

# 令和6年度 北九州市立志井小学校・学校経営方針

## 学校教育目標

知・情・意の調和の取れた人間形成を目指し、社会の変化に対応できる たくましい「生きる力」を身につけた子どもの育成

### 目指す学校像

◎児童と教職員がともに、わくわくしながら笑顔で生き生きと学び合うことのできる学校

- ★子どもにとって「行きたい学校」
- ★保護者にとって「行かせたい学校」
- ★職員にとって「働きたい学校」
- ★地域にとって「行ってみたい学校」

### 目指す子ども像

- ◎ 協調性をもち、礼儀正しく、素直な子 向上心をもち、創意工夫する子 「**明るい子**」
- ◎ 善悪を考え、判断し、自主的に集団生活のきまりを守る子 思考力、表現力を高める子 「**考える子**」
- ◎ 責任をもち、勤労を愛し、積極的に実践する心と丈夫な体をもつ子ども 「**頑張る子**」

### 目指す教職員像

- ◎子どもに深い愛情を持ち、子どもの可能性を信じ、常に向上心に努める教職員集団
- ★子どものよさを見抜く教師
- ★日々の授業を地道に大切にしている教師
- ★命の大切さを伝える教師
- ★子どもに明るく接し、温かい言葉をかける教師
- ★子どもと共に汗や涙を流し、共に感じ、共に喜べる教師

★「チーム志井」 強固な組織と協働で、『子ども・教職員 誰ひとり取り残さない学校』を創造する ★  
\*子どもたちの「心の育ち」「確かな学力」「健やかな体」を確実に育む取り組みを行う。

- ◎ 教職員一人一人の専門性や強みを生かしながら、3つの共汗・共感・共歓で力を合わせ、よりよい仕事をしよう。
- ◎ 個々の業務の効率化や協働体制の確立することを通して、子どもと向き合う時間を創出し効果的に活用しよう。
- ◎ 子どもと子ども、子どもと教職員、教職員と保護者・地域が、信頼と安心を基盤とした磐石な連携を図ろう。

1 時代を切り拓く力の育成

2 働きがいのある学校づくり

3 安心な学びの場づくり

4 市民総ぐるみでの支援

5 未来を見据えた環境整備

## 令和6年度 重点的取組

### ① 子どもの学びを止めず、新しい学びを創る

- ・「できる」「わかる」授業づくりに向けた授業改善を推進する。・GIGA 端末の有効活用し、教育の情報化を推進する。学校からの情報発信を強化する。
- ・言語活動の充実を図る。・学校図書館・学級図書等、学校と諸環境を充実させ、読書活動を推進する。
- ・体育学習の充実、縦割り活動の工夫、休み時間の有効活用等、活動の充実を図りながら、体力の向上につなげる。

### ② 創意工夫し、カリキュラムマネジメントを推進する。

- ・専科指導・持ち合い授業・合同指導を積極的に取り入れ、学習指導・生徒指導等の協同的で多面的な指導につなげる。
- ・地域のよさや人材、志徳中学校校区との連携を生かした学習活動の創造を図る。

### ③ 「誰一人取り残さない」生徒指導を推進する。

- ・学年組織・生徒指導主任・児童支援加配・養護教諭等が密接に連携し、情報共有する。
- ・報告・連絡・相談・記録「ほう・れん・そう・かく」を確実に実施する。・危機管理の「サシセソ」最悪、慎重、素早、誠実、組織
- ・一歩先行く指導（前兆を見逃さない・予防的指導の充実・先に一報）を継続する。

### ④ 「誰一人取り残さない」特別支援教育の充実を図る。

- ・特別支援コーディネーターを中心に、特別支援を要する児童の困り感を見逃さず実態把握を図り、教育環境の充実及び体制を強化する。
- ・専門的組織との効果的な連携を果たし、専門的知見を活用する。

### ⑤ あらゆる学習活動における人権意識の高揚と人権感覚の育成を図る。

- ・安心して居場所づくり、学級づくりを行う。・時と場に応じた言葉づかい、あたたかい言葉のかけ合いの指導を継続する。
- ・あいさつ運動を入り口にした人間関係づくりを行う。・道徳科の充実を図る。・新版いのち、北九州子どもつながりプログラム等の積極的に活用する。

### ⑥ 地域とともに学校運営を推進する。

- ・保護者・地域と連携した活動の実施し、評価を学校運営に生かす。・PDCAサイクルに基づいた学校評価の実施と組織的、継続的な改善を図る。
- ・地域のよさを生かした総合的な学習の時間・生活科の学習活動を創造する。

### ⑦ 子どもの健康と安全を確保するための対応策の充実を図る。

- ・「自分の命は自分で守る」ことができるよう防災・安全教育の推進を図る。・学校施設環境を確実に点検し管理を行う。
- ・食物アレルギー事故及び感染症対策を継続して実施する。

【身に付けさせたい生活習慣・学習規律】 ありが10！

- 1 あいさつ すすんで
- 2 あしもと すっきり
- 3 あるこう ゆっくり
- 4 守ろう時間（チャイム席）
- 5 自分の回りを整理整頓（整理）
- 6 やさしい言葉遣い
- 7 ほっこり言葉集め
- 8 掃除はだまってしっかりする（黙動）
- 9 自分の考えを伝えよう（考える、話す）
- 10 お話は終わりまで聞こう（聞き方）

- ◆ 公務員は全体の奉仕者である。保護者や市民に対して誠実な対応に努めよう。
  - ・来校者への温かいマナー（挨拶・応対）
  - ・教育公務員としての自覚
  - ・電話の対応…「志井小学校の〇〇です。」  
→アカウントビリティー（説明責任と信頼関係）
- ◆ 外部からの電話等による児童の呼び出しや照会には原則として応じない。個人情報漏洩禁止  
※迷ったら管理職に報告。
- ◆ ワーク・ライフ・バランス  
業務改善を推進し、健康管理、仕事以外の時間の充実、家族との時間の充実を図りましょう。