

平成27年11月13日(金) 第24号(149) 北九州市立折尾東小学校

学校だより



# おりひがっこ

〒 807-0824

八幡西区光明1-2-1

TEL 602-2621 奥田 淳一

子どもたち一人一人が笑顔ですごす学校をめざして



## 1 平成27年度 全国学力・学習状況調査の結果の報告と今後の取組について

平成27年4月22日(火)に、文部科学省による「全国学力・学習状況調査」が6年生を対象として行われました。本年度の調査結果の分析と今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。本校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。また、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面です。学校では、他の教科・領域も含め、総合的に学力向上を目指していますが、この調査を参考として、本校の子ども達の学力が伸びていくように、学校はもちろんですが、ご家庭とも協働してまいりたいと思います。どうぞ、よろしくお願いいたします。

### ① 学力調査結果と分析

カテゴリー	全国平均との比較	学力調査の分析(傾向や特徴)
国語A	全国平均正答率を下回っている。	全国平均正答率を下回っていたものの、差は縮まってきている。 ・読解力の問題に課題があり、想像しながら音読する習慣を身に付ける必要がある。○漢字を読む問題 △人物の相互関係を捉える問題
国語B	全国平均正答率を下回っている。	・全国平均正答率は下回ったが、目的に応じて読み取ることはできた。 ・自分の考えを書くなど記述式の問題に課題がある。○場面の移り変わりを捉える問題 △音読するときの工夫とその理由を書く問題
算数A	全国平均正答率を下回っている。	・全国平均正答率は下回ったが、四則計算は基礎ができていた。 ・図形領域の問題の正答率が低かった。○分数の除法の計算をする問題 △円の性質を選ぶ問題
算数B	全国平均正答率を下回っている。	・全国平均正答率をやや下回っていたものの、差は大きく縮まっている。無解答率が低く、応用問題にも、粘り強く取り組めた。・記述式の問題に課題がある。○平行四辺形の性質の問題 △図形の性質の記述問題
理科	全国平均正答率を下回っている。	・全国平均正答率を下回っていたが、器具の名称など知識理解は基礎ができていた。・記述式の問題に課題がある。○器具の名称を書く問題は、正答率が高かった。△水の温度と溶ける量のわけを書く問題

### ② 学校における学習状況に関する調査結果と分析

- ・授業のはじめにめあてが示されていたと答えた児童は、全国を上回っている。全校で取り組んでいる成果がでてきている。
- ・読書が好きと答えている児童は、全国を上回っており、その差が広がっている。10分間読書を継続的に行い、楽しさを味わうことができています。
- ・理科の授業で、観察や実験の結果から分かったことを考えている児童の割合は、全国と比較して低い。

## 2 家庭生活習慣等に関する調査結果の概要

### ① 家庭学習習慣に関する調査結果と分析

- ・1日に30分以上読書をしている児童の割合が全国と比べて高い。読書の習慣が付いてきている。
- ・学校が休みの日に勉強を全くしない児童の割合は全国と比べて高い。
- ・家庭学習の時に、自主学習をしている児童の割合が全国と比べて低い。

### ② 生活習慣等に関する調査結果の分析

- ・難しいことに挑戦している児童の割合が、減少傾向にある。活動の目的や意義を伝え、意欲を高めていくことや、成功体験を積み重ね、達成する喜びを味わわせていくことが大切である。
- ・テレビやビデオの視聴、テレビゲームやインターネットの使用等、1日2時間以上である児童の割合が全国と比較して高い。1時間以上も含めると、その差はさらに広がっている。

## 3 課題解決のための重点的な取組

### ① 学校で取り組むこと

- 朝自習の充実(国語・算数のアシストシート問題、視写、音読、読書など曜日を決めて実施)
- 授業の中などで、話す力・聞く力・伝え合う力を育む指導法の研究
- 授業の中などで、自分の考えを書く活動を位置付ける。
- 全学年、個に応じた習熟度別学習を実施する。

### ② 家庭で取り組んでいただきたいこと

- 毎日、学習する習慣をつける。(低学年15分、中学年30分、高学年45分)  
小学生のうちにぜひ、身に付けてほしい習慣です。その間はテレビを消して、静かな環境にすることが大切です。終わったら、のびのびさせてあげてください。
- 内容は宿題と自主学習・読書などを行う。  
宿題は国語や算数などの基礎的な復習が中心です。繰り返しやることで、「わかる」から「できる」になります。がんばっていることを認め、ほめることで子どものやる気は上がります。宿題の内容をよく見て、つまづきを見つけたり、がんばったところを評価してあげてください。