

各教科等における学習課題例（小学校第1学年）

教科等	課題例（教科書の範囲等）
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書P124~127を読んで、1年生の思い出を絵と文で書く。 （・うれしかったこと・たのしかったこと・おどろいたこと・がんばったこと・できるようになったこと・あたらしくなったことなど） ・教科書P132、133に掲載されている3つの詩を声に出して読み、ノートに視写する。詩に合う絵を想像してかいたり、暗唱にチャレンジしたりする。 ・読書、日記に取り組む。ひらがな、かたかな、漢字の練習。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・【とけい】教科書P.141~142を参考に、時計を見て何時何分かをよんだり、○時○分などと時計のはりをあわせたりする。 ・【大きさをくらべ（2）】教科書P157のばしょとりゲームをする。 ・【もうすぐ2年生】教科書P158~P162をする。 ・【かぞえかた】教科書P.166~167「かぞえかた」を3回ずつ唱える。
生活	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書上巻108~109頁の絵カードを参考に、新1年生に伝えたい学校行事や学習活動を1~2つ選び、絵にかく。 ・教科書上巻110頁の絵カードを参考に、2年生になったらしてみたいことや頑張りたいことを書く。 ・手伝いや自分でできる身の回りのこと（学習用具などの整理整頓、早寝早起き、歯磨き・うがい・手洗いなど）をする。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書52頁のあそびかたを参考に、わらべうたを歌う。
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・好きなものの色や模様を工夫して、『じぶんマーク』を考える。（教科書32頁を参考） ・新しい1年生にプレゼントする『こころの花』をくふうしてかく。（教科書37頁を参考）
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭にある物（ペットボトルに水を入れた物等）を握って、握力アップ。 ・30秒で「上体起こし」を何回できるかチャレンジ。 ・短なわ等を使った運動。 ・お風呂掃除など、体を動かすお手伝いをして体力アップ。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読み、気づいたこと、考えたこと、感想などを道徳ノートなどにまとめる。
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートに年間の振り返りと来年度の目標を立てよう。 【振り返りの視点例】 ①学習について②生活について（係や当番、その他生活に関わること）③放課後について（お家でがんばったことや習い事）④この一年間でできるようになったこと⑤2年生になる自分へのメッセージ等 【目標づくりの視点例】 ①学習の目標②生活の目標③放課後（お家でがんばること、習い事）の目標④自分のよいところ 等

各教科等における学習課題例（小学校第2学年）

教科等	課題例（教科書の範囲等）
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書118頁～124頁を読んで、楽しかった2年生の思い出を絵と文でかく。（習った漢字を使っているか、意味が伝わるか見直しをする。） ・教科書130頁～137頁「十二支のはじまり」と138頁～144頁「三まいのおふだ」をそれぞれ音読し、ノートに感想を書く。 ・読書、日記に取り組む。漢字の練習。 ・巻末「たいせつ」のまとめを読んで、学年の学習をふり返る。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・【はこの形】教科書下P95～96を参考に、工作用紙や厚紙、ひご、ねん土玉を使って、はこの形をつくる。 ・【分数】教科書下P101を参考に、いろいろな紙の半分の大きさを作る。 ・【もうすぐ3年生】教科書下P104～108をする。 ・【もっとれんしゅう】教科書下P120～124をする（答えP124）。 ・【学びをいかそう】教科書下P110、111、114、116～119をする。
生活	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書下巻101頁に、未来の自分あてに手紙を書く。 ・教科書下巻47～53頁で学んだことを生かして、54～56頁のおもちゃ図かんを参考に、身の回りにある物を使って、おもちゃをつくる。 ・手伝いや自分でできる身の回りのこと（学習用具などの整理整頓、早寝早起き、歯磨き・うがい・手洗いなど）をする。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書50頁を参考に、あそびかたをおぼえ、家族や兄弟と歌って楽しむ。
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・渡す相手を考えて、たのしいこと、うれしいこと等、こころを込めて思ったことを開いて見せる『どきどきカード』をつくる。（1・2下教科書37頁を参考） ・いっしょに遊んだり、動物園などで見たりした動物を、クレヨンやパスを使ってかく。（1・2下教科書42～43頁の描き方を参考にする。）
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭にある物（ペットボトルに水を入れた物等）を握って、握力アップ。 ・30秒で「上体起こし」を何回できるかチャレンジ。 ・短なわ等を使った運動。 ・お風呂掃除など、体を動かすお手伝いをして体力アップ。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読み、気づいたこと、考えたこと、感想などを道徳ノートなどにまとめる。
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートに年間の振り返りと来年度の目標を立てる。 【振り返りの視点例】 ①学習について②生活について（係や当番、その他生活に関わること）③放課後について（お家でがんばったことや習い事）④この一年間でできるようになったこと⑤3年生になる自分へのメッセージ等 【目標づくりの視点例】 ①学習の目標②生活の目標③放課後（お家でがんばること、習い事）の目標④自分のよいところ 等

