

家庭数

平成30年2月21日

保護者様

北九州市立大積小学校
校長 有地 信一郎

平成29年度 学校教育に関するアンケート結果について

向春の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のことと存じます。

さて、昨年12月に実施しました「学校教育に関するアンケート」ご協力いただきまして、ありがとうございました。保護者アンケートでは90%の回収率でした。その結果の集約ができましたのでお知らせいたします。

また、学校の取組につきまして、多くの貴重なご意見をいただき、誠にありがとうございました。

- ご意見は、
- ①学習指導に関すること
 - ②学校行事に関すること
 - ③子どもの生活・安全に関すること
 - ④教職員へのご意見・励まし
 - ⑤その他

の5点にまとめさせていただきました。

ご意見につきましては今後の学校・学級づくりに生かしていきたいと思っています。今後とも学校教育にご支援ご協力をよろしくお願ひします。

※ご意見につきましては、要点をまとめさせていただきました。
ご了承ください。

1. 学校教育に関するアンケート結果

全校7クラス117人 調査対象保護者130人

回収率90%

◎該当する番号に○をつけてください。

4 (よくできている)

3 (だいたいできている)

2 (できていない時が多い)

1 (ほとんどできていない)

比昨年度

めざす子ども像	やさしく	①	お子さんは、喜んで学校に通っていますか。	3.5	→
		②	お子さんは、友だちと仲良くしていますか。	3.5	→
		③	お子さんは、自分からあいさつをしていますか。	3.1	→
		④	お子さんは、ていねいな言葉遣いができていますか。	2.9	↓
		⑤	お子さんは、「きまり」を守っていますか。	3.1	↓
		⑥	お子さんは、お手伝いをしていますか。	3.0	→
	かしこく	①	お子さんは、自分の考えをはっきりと言えていますか。	3.0	↑
		②	お子さんは、話をしっかりと聞くことができますか。	2.9	↓
		③	お子さんは、整理・整頓ができていますか。	2.5	↑
		④	お子さんは、忘れ物はないですか。	2.8	→
		⑤	お子さんは、家庭で学習をしていますか。	2.9	↑
		⑥	お子さんは、家庭で読書をしていますか。	2.6	→
	たくましく	①	お子さんは、早寝、早起きをしていますか。	3.2	↑
		②	お子さんは、朝ごはんを食べていますか。	3.7	↑
		③	お子さんは、外で遊んでいますか。	3.1	↓
		④	お子さんは、安全に気を付けていますか。	3.3	↑
学校と家庭の連携	学校	①	学校の施設、設備、環境等は整っていると思いますか。	3.3	→
		②	学校は、子どもにわかりやすい授業をおこなっていると思いますか。	3.3	→
		③	学校は、子どものこと等を相談しやすいですか。	3.4	→
	家庭	①	子どもの話を聞いたり、子どもとの会話の時間をつくったりするように心がけていますか。	3.3	→
		②	お子さんのよいところをしっかりとほめていますか。	3.1	↓
		③	お子さんが悪いことをした時、しっかりとしかっていますか。	3.4	↓
		④	学校からの手紙や通信に確実に目を通していますか。	3.2	↓

昨年度と比べると5項目でポイントが上がり、7項目でポイントが下がりました。下がったポイントに気を付けながら今後の指導に生かしていきたいと思ひます。

「かしこく」の項目のポイントの平均が3点ないのも気になります。学校と家庭と連携して指導していきましょう。

整理整頓ができるということは、頭の中も整理されているということです。頭の中が

整理されていると、覚えていることもはやく取り出せます。

児童アンケート 2 学期

全校集計

人数 (129人)

◎あてはまる番号に○をつけてください。

4 (よくできている)

3 (だいたいできている)

2 (できていない時が多い)

1 (ほとんどできていない)

