

保護者各位

北九州市立高蔵小学校

校長 朝倉 謙吾

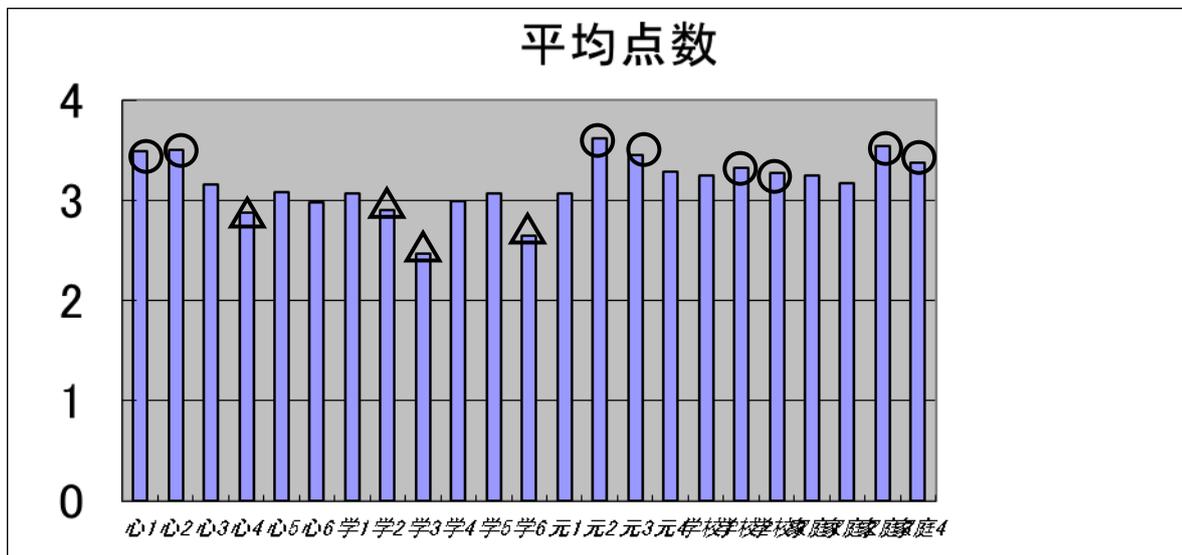
学校教育に関するアンケートの結果について

1. 質問内容（※○…比較的高い値，△…比較的低い値）

心1	お子さんは、喜んで学校に通っていますか。	○3.50
心2	お子さんは、友だちと仲良くしていますか。	○3.51
心3	お子さんは、自分からあいさつをしていますか。	3.16
心4	お子さんは、場に応じた言葉遣いができていますか。	△2.88
心5	お子さんは、「きまり」を守っていますか。	3.09
心6	お子さんは、お手伝いをしていますか。	2.99
学1	お子さんは、自分の考えをはっきりと言えていますか。	3.08
学2	お子さんは、話をしっかりと聞くことができますか。	△2.90
学3	お子さんは、整理・整頓ができていますか。	△2.47
学4	お子さんは、忘れ物はないですか。	2.99
学5	お子さんは、家庭で学習をしていますか。	3.07
学6	お子さんは、家庭で読書をしていますか。	△2.65
元1	お子さんは、早寝、早起きをしていますか。	3.08
元2	お子さんは、朝ごはんを食べていますか。	○3.62
元3	お子さんは、外で遊んでいますか。	○3.46
元4	お子さんは、安全に気を付けていますか。	3.29
学校1	学校の施設、設備、環境等は整っていると思いますか。	3.25
学校2	学校は、子どもにわかりやすい授業をおこなっていると思いますか。	○3.33
学校3	学校は、子どものこと等を相談しやすいですか。	○3.28
家庭1	子どもの話を聞いたり、子どもとの会話の時間をつくったりするように心がけていますか。	3.25
家庭2	お子さんのよいところをしっかりとほめていますか。	3.17
家庭3	お子さんが悪いことをした時、しっかりとしかっていますか。	○3.54
家庭4	学校からの手紙や通信に確実に目を通していますか。	○3.38

