

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	◇言葉の準備運動 ・つないで、つないで、一つのお話 ① ◇詩を味わおう ・支度 ① 1 登場人物の心情をとらえ、感想をまとめよう ・カレーライス ⑤ ・漢字の広場1 ① ・春のいぶき ②	2 筆者の意図をとらえ、自分の考えを発表しよう ⑦ ・笑うから楽しい ・時計の時間と心の時間 ◇立場を明確にして主張し合 い、考えを広げる討論をしよう⑧ ・学級討論会をしよう ・伝えにくいことを伝える	◇漢字の形と音・意味 2 ① ◇本は友達 ⑤ ・私と本 ・森へ ・施設を利用して、本の世界を広げよう ◇漢字の広場 2 ① ◇聞いて楽しもう ・河鹿の屏風 ① ・夏のさかり ②	3 町のよさを伝えるパンフレットを作ろう ⑫ ・ようこそ、私たちの町へ ①	◇詩を味わおう ・せんねん まんねん① ・熟語の成り立ち ② ◇言葉を選んで、短歌を作ろう ・たしめしは ③ ・漢字の広場3 ①	4 意見を聞き合って考えを深め、意見を発表しよう ・未来がよりよくなるために ・平和のとりでを築こう⑫	◇秋の深まり ② ・筆者のものの見方をとらえ、自分の考えをまとめよう ・『鳥獣戯画』を読む⑥ ・絵画や写真を見るときは⑤ ◇読み取ったこと、感じたことを表現しよう ・この絵わたしはこう見る ⑥	◇漢字を正しく使えるように ② ・覚えておきたい言葉 ② ◇伝統文化を楽しもう ⑤ ・伝えられてきたもの ・狂言 柿山伏 ・「柿山伏」について ・日本で使う文字 ② ・漢字の広場5 ① ◇言葉について考えよう ・表現を選ぶ ③ ・声に出して楽しもう ① ・天地の文 4 学習したことを生かして書こう ・書きぞめ ⑥	◇詩を味わおう ・未知へ ① 8 筆者の考えをとらえ、自分の考えと比べ書こう ・自然に学ぶ暮らし ⑥ ・漢字の広場6 ① ◇随筆を書こう ・忘れられない言葉 ⑥	・ガッソ博士の山登り ② ・春を待つ冬 ② 9 登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう ・海の命 ⑥	◇話し方を工夫し、資料を示してスピーチしよう ⑥ ・今、私は、ぼくは ◇効果的な資料を提示する ◇卒業するみなさんへ ⑤ ・中学校へつなげよう ・生きる ・生き物はつながりの中に ・かなえられた願い一日に なること	
書写	1 字形を整えて書こう ・部分の組み立て方1、2⑤ ・筆順と字形 ①	2 読みやすい紙面構成を考えよう ・用紙に合った文字の大きさと配列 ③ ・情報による文字の大きさと配列 ① ・情報を効果的に伝えるために ①	2 読みやすい紙面構成を考えよう ・用紙に合った文字の大きさと配列 ③ ・情報による文字の大きさと配列 ① ・情報を効果的に伝えるために ①	3 効率の良い書き方のリズムを身につけよう ・「もっとしりたい」自分の文字を見つめる/文字の歴史 ・ほ先の動きと点画のつながり ④	3 効率の良い書き方のリズムを身につけよう ・「もっとしりたい」自分の文字を見つめる/文字の歴史 ・ほ先の動きと点画のつながり ④	4 意見の聞き合って考えを深め、意見を発表しよう ・未来がよりよくなるために ・平和のとりでを築こう⑫	4 意見の聞き合って考えを深め、意見を発表しよう ・未来がよりよくなるために ・平和のとりでを築こう⑫	4 戦争から平和へ i 戦争と人々の暮らし⑦ ii 平和で豊かな暮らしを目指して⑥ ○まとめ ① ※予備時数①	4 暮らしの中の政治⑭ ○オリエンテーション ① (1)わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ○まとめ ① ※予備時数①	4 暮らしの中の政治⑭ ○オリエンテーション ① (1)わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ○まとめ ① ※予備時数①	4 暮らしの中の政治⑭ ○オリエンテーション ① (1)わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ○まとめ ① ※予備時数①	4 暮らしの中の政治⑭ ○オリエンテーション ① (1)わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ○まとめ ① ※予備時数①
社会	○学年オリエンテーション① 日本の歴史⑥⑤ ○オリエンテーション① (1)大昔のくらし i 国づくりに歩み⑦	ii 大陸に学んだ国づくり⑦ ○まとめ① ※予備時数①	ii 全国統一への動き⑤ iv 幕府の政治と人々の暮らし⑤ ※予備時数①	v 新しい文化と学問 ⑤ (3) 近代国家へのあゆみ i 新しい時代の幕あけ⑧	ii 近代国家に向けて ⑤ ※予備時数①	iv 戦争から平和へ i 戦争と人々の暮らし⑦ ii 平和で豊かな暮らしを目指して⑥ ○まとめ ① ※予備時数①	ii 近代国家に向けて ⑤ ※予備時数①	ii 近代国家に向けて ⑤ ※予備時数①	ii 近代国家に向けて ⑤ ※予備時数①	ii 近代国家に向けて ⑤ ※予備時数①	ii 近代国家に向けて ⑤ ※予備時数①	ii 近代国家に向けて ⑤ ※予備時数①
算数	対称な図形 [10] (1)課題設定 ① (2)線対称 ③ (3)点対称 ③ (4)多角形と対称 ① (5)鏡を使って ① (6)たしかめしよう ① ○わくわく算数学習 [1] ○復習・準備 [1] 2 文字と式 [6] (1)課題設定 ① (2)文字を使った式 ②	(3)式のおぼえ [2] (4)たしかめしよう ① ○復習・準備 [1] 3 分数×分数 [12] (1)分数をかける計算 ⑧ (2)分数のかけ算を使って ③ (3)たしかめしよう ① ○準備 [1]	4 分数÷分数 [10] (1)分数でわる計算 ⑥ (2)分数のわり算を使って ③ (3)たしかめしよう ① ○復習・準備 [1] 5 円の面積 [5] (1)円の面積の見積もり ① (2)方眼を使って ① (3)円の面積の公式 ① (4)公式を使って ① (5)たしかめしよう ①	○復習・準備 [1] 6 比とその利用 [9] (1)比と性質 ② (2)等しい比 ④ (3)比を使った問題 ② (4)たしかめしよう ① ○どんな計算になるのかな [1] ○場合をあげて調べて [2] ○算数の自由研究 [1] ○復習・準備 [1] 8 速さ [7] (1)速さ ⑥	○復習・準備 [1] 7 図形の拡大と縮小 [9] (1)課題設定 ① (2)拡大図と縮図 ① (3)拡大図と縮図のかき方 ④ (4)縮図の利用 ② (5)たしかめしよう ① ○算数実験室 [1] ○復習・準備 [1] 8 速さ [7] (1)速さ ⑥	(2)たしかめしよう ① ○変わり方を調べて (1) [2] 9 比例と反比例 [16] (1)課題設定 ① (2)比例 ⑧ (3)比例を使って ① (4)反比例 ⑤ (5)たしかめしよう ①	○復習・準備 [1] 10 立体の体積 [4] (1)角柱の体積 ② (2)円柱の体積 ① (3)たしかめしよう ① 11 およその形と大きさ [2] ○復習・準備 [1] 12 資料の調べ方 [7] (1)課題設定 ① (2)資料の整理 ④ (3)工夫されたグラフ ① (4)たしかめしよう ①	○変わり方を調べて (2) [2] 13 場合を順序よく整理して [9] (1)場合の数の調べ方 ⑤ (2)いろいろな場合 ③ (3)たしかめしよう ① ※予備時数⑦	○見積もりを使って [2] ○みらいへのつばき [1] ○よみとる算数 [1] ◎割合を使って [3] ○復習・準備 [1] 14 量の単位 [5] (1)課題設定 ① (2)単位の関係 ①	(3)長さや面積・体積 ① (4)重さと体積 ① (5)たしかめしよう ① ○6年のまとめ [15] (1)数と量 (2)計算と見積もり (3)図形 (4)数量の関係 (5)問題の見方・考え方 ※予備時数⑬	○学年のまとめ [1] ○オリエンテーション ① (1)日本とつながりの深い国々 ⑥ (2)世界の人々とともに生きる [7] ○まとめ ① ★子どもの権利条約について調べよう！ ※予備時数①	
理科	○わたしたちの生活と環境 [1] ○学習の準備 [1] 1 もの燃え方 [8] (1)ものの燃え方と酸素 ⑤ (2)ものが燃えるときの空気の変化 ③	2 植物の成長と日光の関わり [5] (1)成長と水の関わり ⑤ 3 体のつくりとはたらき [10] (1)吸った空気のゆくえ ④	2 食べ物のゆくえ ③ (3)体をめぐる血液とはたらき ③ 5 生物どうしの関わり [5] 1 食べ物を通した生物どうしのかかわり ② 2 生物を通した生物どうしのかかわり ③ ※予備時間⑤	6 月と太陽 [7] (1)月の形とその変化④ (2)月と太陽の表面の様子② (3)まとめ①	7 水よう液の性質 [11] 1 酸性・中性・アルカリ性の水よう液④ 2 気体が溶けている水よう液② 3 金属を溶かす水よう液⑤	8 土地のつくりと変化 [11] (1)土地をつくりだしているもの ④ (2)地層のでき方(流れる水のはたらき) ② (3)地層のでき方(火山のはたらき)② (4)火山活動や地震による土地の変化③	9 てこのはたらき [10] 1 てこのはたらき ④ 2 てこのはたらきを利用した道具① 3 てこのつりあいとかたむき⑤ ※予備時間④	10 電気の性質とその利用 [8] (1)生活の中で使われている電気① 2 つくる電気・ためる電気④ 3 身の回りの電気の利用① 4 電気を利用したおもちゃづくり②	11 生物と地球環境 [8] (1)生物と水の関わり ② (2)地球上の水・空気・生物 ① (3)地球環境を守る ⑤ ※予備時数⑤			
音楽	1 豊かな歌声をひかせよう [6] ・つばさください ・明日という大空 ・おぼろ月夜 ・星空はいつも	2 いろいろな音のひびきを味わおう [8] ・ラパース コンチェルト ・メヌエット ・木星 ・われは海の子 ・リズムをつくってアガガ	3 和音の美しさを味わおう [8] ・星の世界 ・和音の音で律づくり ・雨のうた	4 曲想を味わおう [8] ・広い空の下 ・ハンガリー舞曲 第5番 ・風を切って	5 詩と音楽を味わおう [6] ・思い出のメロディー ・ふるさと ・滝廉太郎の歌曲 (花・花組八里)	6 日本と世界の音楽に親しもう [4] ・越天楽 様々 ・楽器による世界の国々の音楽 ・雅楽「越天楽」から	7 心をこめて表現しよう [7] ・きっと届ける ・さよなら友よ ・そよ風のデュエット ・あおげばとうし					
図画工作	【選】感じたままに花 ②～④ 【選】わたしの思い出の場所 ④～⑥ なぞの入り口 ② ※予備時数①	布や枝のコンサート ④～⑥ 白い物語 ② 墨のうた ②～④ ※予備時数①	【選】動き出すストーリー 【選】強くやさしい組み木パズル ⑥～⑧ 【選】見つめたわたしの世界 ④～⑥ ※予備時数①	【選】動き出すストーリー 【選】強くやさしい組み木パズル ⑥～⑧ 【選】見つめたわたしの世界 ④～⑥ ※予備時数①	【選】動き出すストーリー 【選】強くやさしい組み木パズル ⑥～⑧ 【選】見つめたわたしの世界 ④～⑥ ※予備時数①	【選】動き出すストーリー 【選】強くやさしい組み木パズル ⑥～⑧ 【選】見つめたわたしの世界 ④～⑥ ※予備時数①	【選】動き出すストーリー 【選】強くやさしい組み木パズル ⑥～⑧ 【選】見つめたわたしの世界 ④～⑥ ※予備時数①	【選】動き出すストーリー 【選】強くやさしい組み木パズル ⑥～⑧ 【選】見つめたわたしの世界 ④～⑥ ※予備時数①	【選】動き出すストーリー 【選】強くやさしい組み木パズル ⑥～⑧ 【選】見つめたわたしの世界 ④～⑥ ※予備時数①	【選】動き出すストーリー 【選】強くやさしい組み木パズル ⑥～⑧ 【選】見つめたわたしの世界 ④～⑥ ※予備時数①	【選】動き出すストーリー 【選】強くやさしい組み木パズル ⑥～⑧ 【選】見つめたわたしの世界 ④～⑥ ※予備時数①	【選】動き出すストーリー 【選】強くやさしい組み木パズル ⑥～⑧ 【選】見つめたわたしの世界 ④～⑥ ※予備時数①
家庭	1 わたしの生活時間 [2] (1)生活時間を調べよう ① (2)生活時間をくふうしよう ①	いためてつこう 朝食のおかず [7] (1)朝食を考えよう ② (2)いためてみよう ⑤	3 クラゲ大作戦 [4] (1)そうじのしかたを見直そう ② (2)そうじのしかたをくふうしよう ② (3)すずしい着方をくふうしよう ② (4)住まいの主な働き ① (5)洗たくをしてみよう ④	4 暑い季節を快適に [10] (1)暑い季節を快適に ① (2)すずしい住まい方をくふうしよう ② (3)すずしい着方をくふうしよう ② (4)住まいの主な働き ① (5)洗たくをしてみよう ④	5 楽しいクッキング [9] (1)つくりたい物を考えよう ① (2)計画を立ててつこう ⑦ (3)楽しく使おう ①	6 くふうしよう おいしい食事 [12] (1)フランスのよいこんだてを考えよう ⑤ (2)身近な食品でおかずをつこう ⑥ (3)楽しく、おいしい食事をくふうしよう ①	7 共に生きる生活 [8] (1)わたしたちの生活と地域 ③ (2)わたしの気持ちを伝えよう ④ (3)考えよう これからの生活 ①	成長したわたしたち [1] ※予備時数①				
体育	1 体づくり運動 「体ほぐしの運動」* ② 2 体づくり運動 「体力を高める運動」* ②	3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」⑤ 5 器械運動「鉄棒運動」④ 6 保健「病気の予防」④ 7 水泳⑨ ※予備時数 *への充当可 ① *は新体力テストを含む	8 体づくり運動 「体ほぐしの運動」② 9 体づくり運動 「体力を高める運動」③ 10 ボール運動 「バースポール型」(ソフトボール)⑧	11 表現運動「フォークダンス」④ 12 陸上運動「走り高跳び」⑦	13 器械運動「跳び箱運動」⑤ 14 器械運動「マット運動」⑦	15 保健「病気の予防」④ 16 ホール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑧ 17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ ☆エイズ、あなたならどうしますか？ ※予備時数①						
外国語	1 This is Me. ⑦ 自己紹介	2 Welcome to Japan. ⑧ 日本の文化	3 He is famous. She is great. ⑧ 人物紹介	4 I like my town. ⑧ 自分たちの町・地域	5 My Summer vacation ⑧ 夏休みの思い出	6 What do you want to watch? ⑦ オリンピック・パラリンピック	7 My Best Memory. ⑧ 小学校生活・思い出	8 What do you want to be? ⑧ 将来の夢・職業	9 Junior High School Life ⑧ 中学校生活・部活動			