各教科等における学習課題例（小学校第3学年）

教科等	課題例（教科書の範囲等）
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書120頁を読んで、三年生のわたしの三大ニュースをノートに書く。（今まで書いたノートや日記を読み返して書く。） ・教科書137頁を参考に、いろいろな故事成語を調べ、意味や言葉の由来をノートに書く。 ・読書、日記に取り組む。漢字、ローマ字の練習。 ・巻末「たいせつ」のまとめを読んで、学年の学習をふり返る。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書上巻111頁の道具調べカードを参考に、昔の道具を調べてノートにまとめる。 ・教科書上巻122～131の「わくわく！社会科ガイド」を読んで、なるほどと思った調べ方やまとめ方をノートにまとめる。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・【2けたをかけるかけ算の筆算】教科書下P87③④、P88②、P89④～⑦、P90②～④、P91～93をする。 ・【もうすぐ4年生】教科書下P111～114をする。 ・【学びをいかそう】教科書下P116、118～119、121、123①②③をする。 ・【もっとれんしゅう】教科書下P124～P133（答えP134～135）をする。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書P136～139を参考に「学年の振り返り」をノートにまとめる。 ・次のページを参考に、観察・実験道具の使い方や観察・実験方法をノートにまとめる。 （虫眼鏡の使い方P7、方位磁針の使い方P79、地面の温度のはかり方P84、温度計の使い方P85、はかりの使い方P100、導線の使い方P117）
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書18、19頁を見ながら、リコーダーの練習をする。 ・教科書70、71頁にある「3年生で習うもの」を参考に、「いろいろな音符・休符・記号」を自主学習ノートにまとめる。
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・3・4上 教科書33頁の上段の右図のように紙を2回折り、折った状態から開くと驚きを感じられるような、『おって開くと大へんしん！』の絵を考える。 ・犬とテレビで「テレビ犬」、公園と車で「車公園」など、二つのことばを組み合わせて、おもしろい絵『二つの言葉をつなげると』を考えてえがいてみましょう。（3・4上 教科書33頁の下段を参考）
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭にある物（ペットボトルに水を入れた物等）を握って、握力アップ。 ・30秒で「上体起こし」を何回できるかチャレンジ。 ・短なわ等を使った運動。 ・保健の教科書を使って、「毎日の生活と健康」について大切なところを読んでノートにまとめたり、生活の中でできそうなことに取り組んだりする。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読み、気づいたこと、考えたこと、感想などを道徳ノートなどにまとめたりする。
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> ・身の周りにあるアルファベットの文字（大文字）を探す。
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> 【1年間の振り返り】 ・この1年間の総合的な学習の時間を振り返り、「自分自身の変化・成長」や「学年・学級の仲間の変化や成長」についてまとめる。また、取り組んできた課題について、今後自分自身にはどんなことができるか考え、実際にその実施計画を立てる。 【各教科等の学習について、自主的に探究】 ・各教科等で学習したことで、さらに調べてみたいものを思い出し、それを調べてまとめる。
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートに年間の振り返りと来年度の目標を立てる。 【振り返りの視点例】 ①学習について②生活について（係や当番、その他生活に関わること）③放課後について（お家でがんばったことや習い事）④この一年間でできるようになったこと⑤4年生になる自分へのメッセージ等 【目標づくりの視点例】 ①学習の目標②生活の目標③放課後（お家でがんばること、習い事）の目標④自分のよいところ 等

