

# みんなで生き方を考えよう！

文責：道徳主任

道徳教育だより 10月号

上赤 義人

## 田原中の道徳教育の取り組み

### 育てよう！子どもたちの「心」を

近年、心の教育の重要性が叫ばれています。その背景には、社会全体のモラルの低下、いじめや自殺の問題、子どもたちが犠牲になる事件の発生等、子どもたちを取り巻く環境がますます厳しくなってきたことがあげられます。これに伴い、生命尊重や思いやりの心の未成熟など、「心の活力」の低下が指摘されています。心の教育の推進は、緊急の課題であり、学校教育のみならずすべての教育活動（学校・家庭・地域）の基盤に位置づいているものと考えます。本校では、昨年度から引き続き、本市教育委員会「オンラインワン事業 道徳」の研究指定を受ける機会を得て、研究主題を「道徳の時間を中心とした道徳教育の推進」とし、①道徳の時間の授業力の向上、②体験活動を生かした道徳の時間の創造、③道徳的環境づくりを3つの柱に取り組みをすすめています。本年度は、2月上旬の道徳の公開授業にむけて、教師一人ひとりが日々の授業を工夫・改善するとともに、お互いの授業を見せ合い、切磋琢磨しながら取り組んでいます。是非、取り組みの成果を保護者や地域の方をはじめ、より多くの方に参観していただきたいと思っております。なお、詳細については後日お知らせ致します。

また、体育大会・文化発表会、弁当の日や地域清掃活動等の取り組みを生かした道徳の授業づくりをしています。

さらに、道徳的資料のパネル化や学級掲示物の工夫などを行っています。

道徳教育の成果は、すぐにあらわれるものではありませんが、あらゆる機会や場において、学校と家庭、地域社会が一貫した方向を保ちながら、それぞれの役割を果たすことが大切です。

本校の道徳教育にご理解とご協力ほど、よろしくお願い致します。

## 道徳教育研究主題 「道徳の時間を中心とした道徳教育の推進」

### ① 道徳の時間の授業力の向上

公開授業（2月上旬）

多くの方々に授業を見ていただくとともに、本校の本年度の研究成果を発表いたします。詳細は、後日お知らせします。

### ② 体験活動を生かした道徳の時間の創造

弁当の日（10月17日）

地域清掃活動（3学年・11月16日 1学年・12月9日 2学年・12月21日 ※予定です）

### ③ 道徳的環境づくり

道徳的資料のパネル掲示

学年により、活動日が異なります。多くの方に子どもたちとともに、活動を行っていただければと思います。子どもたちはそこから、多くのことを学ぶはずで

### 互いをいたわる心を

通勤ラッシュの電車内で、私の隣に80歳くらいのおばあちゃんが、つり革につかまり立ちしていた。彼女の前を見ると40歳前後の会社員らしい男性が座っていて書類に目を通していました。

そこで、勇気を出して彼に一言、声をかけました。「お仕事で大変お疲れだとは思いますが、おばあちゃんに席を譲っていただけですか」。すると彼は「気が付かなくて大変申し訳ないですね」と言って、すぐに席を譲ってくれたのです。

「人として当然のことを言ったまで」と思いつつも、勇気を出した自分をほめてあげたいような満足感がありました。

ところがです。この男性がある駅で下車しようとしてドアまで歩いていく姿を見た時、彼の足が不自由なことに気付きました。申し訳なくなり、声をかけました。「気が付かなくて申し訳ありませんでした」彼は「私こそ早く気が付けばよかったのに」と言い、さわやかな笑顔を残し下車していきま

した。悲しい思いをさせてしまったかもしれないと落ち込んでいた私は、彼の言葉に救われた思いがしました。

だれもが相手の立場になって物事を考え、お互いをいたわる心を持ち、人に優しい社会を築いていければと…