道徳	命のアサカガ ほんとうのことだけ	☆それじゃ、ダメじゃん ・言葉のおくり物 ・母校大発見 ・クラスのみまり	・言葉がトピックの国語にこめられた思い ・心づかいと思いやり ・おかげさまで ・カスミと携帯電話	・鼻崎の鐘 ・わたしのせいじ ない	・目田行動 ・手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	・初めてのアンカー ・ロレンソの友達 ・みんなで劇を作ろう ・地球を一周歩いた男 ・伊能忠敬	・アユがまよって来た ・杉原千蔵一大勢の人の命を守った外交官 ・「タン」をどうする? ・自分を守るかって?	・青の洞門 天下の名城をよみがえらせる一姫路城 ・その思いを受けついで	★すべての人が幸せに暮らせる社会を ・IPS細胞の向こうに ・ブランコ乗りとピエロ	・人間をつくる道一剣道 ・税金ってだれのため? ・自分のできること ・最後のおくり物	・たった一人の和太鼓職人 ・真海のチャレンジ 一佐藤真海	
総合	(情報教育)パソコンを活用しよう(1)⑩	(環境教育)(福祉教育)(国際理解教育)平和について考えよう⑩	(情報教育)パソコンを活用しよう(2)	(キャリア教育)卒業プロジェクト⑩								
特別活動	「学級目標を決めよう」 「1年間の学年計画を立てよう」 「最上級生としての役割」 ☆下級生のお世話	「体育大会を成功させよう」 「修学旅行で見つけよう 友達のよさ」 ☆いいところ さがし2	「係活動フェスティバルをしよう」 「係活動フェスティバル」 「自分の健康づくり」 ☆リラックスして	「1学期ありがとう集会をしよう」 「1学期ありがとう集会」 「夏休みの過ごし方」 ☆こんな方法があるよ	「読書発表会を開こう」 「読書発表会」 「読書の範囲を広げよう」 ☆相手はどんな気持ち	「6年陸上記録会の計画を立てよう」 「6年陸上記録会」 「私の家庭学習の工夫」 ☆こんな方法があるよ2	「平和について考えよう」 「男女の協力」 「平和集会①」	「思い出プロジェクトを計画しよう」 「思い出集を作ろう」 「自分の食生活を見直そう」	「小学校生活をふり返ろう」 「卒業式に向けて」 「卒業文集を作ろう」 「もうすぐ中学生」 ☆いよいよ中学生	「思い出集を作ろう」 「思い出集」 「6年生をおくる会②」		
児童会	歓迎集会① 委員会活動組織づくり①	体育大会に向けた取組	「あいさつ運動」 人権集会①	「あいさつ運動」 体力アップの取組	観劇会①	大掃除① 終業式①	始業式① 避難訓練①	始業式① 避難訓練①	始業式① 避難訓練①	始業式① 避難訓練①	始業式① 避難訓練①	
学活	「学年目標を決めよう」 「1年間の学年計画を立てよう」 「最上級生としての役割」 ☆下級生のお世話	「体育大会を成功させよう」 「修学旅行で見つけよう 友達のよさ」 ☆いいところ さがし2	「係活動フェスティバルをしよう」 「係活動フェスティバル」 「自分の健康づくり」 ☆リラックスして	「1学期ありがとう集会をしよう」 「1学期ありがとう集会」 「夏休みの過ごし方」 ☆こんな方法があるよ	「読書発表会を開こう」 「読書発表会」 「読書の範囲を広げよう」 ☆相手はどんな気持ち	「6年陸上記録会の計画を立てよう」 「6年陸上記録会」 「私の家庭学習の工夫」 ☆こんな方法があるよ2	「平和について考えよう」 「男女の協力」 「平和集会①」	「思い出プロジェクトを計画しよう」 「思い出集を作ろう」 「自分の食生活を見直そう」	「小学校生活をふり返ろう」 「卒業式に向けて」 「卒業文集を作ろう」 「もうすぐ中学生」 ☆いよいよ中学生	「思い出集を作ろう」 「思い出集」 「6年生をおくる会②」		