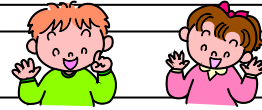




学校だより

# おりひがっこ

子どもたち一人一人が笑顔ですごく学校をめざして



がんばったことやよかったことをそれぞれが認め合い、伝え合って伸びていきましょう。

## どんな音楽会でしたか？

順番	学年	種目	曲目・題名	
1	1年	♪	はじめのことば	代表児童がたくさんのお客さんの前で堂々とうれしい気持ちと頑張る気持ちを言えました。
2	5年	歌唱	歌でつづる日本の四季(・ふるさと・さくらさくら・ほたるこい・赤とんぼ・冬げしき・ふるさと)	きれいな素直な歌声・ハーモニーが体育館を包みました。会場は水を打ったように静かになり、聞きほれていました。バックのスライドも効果的でした。
3	2年	歌唱 器楽	ドレミであそぼう(・ドレミのうた・手のひらをたいように・小ぎつね・山のポルカ)	小学校生活が1年半になった子ども達は、さらに元気よく、しっかりと歌っていました。器楽はそれぞれの音が調和して全体としてまとまっていました。
4	1年	歌唱 音読	音楽物語「くじらぐも」(・まねっこまねまねくじらぐも・天までとどけ・うみ・いつまでもともだち)	こんなにたくさんのお客さんの前で歌うのは初めての経験です。そのどきどきを乗り越えて、大きな声でセリフを言ったり、元気な歌声を響かせたりしていました。
5	♪	♪	校長先生のお話 	児童観覧日は「赤い屋根の家」、保護者観覧日は「ふるさと」を会場のみなさんと一緒に歌いました。
6	4年	歌唱 器楽	・ロックンロール県庁所在地 ・The Hokey Pokey ・こきりこ ・いろんな木の実	見る人に自分たちが楽しさを伝えようとする気持ちがよく伝わってきました。一人一人が自分のパートに責任をもち、全体としてよくまとまっていました。
7	3年	歌唱 器楽	・さんぽ ・エーデルワイス ・山ねこバンガロー ・にじいろ	3年生らしい元気のよさと落ち着きがよく出ていました。構成も工夫され身振り手振りも効果的で楽しく、のびのびとしたよい声で歌っていました。
8	6年	器楽	・六年間の思い出メドレー ・カルメン前奏曲	さすが6年生と誰もが思う迫力のある演奏でした。一人一人の思いが全体で大きな力を生んだ演奏でした。6年生の力強さと思慮深さを感じました。
9	6年	♪	おわりのことば	6年生にとって小学校生活最後の音楽会をよいものにしたい、という思いが強く伝わってきました。

### 子どもたち自身の振り返り

自分自身の伸びを知ることが自己有用感を高めます。

一年：どきどきしたけどがんばったらできました。はじめは難しかったけど上手にできてうれしかったです。いっぱい手をもらえてうれしかったです。  
二年：三年生ではほかの楽器にチャレンジしたいです。また一つ成長できたと思います。拍手をいっぱいもらいました。練習したかいがありました。  
三年：みんなで力を合わせて最高の歌が歌えました。来年もがんばりたいです。難しかったけどたくさん練習をしたらうまくできたと思います。  
四年：よく練習したのがよかったと思います。笑顔を忘れずにがんばりました。リコーダーで少し遅れたので、連合音楽会ではそれを生かしてがんばります。  
五年：きれいな声で歌うことができました。セリフも大きな声で言うことができました。ずっと練習をしてきたからうまくいったと思います。  
六年：最後の音楽会ですごく緊張したけど楽しかった。お客さんが真剣に聞いてくれたのがうれしかったです。人の心に響く音楽を続けたいです。五年生や先生からのアンコールがとてうれしかったです。六年生ってこういうことなんだな。

### 子どもたちから他の学年へ

人からほめてもらえることは嬉しいことです。

一年へ：はじめてだったからとても緊張したと思います。くじらぐもがおもしろかったし上手でした。とても大きな声ではっきり言っていたのがすごかったです。  
二年へ：いろいろな楽器が上手に演奏できていました。元気な歌声から元気をもらいました。私たちが二年生の時にした歌をしてくれてとても楽しかったです。  
三年へ：楽しそうな演奏や歌にわくわくしました。はじめてのリコーダーなのにすごくうまくてびっくりしました。リズムが弾んで楽しかったです。にじいろもよかった。  
四年へ：ダンス・歌・器楽などいろいろなリズムで楽しませてくれました。英語の歌は難しいのにうまくて驚きました。いろいろな国の音楽が聞けて楽しかったです。  
五年へ：声がとてもきれいでした。五年生みたいに歌が上手になりたいです。一番感動しました。六年間を振り返りきれいな歌声が心に響きました。四季を味わえました。  
六年へ：速いリズムなのにちゃんとできてすごい！手が速く動いていてすごい！さすが6年生、とても迫力がある演奏でした。ぼくもあんな人になりたい！

### 保護者の方から子どもたちへ

子ども達は家での会話をうれしそうに話しました。

・すごかったね。・みんながそろっていたね。・楽器の演奏が上手だったよ。・また見たいなあ。・見ないで演奏していたね。練習をがんばったんだね。・口がよく開いていたね。音がよく響いていたよ。・みんな楽しそうでのりのりだったね。見ている方も楽しくなったよ。・自分たちで振り付けも考えていてすごい！

### 保護者の方から学校へ

・いろいろな楽器の演奏が上手にできていました。短い期間でよくできたなあと感心しました。・上手にできていて感動しました。たくさんほめました。・1年1年、成長していく姿を目にすることができた一日でした。・私は見に行けなかったのですが、後でビデオを見せてもらい、成長している姿に目頭が熱くなりました。・どれも一生懸命する姿に感動しました。・ご指導をありがとうございます。・六年間の総まとめができ、最後まで態度もよく、成長が感じられた音楽会でうれしかったです。ご指導をありがとうございます。・先生方の熱心なご指導で、どの学年もとてもよい演奏や歌でした。・子ども達の緊張感と集中力を見て昨年より更に成長し、頼もしく感じました。ご指導をありがとうございます。

連絡帳で伝えてくださいました。教職員もうれしく拝見し、更にやる気が出ます。