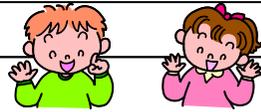




おりひがっこ

元気の花 なかよしの花 やる気の花 安全の花



保護者の方と一緒に振り返ります

本年度実施しました「保護者のアンケート」の結果についてお知らせし、よりよい折尾東小学校づくりについて一緒に考えていきたいと思ひます。

多くの項目について、概ねよい評価をいただいています。本校の教育活動にご理解いただいていることを、職員一同ありがたく思ひ、なお一層頑張っていこうと思ひています。

No.	内 容	よくあてはまる A	だいたいあてはまる B	あまりあてはまらない C	あてはまらない D
1	お子さんは、毎日楽しく学校に行っていますか。	64.6%	30.9%	4.2%	0.3%
2	お子さんは、進んで挨拶ができ、正しい言葉遣いができていますか。	23.0%	58.2%	18.2%	0.6%
3	お子さんには、思いやりや優しい心が育っていますか。	39.7%	57.0%	3.3%	0.0%
4	お子さんには、学年に応じた体力がついていますか。	42.2%	45.0%	11.9%	0.9%
5	お子さんには、学年に応じた学力がついていますか。	20.0%	62.5%	14.8%	2.7%
6	お子さんには、家庭学習の習慣が身に付いていますか。	18.2%	49.4%	29.1%	3.3%
7	お子さんと学校のことを話していますか。	47.6%	43.9%	7.9%	0.6%
8	お子さんの様子について必要に応じて担任の先生と連絡を取り合っていますか。	26.5%	54.9%	16.8%	1.8%
9	学校は、お子さんの相談や悩み事に適切に対応していると思ひますか。	31.2%	59.6%	8.0%	1.2%
10	学校行事(運動会・授業参観・懇談会・音楽会など)に参加されて、学校の取組の様子が分かりますか。	38.8%	55.7%	4.9%	0.6%
11	学校は、保護者や地域の方々と連携して子どもの安全指導を行い、安全確保に努力していますか。	47.3%	47.9%	2.1%	0.6%
12	学校だよりや学年通信等を通じて、学校の様子がよく分かりますか。	48.0%	49.2%	2.1%	0.6%
13	折尾東小学校の教育環境(施設や設備など)は、整っていると思ひますか。	32.7%	56.7%	8.8%	1.8%

○特によかったところは、「楽しく学校に行っていること」「おもしろいや優しさ」「学校の取り組みの様子が分る」「安全確保」などの項目です。本校のよいところとして、今後も大切にしていきたいと思ひます。

△課題があると感じられているのは、「家庭学習の習慣化」「あいさつ・言葉づかい」「学力」などです。「家庭学習の習慣化」前年度より少し良くなつてきています。これらについては、今後もより改善が図られるように取り組んでいきます。いろいろな形でお知らせをし、ご家庭や地域の皆様にもご理解とご協力をお願いしていくこととなります。どうぞよろしくお願い申し上げます。

※どの項目も「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」がより少なくなるように、取り組んでいきたいと思ひます。

2月17日(火)学校関係者評価委員会では、子ども達の見守り活動・学力向上・読書ボランティア・あいさつやお礼の大切さ等についてご意見をいただきました。

※ 記述欄につきましては、裏面をご覧ください。

《いただいた主なご意見》（紙面の都合で、要点を書かせていただいています。）

【安全面】

- スクールヘルパーさんの話をよく家です。地域の方々のおかげで安全に通えていると思う。
- △ 校内で学級閉鎖があれば知らせてほしい。
- △ 不適切な動画などを見て話す子どもがいて、心配である。

・スクールヘルパーさんや登校時の見守りをしてくださっている地域の皆様には心よりお礼を申し上げます。学校もこれからもできるだけことはしてまいります。子ども自身が自分で自分の身を守る力を身に付けてほしいと願っています。

・学級閉鎖・インフルエンザ等の流行が見られるときには、お知らせをいたします。（学校便りや保健だよりをご覧ください。）

・インターネットや携帯電話等の適切な使い方については、学校では発達段階をふまえて指導を行っています。子ども達がインターネットや携帯電話等を使うのは家庭に帰ってからです。子どもに自由に使わせるのは大変危険です。ご家庭でよく話し合い、ルールを決めて使うようお願いいたします。