各教科等における学習課題例（小学校第4学年）

教科等	課題例（教科書の範囲等）
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書124頁を読んで、十年後の自分に手紙を書く。 ・教科書64頁～69頁を読んで、つなぎ言葉を上手にを使って、日記を書く。 ・読書、日記に取り組む。漢字、ローマ字の練習。 ・巻末「たいせつ」のまとめを読んで、学年の学習をふり返る。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書下巻109頁を使って、日本の都道府県と県庁所在地名をノートに書く。【例 北海道（札幌）、青森県（青森）】 ・教科書上巻122～131の「わくわく！社会科ガイド」を読んで、なるほどと思った調べ方やまとめ方をノートにまとめる。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・【変わり方】教科書下P86～87をする。 ・【直方体と立方体】①教科書下P91～93を参考に、身の回りにある直方体や立方体の見取図や展開図をかく。②教科書P93下を見ないで、立方体の展開図を11種類全てかく。③教科書下P97、P99②③、P101をする。 ・【だれでしょう】教科書下P102～103をする。 ・【もうすぐ5年生】教科書下P106～110をする。 ・【学びをいかそう】教科書下P112、114～121をする。 ・【もっと練習】教科書下P122～126（答えP127）をする。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書P172～175を参考に「学年の振り返り」をノートにまとめる。 ・次のページを参考に、観察・実験道具の使い方や観察・実験方法をノートにまとめる。 （気温と水温のはかり方P8、かんい検流計の使い方P27、乾電池のつなぎ方P28、記号を使った回路の表し方P29、せいぞ早見の使い方P59、アルコールランプの使い方P110、実験用ガスこんろの使い方P111）
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書70、71頁にある「4年生で習うもの」を参考に、いろいろな音符・休符・記号を自主学習ノートにまとめる。 ・意味を理解しながらまとめたら、教科書24ページの楽譜を見て「いろいろな音符・休符・記号」を見つける。
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・3・4下 教科書30～31頁を参考に、季節のたより、心のたよりに絵を表し、『ハッピーカード』をつくる。 ・たくさんの同じ形の並べ方や色の使い方を工夫して、『友だち、たくさん集まって』を楽しく表現する。（3・4下 教科書32～33頁を参考）
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭にある物（ペットボトルに水を入れた物等）を握って、握力アップ。 ・30秒で「上体起こし」を何回できるかチャレンジ。 ・短なわ等を使った運動。 ・保健の教科書を使って、「育ちゆく体とわたし」について大切なところを読んでノートにまとめたり、生活の中でできそうなことに取り組んでみたりする。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読み、気づいたこと、考えたこと、感想などを道徳ノートなどにまとめる。
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> ・身の周りにあるアルファベットの文字（小文字）を探す。
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> 【1年間の振り返り】 ・この1年間の総合的な学習の時間を振り返り、「自分自身の変化・成長」や「学年・学級の仲間の変化や成長」についてまとめる。また、取り組んできた課題について、今後自分自身にはどんなことができるか考え、実際にその実施計画を立てる。 【各教科等の学習について、自主的に探究】 ・各教科等で学習したことで、さらに調べてみたいものを思い出し、それを調べてまとめる。
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートに年間の振り返りと来年度の目標を立てよう。 【振り返りの視点例】 ①学習について②生活について（係や当番、その他生活に関わること）③放課後について（お家でがんばったことや習い事）④この一年間のできたようになったこと⑤5年生になる自分へのメッセージ等 【目標づくりの視点例】 ①学習の目標②生活の目標③放課後（お家でがんばること、習い事）の目標④自分のよいところ 等

