

自ら考え、判断し、人とともによりよく生きようとする
心豊かな子どもの育成

めざす学校像

- 子どもが目を輝かせ、笑顔あふれる学校
- 一人一人の子どもに確かな学力をつける学校
- 子どもや保護者、地域が信頼できる学校

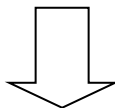
めざす児童像

- きまりを守る子ども
 - ・学習規律の定着
 - ・学校生活のきまり（かがやけ！長行っ子）の定着
- 粘り強く頑張る子ども
 - ・振り返り、繰り返す学習の充実
 - ・自分を信じ、あきらめない心の育成
- よく考え、行動する子ども
 - ・時と場に応じた言葉遣いや挨拶
 - ・自分の役割の自覚と自分への信頼の育成

めざす教師像

- 子どもの人権を尊重し、教育的愛情豊かな教師
- キャリアステージを見定め、プロ意識をもつ教師
- チーム長行に向け協働する教師

楽しくわかる授業



「みそあじっこ」の推進

令和2年度 学校経営の重点

- 学校主題研究構築（特別活動、コグトレ、人権教育を関連させて、一学級一取組を核に、学年・学級経営充実を通じた、子ども一人一人の「自分への信頼」の育み）
- 子どもの発達段階に即し、「みそあじっこ」等を通じた自分や自分たちの生活づくりの指導の充実
- 相互のよさを認め合い、一人一人が大切にされる人権教育の推進
- 新学習指導要領の主旨に即した資質・能力を目指す授業改善の推進
- 価値ある教育活動創造に向けた、教科等主任をリーダーとしたねらいの明確化と共有化

「かがやけ！長行っ子」の徹底を図り、全職員で組織的・継続的に統一した指導を行う

○ 「みんなで育てる」

全ての子どもを全ての職員で育てる。心配なことや困ったことを一人で抱え込まず相談を。同僚性の醸成

○ チーム学校

学校内、地域、保護者、保幼・中との連携、協働による学校運営。

○ 子ども愛、学校愛、地域愛

愛情あふれる活力あふれる学校をめざしましょう。