比昨年

めざす子ども像	やさしく	①	楽しく学校生活を送っていますか。	3.7	↑
		②	友だちと仲良くしていますか。	3.7	→
		③	自分からあいさつをしていますか。	3.5	↑
		④	ていねいな言葉遣いできていますか。	3.4	↑
		⑤	「きまり」を守っていますか。	3.4	↑
		⑥	お手伝いをしていますか。	3.4	↑
	かしこく	①	自分の考えをはっきりと言えていますか。	3.2	→
		②	話をしっかりと聞くことができますか。	3.4	↑
		③	整理・整頓ができていますか。	3.3	↑
		④	忘れ物はないですか。	3.2	↑
		⑤	家庭で学習をしていますか。	3.2	↑
		⑥	家庭で読書をしていますか。	3.2	↑
	たくましく	①	早寝、早起きをしていますか。	3.2	↑
		②	朝ごはんを食べていますか。	3.6	↓
		③	外で遊んでいますか。	3.6	→
		④	安全に気を付けていますか。	3.6	↑
学校と家庭について	学校	①	学校はきれいだと思いますか。	3.4	↑
		②	先生の授業はわかりやすいと思いますか。	3.7	↑
		③	困ったことがあった時先生に相談しやすいですか。	3.4	↑
		④	先生は、あなたのがんばりをほめてくれますか。	3.7	↑
		⑤	先生は、あなたが悪いことをした時、しっかりとしかってくれますか。	3.8	↑
	家庭	①	お家の人とよくお話をしていますか	3.7	↓
		②	お家の方は、あなたのがんばりをほめてくれますか。	3.6	→
		③	お家の方はあなたが悪いことをした時、しっかりとしかってくれますか。	3.8	↓
④	困った時お家の人に相談しやすいですか。	3.5	↑		

達成率

やさしく 84% (昨年度79%) かしこく 75% (昨年度71%) ↑

たくましく 85% (昨年度83%) ↑

昨年度に比べ達成率が上がっています。素晴らしいことです。今後も自分の考えがはつ

きりと言えて、決まった時間に毎日家庭学習ができる児童の育成をめざしていきます。

挨拶や言葉遣い、整理整頓についてもしっかりと指導していきます。

3. 保護者のご意見等と今後の学校の取組

<学校の取組の「よいところは○」「努力を要するところは●」対応策は□ >

①学習指導に関すること

○クラスの雰囲気はやる気満々で、先生も宿題等に励ましのコメントやいいところを見つけほめて、子どものやる気をアップさせてくださっています。

○毎日の音読はとてもよい取組なので続けてほしい。

●自分でまるつけするのは今後のために必要だと思うのですが、間違っているところを書き直して、理解しないまま終わってしまっているようです。なぜ自分が間違えたのかを学ぶためのまる付けができていません。

□ご家庭で児童のまるつけの指導をしていただいているからこそ、出てきたご意見だと思います。ありがとうございます。学校では児童の主体的な学びを育てるために、学び方を身に付けさせるために自分でまるつけをさせています。学校で学習したことの復習問題でのまるつけをさせていますので、なぜ間違ったのかを教科書で確認したり、担任に質問したりするように指導していきます。間違いに気付き見直し振り返ることが学力の定着につながります。

●中学校に入学してから勉強しようと思っても、小学校の内容が理解できていないと厳しいので、入学してから困らないように基礎だけはしっかりと身に付けさせてほしい。

□学校では児童の学習意欲を高める学習展開を行うように努力しています。そのため児童の思考を深める「発問」の工夫や1時間の授業の中に「主体的に考え、話し合い書く」というサイクルを定着させようとしています。

また、児童の学力向上のため、日々の授業はもちろんのこと、朝の大積タイム、給食準備時間、放課後等に基礎学力の定着を図る取組を行っています。ご家庭で協力してほしいことは、お子様に「学習用具の忘れ物をさせない」「学習に不必要な物はもって行かせない」「家庭学習チャレンジハンドブック」の確認をお願いします。

どの担任も「わかりやすい授業」を目指しています。また、なんでも相談できる雰囲気のクラスづくりも目指してします。お子様がわかっていないなと感じられた時や心配なことは遠慮されずに、担任、教務主任、教頭、校長にご相談ください。

