていますが、基本的には保護者の判断です。

染毛剤の化学薬品でアレルギーがおこることやトラブルに巻き込まれる危険性もあります。

●学校からのメールが届かなかった。

□メールアドレスが変わった場合は登録をしないといけません。それでも届かない場合は教頭まで連絡ください。

●トイレがきたない。親が掃除をする日を設定したらどうでしょうか。

□申し訳ありません。トイレの使い方の指導と清掃指導の徹底を行います。親子ふれあい活動等で清掃活動をするなどPTA役員・理事会等で計画していただけるとありがたいです。

4. 来年度に向けての保護者の方々へお願い

①お子様が遅刻・欠席をする場合は、8時30分までに、保護者の方が学校に連絡してください。

②お子様を早退させる時は、連絡の上、必ず学校まで迎えに来てください。

③学校からの手紙は大切なお知らせです。必ず読んでください。

④授業参観・学校行事等の時 自家用車では来校しないでください。

⑤やむを得ずお子様を自家用車で学校に送って来る場合は、登校中の児童に十分に気をつけられ、特別な場合（足のけが等）を除いては学校敷地内への車の乗り入れはしないでください。

⑥たかくらっこのやくそくの〈家に帰ってからの約束〉を再度確認してください。

＜帰ってから＞

学校に遊びに来たときは、おかしを食べたり、ジュースを飲んだりしません。

カードゲームや携帯型ゲームもしません。

6時までには帰ります。(冬は5時半)

運動場や中庭で自転車に乗りません。

自転車は決められた場所に置きます。

自転車に乗るときは交通ルールを守り、飛び出したり二人乗りをしたりしません。

キックボードやスケートボードは、道路や駐車場でしません。

道路やアパートの駐車場、おどり場やエレベーター前では遊びません。

子どもだけで校区外に行きません。

子どもだけでは、吉田川での川遊びや魚釣りはしません。池や危険な場所では 遊びません

火遊びは絶対にしません。(花火は大人とします。)

家の人がないときは、家の中で友だちと遊びません。

コンビニやお店に用もないのに入りません。

帰る時間はおうちの人と相談して決め、必ず守ります。

{目安の時間 午後6時(冬は午後5時半)}

⑥携帯電話・スマートフォン等は基本的に保護者の判断のもとで、お子様に持たせているものなので、トラブルに関しても基本的には保護者間で解決を図っていただくこととなります。

⑦われわれ教員は教員であることの資質と責任、保護者は親であることの自覚と責任をそれぞれ再認識し、学校がすることと家庭ですることをお互いに自覚し、子ども達の健やかな成長のために、さらに連携し、協力しあっていきましょう。よろしく申し上げます。