各教科等における学習課題例（小学校第5学年）

教科等	課題例（教科書の範囲等）
国語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書230頁を読んで、これまでの小学校生活をふり返って、六年生になって頑張ろうと思うことを書く。 教科書242頁～249頁「のどがかわいた」250頁～255頁「ニュース番組の現場から」を読んで、それぞれの課題（249頁、255頁）に取り組み、ノートに書く。 読書、日記に取り組み、漢字、ローマ字の練習。 巻末「たいせつ」のまとめを読んで、学年の学習をふり返る。
社会	<ul style="list-style-type: none"> 教科書下巻60～61頁を使って、わたしたちのくらしと資源・エネルギーについて調べ、わかったことをノートにまとめる。 教科書下巻62～63頁を使って、日本の遺産を調べてノートに書く。【例 知床（北海道）、屋久島（鹿児島県）】
算数	<ul style="list-style-type: none"> 【角柱と円柱】教科書P204～206を参考に、身の回りの角柱や円柱の見取図や展開図をかく。 教科書P207をする（答えP267）。 【変わり方】教科書P208～P211をする。 【輪投げ】教科書P212～213をする。 【もうすぐ6年生】教科書P218～222をする。 【学びをいかそう】教科書P224、226、229、232～233をする。 【もっと練習】教科書P236～249（答えP250～251）をする。
理科	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P164～167を参考に「学年の振り返り」をノートにまとめる。 次のページを参考に、観察・実験道具の使い方や観察・実験方法をノートにまとめる。 （ヨウ素でんぷん反応P27、そうがん実体けんび鏡の使い方P43、解ぼうけんび鏡の使い方P43、けんび鏡の使い方P47、かんい検流計の使い方P118、電子でんびんの使い方P133、メスシリンダーの使い方P136、薬品のあつかい方と実験の注意P139、ろ過のしかたP143、実験用ガスこんろの使い方P145）
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 教科書70、71頁を参考に、「いろいろな音符・休符・記号」を自主学習ノートにまとめて復習する。 意味を理解しながらまとめたら、教科書にあるいろいろな楽譜を見る。（例えば38頁）そこに使われている音符や記号の意味を考えてみる。
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> すきなもの大きさや重なりを工夫して、近くに見えたり、遠くに見えたりする『見える見える！遠くに、近くに』をかく。（5・6上教科書30～31頁を参考） いちごみかん→レモン→なすいかに→ぶどう→いちごなど、似ている色のものを円のかたちに並べながら『つながる色の輪』を工夫してえがく。（5・6上教科書45頁の上段を参考）
家庭	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P64を見ながら5年生で自分ができるようになったこと、6年生でできるようになりたいことを教科書やノートに記入する。 教科書P65を見ながら自分が生活に生かしていることを教科書やノートに書く。 今までに学習したこと、家庭でできることを実践してノートに記入する。 例：身の回りの整理・整頓をしてみよう。例：おうちの人と一緒に、調理する。など
体育	<ul style="list-style-type: none"> 家庭にある物（ペットボトルに水を入れた物等）を握って、握力アップ。 30秒で「上体起こし」を何回できるかチャレンジ。 短なわ等を使った運動。 保健の教科書を使って、「けがの防止」「心の健康」について大切なところをノートにまとめたり、生活で実践できそうなことに取り組んでみたりする。
外国語	<ul style="list-style-type: none"> We Can!のテキストを参考に、方眼紙等にアルファベットを書き写したり、例文を参考に自分の考えや気持ちを書いたりする。（または空書きをする。）
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を読み、気づいたこと、考えたこと、感想などを道徳ノートなどにまとめる。
総合的な学習の時間	<p>【気になるニュース調べ】</p> <ul style="list-style-type: none"> テレビ等のニュースを見て疑問に思ったことについて、さらに調べて分かったことをもとに、自分なりの解決方法を考え、ノートにまとめる。 ①調べるテーマ ②調べようと思った理由 ③調べ方（方法・計画） ④調べて分かったこと ⑤調べたことに対する自分の考え ⑥ニュース調べの振り返り <p>【1年間の振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> この1年間の総合的な学習の時間を振り返り、「自分自身の変化・成長」や「学年・学級の仲間の変化や成長」についてまとめる。また、取り組んできた課題について、今後自分自身にはどんなことができるか考え、実際にその実施計画を立てる。 【各教科等の学習について、自主的に探究】 各教科等で学習したことで、さらに調べてみたいものを思い出し、それを調べてまとめる。
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ノートに年間の振り返りと来年度の目標を立てる。 【振り返りの視点例】 ①学習について②生活について（係や当番、その他生活に関わること）③放課後について（お家でがんばったことや習い事）④この一年間でできるようになったこと⑤6年生になる自分へのメッセージ等 【目標づくりの視点例】 ①学習の目標②生活の目標③放課後（お家でがんばること、習い事）の目標④自分のよいところ 等