②学校行事・PTA行事に関すること

○運動会・フェスタ・縦割り活動等の行事でいろんな学年と交流がありよいと思う。

○大積フェスタでの発表は、どの学年も意欲的に見え先生方の熱い思いが感じられ、感動しました。

○いも植えやいもパーティーは大積ならではの体験でとても喜んでいきます。

○自然教室を学校行事として行うようにしていただけるということでほっとしています。

- バスケットボール大会の練習はもっと早くの学年から取り掛かり、慣れる事が大事なのではと思います。

体育科のゴール型ゲームとしてバスケットボールをするのは5年生からですが、3・4年生のポートボール・セストボールをバスケットボールにつなげるためにしっかりと指導していきます。

- 大積フェスタのバンド演奏が長かったので、小さい子どもを連れてきている家庭はたいへんでした。

来年度の大積フェスタはアトラクションの時間・内容、児童の発表等について大幅に見直していきたいと思います。

- PTA活動が多すぎる。執行部を毎年だれにさせていただくのか不安です。先生方と協力して勧誘できたらと思います。

PTA活動は保護者の方々と教員が協力していかないと成り立ちません。今後は活動を見直し、さらに協力を深めていきたいと思います。

- 中学生との合同授業に関して参観なのか、授業のみなのか分からず行きにくい雰囲気でした。できれば事前に知らせてほしいと思います。

- 親も参加可能な学校行事は詳しく知らせていただきたいです。毎年3月に行われる「お別れ集会」など一部の保護者は参加されてるようですが、すべての保護者へ時間や場所など平等に知らせていただきたい。

主な学校行事は学校通信、学年通信でお知らせしております。しかし、時間に関しては授業参観でないものは案内等を出していません。お子さんの様子を参観したい行事や授業等がありましたら、時間・場所を確認の上、ご気軽に学校に来られてください。

②児童の生活・安全に関すること

- 学校内で児童とすれちがうとき、きちんと挨拶ができるのですてきだなと思います。
- 学校とPTAや地域が密接なため顔や名前を覚えてもらいやすく子どもたちにも目が行き届いているので助かっています。
- 下校時ふざけたり、道いっぱいに広がったりして帰っている児童を見かけます。

安全指導を徹底させます。ご家庭でもご協力お願いします。

- 人のいやがることはしない。授業中は席を立たない。先生の話をしっかり聞く。人に喜ばれることをする。というような集団生活を送っていく中で基本的なことは一番に家庭

で教えていかないといけないことですが家庭と学校が連携して徹底して欲しいと思います。

学校では学校のきまりや学習規律の徹底をしていきます。繰り返し継続して指導していかないとなかなか身につかないこともあります。ご家庭でもご協力をお願いします。

●大人や目上の方に対する言葉遣いや態度なども指導してほしい。

言葉遣いについては、授業中であるいは生活の中でその都度指導し、正しい言葉遣いができるようにしていきたいと考えています。学校や家庭地域の中で相手や場に応じた言葉遣いと態度が身につくように努力していきます。ご家庭でもご指導よろしくをお願いします。

また、職員も時と場合に応じて、児童に友だちや父母のように接することや、指導者として毅然とした態度で接することができるように努力していきます。

④教職員へのご意見・励まし

○相談事をよく聞いていただいて、子どものことをよく見てくださっているの感謝しています。

○いつも細かな気遣いありがとうございます。

○登校することをしぼっている時に、親身になり対応してくださりありがとうございます。

○子どもの行動や体調等でも常に様子の変化に気を配っていただき感謝しています。

○連絡帳を通して先生とコミュニケーションをとりたいと思います。

励ましの言葉ありがとうございます。よりいっそうの励みになります。

●子どもの変化に気付いたときは、よいことも悪いことも知らせて欲しいと思います。

子どもの声やサインに気付いた時はきちんと向き合って欲しいと思います。先生を信頼できる大人だと思って学校に行って欲しいです。

●目立つ子どもだけでなく、引っ込み思案で自分の思いをあまり伝えられない子どもも気にかけてほしい。

ご意見は真摯に受け止めます。お子様のことで気になることがあればすぐにご連絡いただくとありがたいです。

⑤その他

○いっせいくんメールで情報がよくわかり、助かっています。

●写真の購入をもう少し増やしてほしい。

行事の写真の販売は、入学式（1年生）、修学旅行（6年生）、連合音楽会（4年生

)