2. 結果の集計（平均点のグラフ）

※218名解答…回収率85%



3. 結果の考察と今後の取組

1学期末のお忙しい中、ご協力をいただき誠にありがとうございました。この結果や貴重なご意見をもとに具体的な方策を今後の取組の中に位置付けながら、高蔵小学校の児童のよりよい成長につなげていこうと考えています。以下、主な結果の考察と今後の取組について述べさせていただきます。

(1) 学1. お子さんは、喜んで学校に通っていますか。(O3.50)

学2. お子さんは、友だちと仲良くしていますか。(O3.51)

【考察】 学校に行くことが楽しいことが一番大事なことだと思います。そして、友だちや先生と良好な関係を保つことも、重要なことです。

【今後の取組】 アンケートの中で非常に高い点でした。子どもたちの様子を見てみると、授業中も担任の話をよく聞き、楽しそうに学習する様子を多く見ます。また、休み時間にも、外で元気に遊んでいます。今後も、友だちと仲良く生活できる学校づくりに邁進していこうと思います。

(2) 学校2. 学校は、子どもにわかりやすい授業を行っていると思いますか。(O3.33)

学校3. 学校は、子どものこと等を相談しやすいですか。(O3.28)

【考察】 学校の中心は、授業です。その授業に対して、保護者の皆様がわかりやすい授業をしていると感じていることに安心をいたしました。本校の教師は、全校の児童を全職員で育てようと、日々努力しています。この結果は、本当に有難いと感謝いたします。

【今後の取組】 この結果に、慢心することなく、全職員で一丸となって教育活動に取り組もうと考えています。子どもの教育に、絶対的に効果があるものは、なかなかありません。しかし、大切なことの一つに、「学校と家庭が連携して教育に取り組むことが、よい。」と言われています。どんな小さなことでも、連絡帳や電話等でご連絡ください。

(3) 元2. お子さんは、朝ごはんを食べていますか。(O3.62)

家庭3. お子さんが悪いことをした時、しっかりとしかっていますか。(O3.54)

【考察】 ご家庭で子どもを中心とした教育が効果を挙げているように思います。朝食は、一日のよりよい学習にとって、とても重要な要素の一つです。また、是は是、非は非という強い信念で指導することが、よりよい人格の形成に必要です。

【今後の取組】 毎日、慌しく、忙しい日々だと思います。また、子育ては、本当に難しいと感じます。しかし、教育の基本はやはり、家庭教育です。家庭教育の基礎の上に学校教育があります。基礎が揺らぐと、上に載っているものも傾いてしまいます。どうぞ、困ったことや悩み事等ありましたら、いつでもご相談ください。

(4) 心4. お子さんは、場に応じた言葉遣いができていますか。(Δ2.88)

学2. お子さんは、話をしっかりと聞くことができますか。(Δ2.9)

【考察】 言葉一つで、いやな思いをしたり、けんかになったりすることがあります。話したり、聞いたりすることは、コミュニケーションの基礎です。よりよい人間関係をつくるためには、挨拶と併せて取り組まなければならないと思います。

【今後の取組】 チクチク言葉とフワフワ言葉を学習したり、授業中に視点を明確にして指導したりする中で、言葉の大切さや話す力・聞く力を高めていこうと考えています。挨拶については、全校でつくった挨拶表を元に取り組んでいこうと思っています。

(5) 学6. お子さんは、家庭で読書をしていますか。(Δ2.65)

【考察】 北九州市は、読書日本一を目指しています。本には様々な知識や情報があふれています。本を読む習慣を子どもの頃に身に付けることは重要なことだと言われています。

【今後の取組】 北九州市では、毎月23日を読書の日とすることとしました。本校は、読書推進事業の指定校に選ばれ、図書館職員の方が来られています。寝る前に読み聞かせをしたり、読書の時間を決めたりしてみたいでしょうか。

様々なご意見も多くいただきました。日頃から学校教育に関心をもって、ご協力をいただいていることがよくわかりました。この場では、詳しい内容を掲載することはできませんが、よりよい学校教育のために貴重なご意見として、今後に生かしていこうと思います。

ご不明の点等ございましたら、お気軽にお声かけください。ご協力ありがとうございました。

校長 朝倉 謙吾