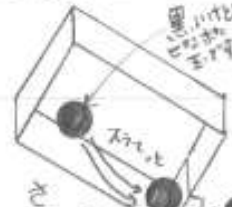


いらっしやいませ通信

天切です。
ゆとりおちうて
ひたげする

さて、どうなるでしょう。



箱にピンポン玉を
入れていきます。箱
には、ピンポン玉が
通る穴があいています。
さて、どうなるでしょう。

一つずつ、箱にピンポン玉を入れたら、一つずつ次々と外に出ていきます。当然です。

では、いっぺんに
沢山入れ
たら……



実は、玉がひっかかって、一つも出てきません。ちようど、お互いにじやまじやま、しているように見えま



いっぺんに入れると、どぼんと出そうですが、早く出すには、一つずつ入れた方が、確実なのです。

この話を避難訓練でモデルを示しました。

(避難訓練のおはしむ、おさない、はしらない、しゃべらない、もどらない)

※ 頭で理解できても、実際の生活の中ではどうでしょう。箱の中に水筒を入れたとします。我先にと手を出すと…どうなるでしょうね。想像がつかず、日頃の大切さです。

モデル1 静かに1列にならんで避難口をくぐる。



結果1
あさりまさり
全員が画りぬけました。

モデル2 とにかく先をきいて我先さきに動く。とにかく避難口へ



結果2
たれも通れず
けが入り。うごきつづけた今のはた
(まじで)してはくれぬ……

この差
実は命
取りになり
ます。

6/21(水)の五校時は、学習参観です。

ちょっとその前に…寄せて参観

四月に続いて二回目の学習参観を予定しています。一回目の参観は、PTA総念があったので担任の先生とゆくりお話をする時間ととれませんでしたが、今回は参観後に、懇談の時間を用意しています。

担任の先生とゆくりお話をする時間ととれませんでしたが、今回は参観後に、懇談の時間を用意しています。

担任の先生とゆくりお話をする時間ととれませんでしたが、今回は参観後に、懇談の時間を用意しています。

担任の先生とゆくりお話をする時間ととれませんでしたが、今回は参観後に、懇談の時間を用意しています。

担任の先生とゆくりお話をする時間ととれませんでしたが、今回は参観後に、懇談の時間を用意しています。

担任の先生とゆくりお話をする時間ととれませんでしたが、今回は参観後に、懇談の時間を用意しています。

担任の先生とゆくりお話をする時間ととれませんでしたが、今回は参観後に、懇談の時間を用意しています。

担任の先生とゆくりお話をする時間ととれませんでしたが、今回は参観後に、懇談の時間を用意しています。

担任の先生とゆくりお話をする時間ととれませんでしたが、今回は参観後に、懇談の時間を用意しています。



場所は、学校教員の子どもたち
時間 13:30~14:15
5校時の前です。

懇談の時間ととれませんでしたが、今回は参観後に、懇談の時間を用意しています。

懇談の時間ととれませんでしたが、今回は参観後に、懇談の時間を用意しています。

懇談の時間ととれませんでしたが、今回は参観後に、懇談の時間を用意しています。