

自ら考え、判断し、人とともによりよく生きようとする
心豊かな子どもの育成

めざす学校像

- 子どもが目を輝かせ、笑顔あふれる学校
- 一人一人の子どもに確かな学力をつける学校
- 子どもや保護者、地域が信頼できる学校

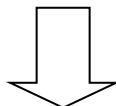
めざす児童像

- きまりを守る子ども
 - ・学習規律の定着
 - ・学校生活のきまり(かがやけ!長行っ子)の定着
- 粘り強く頑張る子ども
 - ・振り返り、繰り返す学習の充実
 - ・自分を信じ、あきらめない心の育成
- よく考え、行動する子ども
 - ・時と場に応じた言葉遣いや挨拶
 - ・自己の役割の自覚と自己への信頼の育成

めざす教師像

- 子どもの人権を尊重し、教育的愛情豊かな教師
- キャリアステージを見定め、プロ意識をもつ教師
- チーム長行に向け協働する教師

楽しくわかる授業



「みそあじっこ」の推進

令和3年度 学校経営の重点

- 主題研究の充実 (コグトレの効果的な活用及び教科学習や日常の見取りと関連付けた評価の在り方の研究を深める)
- 「かがやけ!長行っ子」や「みそあじっこ」等を通して子どもたちが自分や自分たちの生活づくりの目標を設定し、教師はその指導の充実を図る
- 相互のよさを認め合い、一人一人が大切にされる人権教育の推進
- 学力が厳しい状況の子どもも含め、全ての子どもの学習意欲を高めるための授業改善の推進
- 感染対策の徹底を図りながら各教育活動の推進を行う (バランスと状況判断)
- タブレットの有効活用 (授業場面での活用、すららドリルの活用等)

全職員で組織的・継続的に統一した指導を行う

- 「みんなで育てる」
全ての子どもを全ての職員で育てる。心配なことや困ったことを一人で抱え込まず相談を。同僚性の醸成
- チーム学校
学校内、地域、保護者、保幼・中との連携、協働による学校運営。
- 子ども愛、学校愛、地域愛
愛情あふれる活力あふれる学校をめざしましょう。