としています。申し訳ありませんが増やす予定はありません。

4. 来年度に向けての保護者の方々へお願い

①新学習指導要領に対応し時程変更を行います。

本年度は学力向上のため、月・木・金曜日に6校時（または5校時）終了後、クラス全員一斉に25分間学習するマスタータイムを位置付けました。児童はその時間に授業の復習ができた、自学自習の習慣が身についたりしました。

来年度からは平成32年度からの新学習指導要領全面実施に向けての、準備段階に入ります。3・4年生に週1時間「外国語活動」5・6年生に週2時間「外国語科」の学習が始まります。本年度より週1時間多く学習することになります。

そこで本年度行っていたマスタータイムの時間を15分として教科指導の帯取り（15分を3回で45分間の1時間授業）をします。したがって3・4・5・6年生はマスタータイムはなくなりますが、1・2年生は10分間にして週3回のマスタータイムを続けたいと思います。

平成30年度校時表

時程	校時	月	火	水	木	金
8:30～8:35	健康観察					
8:35～8:50	朝の学習					
8:50～9:35	1校時					
9:40～10:25	2校時					
10:25～10:35	中休み					
10:40～11:25	3校時					
11:30～12:15	4校時					
12:15～13:00	給食					
13:00～13:30	昼休み					
13:30～13:45	掃除					
13:50～14:35	5校時					
14:40～15:25	6校時	14:40～14:50 1年生 マスタータイム 14:50～15:00 1年生 下校指導	14:35～14:45 下校指導14: 50～15:35 クラブ活動 委員会活動 代表委員会	14:35～14:45 下校指導	14:40～14:50 1・2年生 マスタータイム 14:50～15:00 1・2年生 下校指導	14:40～14:50 1・2年生 マスタータイム 14:50～15:00 1・2年生 下校指導
15:30～15:45	教科指導（帯どり)	教科指導			教科指導	教科指導
15:45～16:00	下校指導	下校指導			下校指導	下校指導

※曜日や学年によって下校時刻が異なりますので、ご注意ください。

時間割と下校時刻については新年度くわしくお知らせします。

②お子様が遅刻・欠席をする場合は、8時30分までに、保護者の方が学校に連絡してください。

③学校からの手紙は大切なお知らせです。必ず読んでご確認ください。

④学校のきまり<学校から帰って守ること>を再度お子様といっしょに確認してください。

- (1) 忘れ物をしても、学校に取りに来ないようにします。
- (2) 学校に遊びに来たときは、5時になったら帰ります。
(食べ物や飲み物は持ってきません。)
- (3) 帰る時間は、おうちの人と相談して決めます。
(目安の時間 午後6時 冬は午後5時)
- (4) 子ども同士で校区外やゲームセンター、カラオケボックスなどに遊びに行きません。
- (5) 子ども同士で、山や川や海などの危険な場所に遊びに行きません。
- (6) 友達の名前や電話番号を知らない人に教えません。
- (7) ゲーム機やゲームソフト、カードの貸し借りはしません。
- (8) お金の貸し借りはしません。
- (9) スーパーやコンビニなどは、用事のあるときだけ入ります。
- (10) 火遊び、ローラースケート、キックボード、エアガンなど危険な遊びはしません。
- (11) スマートフォンや携帯電話の電源は、午後9時までに切ります。
- (12) 公園や児童館、市民センターなどの公共の場所では、マナー(ごみを持ち帰る・さわがない・係の人の言うことをきくなど)を守ります。
- (13) 家の人がない時は、家の中で友達と遊びません。

⑤運動会等で撮影したビデオ・写真は、ご家庭で見て楽しむだけのものにしてください。個人情報保護のためソーシャルネットサービス等に画像や動画を流出させることは絶対にやめてください。

⑥携帯電話・スマートフォン等は保護者の判断のもとで、お子様に持たせているものなので、トラブルに関しても基本的には保護者間で解決を図っていただきます。ご了承ください。

来年度も児童の健やかな成長のために、ご協力・ご支援よろしく願います。