



おりひがっこ

子どもたち一人一人が笑顔で過ごす学校をめざして



「保護者アンケート（本校教育活動について）」の結果を報告いたします。

先日、実施しました「保護者アンケート」の結果をお知らせいたします。ご協力いただき、ありがとうございました。

A = よくあてはまる B = だいたいあてはまる C = あまりあてはまらない D = あてはまらない
全児童数336人 回答数314人 回収率93.5% 下段は、昨年度の数値です。

設問項目	A	B	C	D
1 お子さんは、毎日楽しく学校に行っていますか。	68.5% 63.4%	28.7% 33.1%	2.2% 2.4%	0.6% 1.1%
2 お子さんは、進んで挨拶ができ、正しい言葉遣いができていますか。	23.6% 20.0%	62.6% 62.1%	13.7% 16.6%	0.0% 1.3%
3 お子さんには、思いやりや優しい心が育っていますか。	44.9% 38.3%	52.2% 52.4%	2.9% 9.3%	0.0% 0.0%
4 お子さんには、学年に応じた体力がついていますか。	34.7% 36.2%	48.1% 46.6%	16.2% 15.9%	1% 1.3%
5 お子さんには、学年に応じた学力がついていますか。	23.2% 25.2%	63.1% 57.2%	11.8% 15.9%	1.9% 1.7%
6 お子さんには、家庭学習の習慣が身に付いていますか。	25.5% 26.9%	50.6% 47.2%	20.7% 23.1%	3.2% 2.8%
7 お子さんと学校のことを話していますか。	53.5% 51.1%	38.2% 44.1%	8.3% 4.1%	0.0% 0.7%
8 お子さんの様子について、必要に応じて担任の先生と連絡を取り合っていますか。	46.5% 36.9%	47.8% 54.5%	4.5% 5.5%	1.3% 3.1%
9 学校は、お子さんの相談や悩み事に適切に対応していると思いますか。	44.6% 35.5%	52.5% 58.6%	2.2% 4.9%	0.6% 1.0%
10 学校行事（運動会・授業参観・懇談会・音楽会など）に参加されて、学校の取組の様子が分りますか。	53.0% 48.6%	43.1% 47.3%	2.6% 3.4%	1.3% 0.7%
11 学校は、保護者や地域の方々と連携して子どもの安全指導を行い、安全確保に努力していますか。	51.6% 45.2%	44.9% 49.3%	2.9% 5.5%	0.6% 0.0%
12 学校だよりや学年通信を通じて、学校の様子がよく分りますか。	52.2% 48.6%	42.4% 49.3%	4.8% 2.1%	0.6% 0.0%

設問項目	A + B	C + D
1 お子さんは、毎日楽しく学校に行っていますか。	97.2% 96.5%	2.8% 3.5%
2 お子さんは、進んで挨拶ができ、正しい言葉遣いができていますか。	86.2% 82.1%	13.7% 17.9%
3 お子さんには、思いやりや優しい心が育っていますか。	97.1% 90.7%	2.9% 9.3%
4 お子さんには、学年に応じた体力がついていますか。	82.8% 82.8%	17.2% 17.2%
5 お子さんには、学年に応じた学力がついていますか。	86.3% 82.4%	13.7% 17.6%
6 お子さんには、家庭学習の習慣が身に付いていますか。	76.1% 74.1%	23.9% 25.9%
7 お子さんと学校のことを話していますか。	91.7% 95.2%	8.3% 4.8%
8 お子さんの様子について、必要に応じて担任の先生と連絡を取り合っていますか。	94.3% 91.4%	5.8% 8.6%
9 学校は、お子さんの相談や悩み事に適切に対応していると思いますか。	97.1% 94.1%	2.8% 5.9%
10 学校行事（運動会・授業参観・懇談会・音楽会など）に参加されて、学校の取組の様子が分りますか。	96.1% 95.9%	3.9% 4.1%
11 学校は、保護者や地域の方々と連携して子どもの安全指導を行い、安全確保に努力していますか。	96.5% 94.5%	3.5% 5.5%
12 学校だよりや学年通信を通じて、学校の様子がよく分りますか。	94.6% 97.9%	5.4% 2.1%

【自由記述欄（順不同）】

《学校での生活に関すること》

- 本人の学力に対応してくださっているので、いろいろと学ぶことも多く、また、いつもほめていただいていることで、本人の励みにもなっていると思います。
- けがや何かトラブルがあると、連絡をできるだけ取ってくださって、詳しく状況を説明していただける点が助かっています。
- 1学期は、「どうして毎日学校に行かないといけないの？」といていた子どもが、2学期は言わなくなり、お友達の名前も会話の中で出るようになりました。先生が大好きで、毎日楽しく学校生活を送れるようになりました。
- ひまわり学習塾のおかげで、苦手だった算数ができるようになりました。
- 問題が起きたとき、スムーズに対応していただき、感謝しています。しつけやマナーの話もしていただき、家庭でも身につけています。
- これから難しい年齢になってくるので、生活面や友人関係などを相談しやすい環境が整えられているとよいと思います。
- いつもと違う持ち物がある場合（例えば凶器で使う材料、写真の提出など…）、何をいつまでに必ず連絡帳に書くように指示していただくか、学年通信などに載せていただくと助かります。
- 学校内での友達とのトラブルは、きちんと話し合っ、解決してきてほしいです。何かあったときは、電話なり、連絡帳で連絡してほしいです。

《登下校時に関すること》

- 朝の交通安全指導をしていただき、ありがとうございます。登校時より子ども達の安全を見守っていただき、感謝しています。
- 交通量の多い道路に毎日いてくださる校長先生や地域の方々には、感謝の気持ちです。
- 年齢（はずかしさ）も関係あると思いますが、朝の旗持ちの際、高学年の子より、低学年の子の方が、あいさつができてるように感じます。

《その他》

- ランドセルの重さが心配。
 - ① 階段を上る際、後ろに重心がかかり、落ちそうになるときがあるようです。
 - ② 自主学习に使用しない教科書は置いておけるといいのと思います。
- 下駄箱がある一階に、画鋸を使って掲示物などをすることは考えるべきではないですか？
- 大雨の時に登校させないでください。
- 学校のトイレがあまりきれいではなく、我慢していることがあるようで心配です。
- 図書室の利用をもう少し増やしたり、「図書だより」のようなものがあったりしたら、本に興味をもっと出てくるのではないかと思います。
- 陸上記録会などの行事をなくさないでほしい。



1年間を通して、お子様の成長等を中心にお気づきの点をご記入いただきました。お忙しい中、大変ありがとうございました。尚、紙面の都合上、全てを掲載できないことをご了承ください。

子ども達の学力・体力向上については、教師の授業力向上や授業改善はもちろんですが、今年度の取組の内容を振り返り、改善および充実・徹底を図ってまいります。家庭学習は宿題や自主学习の他、「折東スタンダード」「家庭学習チャレンジハンドブック」の取組も参考にさせていただきます。登下校時の安全確保については、安全指導の徹底の他、保護者・地域の方々にも更なるご協力をいただきながら取り組んでまいります。トイレについては、一層の点検及び清掃指導や使い方の指導を行ってまいります。その他、学校の施設改修については教育委員会にも要望してまいります。来年度も教育活動全般について、児童の安全・安心面および、教育的効果を考えて実施してまいりたいと思います。今後とも、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いします。