

平成30年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 修多羅 小学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、平成30年6～7月に、5年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部です。

1. 調査の目的

- (1) 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各公立学校が各児童の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

※ 本校の5年生は、単学級ですので、個人が特定されるような公表の方法については、配慮しています。

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市の実技調査の結果

<男子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	16.54	19.95	33.31	42.10	52.15	9.37	152.24	22.15	54.21
本市	16.69	20.49	33.79	42.59	55.22	9.38	154.29	23.74	55.23

<女子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	16.15	18.96	37.62	40.32	41.88	9.60	145.94	13.77	55.90
本市	16.24	19.41	37.96	40.62	44.39	9.61	147.43	13.93	56.64

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査の結果分析
<p>○ 運動に対する意識・運動習慣 児童質問紙「運動やスポーツが好き。」や「健康であるために、運動は大切である。」の質問に対し、ほとんどの児童が肯定的な回答をしている。体育の授業以外に、休み時間や放課後に元気に体を動かしている児童が多い。</p> <p>○ 授業に関すること 児童質問紙「体育の授業は楽しい。」や「ふだんの体育の授業では、授業の始めに授業の目標(めあて・ねらい)が示されている。」の質問に対し、ほとんどの児童が肯定的な回答をしている。児童が意欲的に活動し、楽しんで学習に取り組んでいる。</p> <p>○ 生活習慣 児童質問紙「毎朝、朝食を食べている。」の質問で、女子児童はほぼ全員が「必ず食べる。」と回答しているのに対し、男子児童の約4割は「食べないときもある。」と回答した。また、全体の6割以上児童が8時間以上の睡眠を確保しているのに対し、約3割の児童が、7時間未満の睡眠にとどまっている。よい生活習慣を身に付けるために「早寝、早起き、朝ご飯」の取組を啓発していく必要がある。</p>

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

<p>体育科の授業を改善していくにあたり、以下のことを全校で共通理解し、取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の始めにめあてとねらいを明確に示し、児童が、自分の課題やその解決等の見通しをもって取り組むようにする。 ・学習中にも個に応じた場の設定や指導の工夫を行い、児童が達成感を味わい、意欲的の活動できるようにする。 ・準備運動を行うときには、パワーアッププログラムの中から1種目を選んで取り入れ、児童の運動量を確保するように努める。

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

<ul style="list-style-type: none"> ・毎週金曜日の体力アップタイムタイム(中休み)に、「チャレンジランニング」と「キッズダンス」に取り組む。児童は、「がんばりカード」に走った周回数を記録し、意欲的に取り組んでいる。 ・児童がよい生活習慣を身に付けるために、「早寝、早起き、朝ご飯」の取組を、学校だより、学年・学級通信、懇談会等で啓発していく。 ・小中連携を通じた取組として、毎年、若松中学校の陸上担当の先生による出前授業を実施している。6年生の陸上記録会に向けて、走り方の基本や各フィールド競技のこつ等の指導で、児童は自己記録を伸ばすために意欲的に活動している。