各教科等における学習課題例（小学校第6学年）

教科等	課題例（教科書の範囲等）
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書220頁を読んで、これまでに学んだ言葉の力について確認し、教科書に書き込む。（6頁、238頁を参考に） ・222頁～236頁を読んで、自分が考えたことをノートに書く。 ・読書、日記に取り組む。漢字、ローマ字の練習。 ・巻末「たいせつ」のまとめを読んで、学年の学習をふり返る。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書上巻152頁の「主なできごと」や「主な遺跡・文化財」の中からいくつかを選び、調べてノートにまとめる。 ・教科書下巻78頁を読み、「将来に向けて自分たちができること」を考え、ノートに書く。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・【算数パスポート】教科書P202～217をする（答えP218～220）。 ・【学びをいかそう】教科書P244～247、252～253をする。 ・【もっと練習】教科書P256～265をする（答えP266～267）。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書P184～187を参考に「学年の振り返り」をノートにまとめる。 ・次のページを参考に、観察・実験道具の使い方や観察・実験方法をノートにまとめる。 （気体検知管の使い方P19、石灰水の使い方P19、けんぴ鏡の使い方P63、リトマス紙の使い方P96、薬品のあつかい方と実験の注意P97、こまごめビベットの使い方P105、コンデンサーの使い方P159）
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書70、71頁を参考に、「いろいろな音符・休符・記号」を自主学習ノートにまとめて復習する。 ・卒業式で歌う曲の楽譜の中で使われている音符や記号の意味を考えて、歌う時にどんな工夫ができるか考えて練習する。
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・主人公のパターン（型紙など）を使って、形や色の变化、動きを工夫してお話を考え、（5・6下 教科書31頁を参考に、同じ大きさの紙を重ね、一辺をのりつけて紙を素早く動かす仕組みを取り入れ、）『パタパタアニメーション』か『パラパラアニメーション』をつくる。 ・日本の各地には、昔から伝わる形や色がある。身のまわりに、どんなものがあるか探す。（5・6下 教科書45頁の下段を参考）
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書P108を見ながら、自分にできること考えながら、記入する。 ・教科書P109を見ながら、2年間の学習を振り返っての反省と中学校で学びたいことを書く。 ・今までに学習したこと、家庭でできることを実践してノートに記入する。 例：中学生になるために、身の回りの整理・整頓をする。 例：家族と楽しい食事をするための献立を立てる。など
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭にある物（ペットボトルに水を入れた物等）を握って、握力アップ。 ・30秒で「上体起こし」を何回できるかチャレンジ。 ・短なわ等を使った運動。 ・保健の教科書を使って、「病気の予防」について大切なところをノートにまとめたり、生活で実践できそうなことに取り組む。
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ・We Can! のテキストを参考に、方眼紙等にアルファベットを書き写したり、例文を参考に自分の考えや気持ちを書いたりする。（または空書きをする。）
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読み、気づいたこと、考えたこと、感想などを道徳ノートなどにまとめる。
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> 【気になるニュース調べ】 ・テレビやインターネットのニュースを見て疑問に思ったことについて、さらに調べて分かったこととともに、自分なりの解決方法を考え、ノートにまとめる。 ①調べるテーマ ②調べようと思った理由 ③調べ方（方法・計画） ④調べて分かったこと ⑤調べたことに対する自分の考え ⑥ニュース調べの振り返り 【1年間の振り返り】 ・この1年間の総合的な学習の時間を振り返り、「自分自身の変化・成長」や「学年・学級の仲間の変化や成長」についてまとめる。また、取り組んできた課題について、今後自分自身にはどんなことができるか考え、実際にその実施計画を立てる。 【各教科等の学習について、自主的に探究】 ○各教科等で学習したことで、さらに調べてみたいものを思い出し、それを調べてまとめる。
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートに年間の振り返りと来年度の目標を立てる。 【振り返りの視点例】 ①学習について②生活について（係や当番、その他生活に関わること） ③放課後について（お家でがんばったことや習い事）④この一年間でできるようになったこと⑤中学生になる自分へのメッセージ等 【目標づくりの視点例】 ①学習の目標②生活の目標③放課後（お家でがんばること、習い事）の目標④自分のよいところ 等

特別支援学級（知的障害）

学年	内容等
1年	・ 児童の実態に応じたプリント学習や手伝い等
2年	・ 通常学級の1年の内容参照 ・ 児童の実態に応じた課題や手伝い等
3年	・ 通常学級の1、2年の内容 ・ 児童の実態に応じた課題や手伝い等
4年	・ 通常の学級の1～3年の内容参照 ・ 児童の実態に応じた課題や手伝い等
5年	・ 通常の学級の1～4年生の内容参照 ・ 児童の実態に応じた課題や手伝い等
6年	・ 通常学級の1～5年生の内容参照 ・ 児童の実態に応じた課題や手伝い等