

保護者様

北九州市立志井小学校

校長 宮下 義郎

学校アンケート集計結果のお知らせ

先日行いました、今年度の教育活動に関するアンケートにご協力いただきありがとうございました。集計した結果をまとめましたのでお知らせいたします。

「学校は、学校・学年だより等を通して、教育活動などの情報を積極的に知らせている。」「学校は、文教地区の利点を生かし、保育・幼稚園、中学校、高校、高専、専門大学と連携し、特色ある学校教育活動を積極的に取り組んでいる。」「学校は、家庭及び地域の教育力（スクールヘルパー、安全パトロール、読み聞かせ、図書等の教育支援ボランティア）を積極的に取り入れている。」「学校は、PTA 活動や地域の行事に積極的に協力している。」の項目について「そう思う」「とてもそう思う」が90%を超えていました。これらは高く評価いただいたものと考え、今後も継続していきたいと思えます。一方、「学校は、教育活動全体を通して、人権教育やいじめ防止教育を積極的に取り組んでいる。」の項目は「そう思う」「とてもそう思う」が80%に達していませんでした。人権教育やいじめ防止教育は学校教育の中でも特に重要な教育内容であり、本校でも、積極的に取り組んでいます。しかし、今回のアンケートの結果を受け、再度実践を振り返り、さらなる充実を図ってまいります。

「挨拶をしたり、決まりやルールを守ったりするように声かけをしている。」「早寝・早起き、朝ごはんを心がけている。」という内容に対する肯定的回答は90%を超えています。これらは、学校でも指導していることであり、保護者の皆様と気持ちを同じくして教育活動にあたることができていることを再認識することができました。

子どもたちの姿から見ると、思いやりのある優しい子は育っているが、「根気強く課題に取り組むこと」「進んで、読書や学習をすること」「物を大切に、進んで整頓や掃除をすること」にはまだ課題があるようです。これらのことを全職員で真摯に受け止め、改善を図るべく努力していきます。今後とも学校と家庭が連携し、子どもたちのよりよい成長を目指していけたらと思えます。ご協力ありがとうございました。

(4 とてもそう思う 3 そう思う 2 あまり思わない 1 思わない 単位:%)

	項 目	4	3	2	1
1	学校は、学校・学年だより等を通して、教育活動などの情報を積極的に知らせている。	35.8	60.4	3.6	0.2
2	学校は、文教地区の利点を生かし、保育・幼稚園、中学校、高校、高専、専門大学と連携し、特色ある学校教育活動を積極的に取り組んでいる。	31.3	58.7	8.8	1.2
3	学校は、楽しくわかりやすい授業づくりを通して、学力向上の取組を積極的に行っている。	20.9	61.1	16.7	1.3
4	学校は、教育活動全体を通して、人権教育やいじめ防止教育を積極的に取り組んでいる。	15.5	63.0	16.9	4.6
5	学校は、子どものことに関する相談に積極的に応じている。	22.5	58.8	16.4	2.3
6	学校は、家庭や地域との連携を図り、身近で開かれた学校づくりに積極的に努めている。	23.3	63.6	11.5	1.6
7	学校は、安心・安全な学校づくりのための取組を積極的に進めている。	23.7	64.9	10.8	0.6
8	学校は、家庭及び地域の教育力（スクールヘルパー、安全パトロール、読み聞かせ・図書等の教育支援ボランティア）を積極的に取り入れている。	37.4	59.0	3.6	0.0
9	学校は、PTA 活動や地域の行事に積極的に協力している。	33.8	59.8	6.2	0.2
10	学校や家庭、地域の中で、自分から進んで元気に挨拶ができる子どもに育ってきている。	20.9	61.2	16.3	1.6
11	友だちと仲良くでき、命や人権を大切に思いやりのある子どもに育ってきている。	28.7	65.0	5.5	0.8
12	物を大切に、進んで整理整頓、そうじができる子どもに育ってきている。	11.8	48.7	38.1	1.4
13	自分で読書したり、調べたり考えたりするなど、自ら学ぶ力が育ってきている。	17.9	48.0	31.3	2.8
14	根気強く課題に取り組む気力・体力のある子どもに育ってきている。	13.1	52.2	32.0	2.7
15	わが子が、早寝・早起きができるように、朝ごはんをきちんと食べ、遅刻せずに登校できるように心がけている。	49.3	45.6	4.5	0.6
16	学校からの通信、お知らせプリントや、子どものノート・連絡プリント、連絡帳などに確実に目を通している。	29.1	54.2	14.6	2.1
17	わが子が、忘れ物がないように、明日の準備を前日にする習慣づけを心がけている。	34.7	49.4	14.7	1.2
18	わが子が、宿題など家庭学習(1・2年30分、3・4年45分、5・6年60分)ができるように声かけをしている。	22.6	43.9	30.2	3.3
19	わが子が、家族の一員としてお手伝いができるように心がけている。	27.3	59.1	13.4	0.2
20	わが子に、学校や地域で挨拶を奨励したり、きまりやルールを守るように声をかけたりしている。	38.4	59.4	2.0	0.2