

学校教育アンケート集計結果のお知らせ

先日行いました、今年度の教育活動に関するアンケートにご協力いただきありがとうございました。集計した結果をまとめましたのでお知らせいたします。

学校については、「学校・学年だより等を通して、教育活動などの情報を積極的に知らせている。」「安心・安全な学校づくりのために積極的に取り組んでいる。」の項目について、高い平均値を得ました。コロナ禍の中、学校としてできる限りの工夫をしながら取り組んできた結果、高い評価をいただいたものと考え、今後も継続していきたいと思えます。一方、「学校は、保育・幼稚園、中学校等と連携し、特色ある学校教育活動に積極的に取り組んでいる。」「学校は、家庭及び地域の教育力を積極的に取り入れている。」の項目は、低い平均値でした。今年度は、特に保護者や地域の方の来校制限があり、学校行事ができませんでした。来年度は、さらにできることを工夫しながら家庭や地域との連携を進め、開かれた学校づくりを目指して全職員で取り組んでいきたいと思えます。

お子さんについては、「友だちと仲良くでき、命や人権を大切にする思いやりのある子どもに育ってきている。」の項目について、高い平均値を得ました。また、「早寝・早起きができるように、朝ごはんをきちんと食べ、遅刻せずに登校できるように心がけている。」「挨拶や、きまりやルールを守るように声かけをしている。」の項目についても平均値が高いことから、本校での人権教育や保護者の皆様の協力を得ながら教育活動にあたることでできている効果が現れていると考えられます。しかし、「物を大切にし、進んで整理整頓ができる子どもに育ってきている。」他、自ら学ぶ力、体力のある子どもについては課題があるようです。家庭での自粛の影響があるのではないかと考えます。

今後とも学校と家庭が連携し、子どもたちのよりよい成長を目指して歩んでいけたらと思えます。ご協力ありがとうございました。

(4 とてもそう思う 3 そう思う 2 あまり思わない 1 思わない … 平均値3以上が、高評価)

	項目	◇平均値 得点/集計数	高評価◎ 課題▲
学校の取組について	① 学校・学年だより等を通して、情報を積極的に知らせている。	3.25	◎
	② 学校は、保育・幼稚園、中学校等と連携し、特色ある学校教育活動に積極的に取り組んでいる。	2.88	▲
	③ 学校は、楽しくわかりやすい授業づくりを通して、学力向上の取組を積極的に行っている。	3	
	④ 学校は、教育活動全体を通して、人権教育やいじめ防止教育を積極的に取り組んでいる。	2.98	
	⑤ 学校は、子どものことに関する相談に積極的に応じている。	3.02	
	⑥ 学校は、家庭や地域との連携を図り、身近で開かれた学校づくりに積極的に努めている。	2.98	
	⑦ 学校は、安心・安全な学校づくりのために積極的に取り組んでいる。	3.21	◎
	⑧ 学校は、家庭及び地域の教育力を積極的に取り入れている。	2.91	▲
	⑨ 学校は、PTA活動や地域の行事に積極的に協力している。	3.04	
お子さんについて	⑩ 自分から進んで元気に挨拶ができる子どもに育ってきている。	3.04	
	⑪ 友だちと仲良くでき、命や人権を大切にする思いやりのある子どもに育ってきている。	3.26	◎
	⑫ 物を大切にし、進んで整理整頓ができる子どもに育ってきている。	2.58	▲
	⑬ 自分で調べたり考えたりするなど、自ら学ぶ力が育ってきている。	2.79	▲
	⑭ 根気強く課題に取り組む気力・体力のある子どもに育ってきている。	2.76	▲
家庭でのことについて	⑮ わが子が、早寝・早起きができるように、朝ごはんをきちんと食べ、遅刻せずに登校できるように心がけている。	3.36	◎
	⑯ 学校からの通信、お知らせプリントや、子どものノート・連絡プリント、連絡帳などに確実に目を通している。	3.04	
	⑰ わが子が、忘れ物がないように、明日の準備を前日にする習慣づけを心がけている。	3.11	
	⑱ わが子が、宿題など家庭学習（※目安…1・2年30分、3・4年45分、5・6年60分）ができるように声かけをしている。	2.98	
	⑲ わが子が、家族の一員としてお手伝いができるように心がけている。	3.05	
	⑳ わが子に、挨拶や、きまりやルールを守るように声かけをしている。	3.39	◎