【あいさつ】

- △ 先生方のあいさつができていないと思う。すれ違いでも声をかけられないので、安全面でも心配である。知らなくてもあいさつをしてほしい。

・本校の教職員はもちろんしていますが、そのような思いをされた保護者の方があるのですから、なお一層気を付けていきたいと思えます。合わせて、セキュリティ上のお願ですが、学校に用事で来られた時は、保護者用の名札を付け、直接教室にいかれるのではなく、職員室か事務室に必ず声をかけていただきますようお願いいたします。

【学校生活・家庭と学校の連携】

- 子どもを安心して学校に送り出すことができている。子どもたちが学校に行くのが大好き・楽しいと話してくれることがうれしい。
- 6年間いやがらずに通学できたのは先生方のおかげだと思う。
- 何かあるとすぐに担任の先生から電話で報告をいただけるのは有り難い。とても安心である。
- 担任の先生が常に子どもに目を配り、一人一人を気にかけてくれていてよかった。親の目の届かないところで、ちゃんと叱ってくれてよかった。
- 子どものことを理解していただいて、子どもに合った対処をしてくださるので、とてもよかった。
- 学級通信や学校便りを通して学校の様子が分かるので、毎回楽しみにしている。
- 学校便りに、家庭教育で実践できる内容や心に響く話の紹介などがあり、楽しみにしている。
- 一週間分の予定表があるので、親も確認でき、子どもにも声かけができるので助かっている。
- 先生方のご指導で、子どもがよい方向にかわっているように感じる。家庭内で思いやりのある優しい発言・行動が増えてきている。
- △ 親の感じる場所と先生方の感じる場所に差があれば、すぐに教えてほしい。
- △ 土曜授業の日にできるだけ親が参加する行事(授業参観等)をしてほしい。
- △ 子どもにトラブルがあった。乱暴な子がいるようである。

- △ 子どもが消極的で、先生に悩みを相談できないことが何度かあった。親が子ども同士のトラブルにどこまで介入していいのかわからないので難しい。

・学校教育の大切な二つの視点は「個を育てる」と「集団を育てる」ことです。どの子にもよいところと課題があります。一人一人よりよい自分をつくっていくお手伝いをしっかりしていきたいと考えます。また、どの子もよい子ですが、時として友達間や集団の中でうまくいかないこともあります。いろいろな体験を通しながら、自分も自分の周りも大切に育ててほしいと思います。一人一人がよりよい自己実現をしていくこと、そして世の中を支えていくよりよい社会人となるために、学校・家庭・地域で力を合わせていきましょう。

【学習・行事】

- 子どもに合った学習を通して、大きく成長していると思う。
- 自学自習ノートを頑張っている。先生がシールを貼ってくださっているのも励みになっている。自分で勉強したいという意識があるようでうれしい。
- 習熟別の学習はよいと思う。ゆっくり進むと理解できると思う。少人数学習や放課後塾の取組など学力向上に力を入れているところがとてもよいと思う。
- 放課後塾に1年間通い、学習習慣が身に付いてよかった。
- 先生方に宿題・自主学習を続けて指導していただいたおかげで、家庭学習の習慣が身に付いた
- 賞状をくださる際に校長先生と一緒に写真を撮っていただけるのは、やる気につながっている。
- △ 宿題が少なすぎると思う。家の机に向かう時間が短かすぎて心配になる。

・学校では、授業や朝自習などの中で子どもたちの基礎学力や応用力の向上を目指して取り組みます。家庭学習については基礎学力の向上、学習習慣づくり、自学自習の力の向上などを狙いとしています。お配りしている「折東っ子スタンダード」を参考にされて、宿題と自主学習に取り組んでいただきますようお願いいたします。

【その他】

- △ 冷房設備を取り入れてほしい。報道であった通り、市の施策として進めます。数年かかるそうです
- △ 上靴を忘れたらスリッパの貸し出しをお願いしたい。スリッパは危険なので、上靴を貸しています
- △ 親子レクは他校では、なくなってきているので考えてもらいたい。授業の時間を割いてやらなければならないのか疑問である。以下3点はPTAにお伝えします。
- △ 朝の旗持ち当番では、10分でもいいから参加する方が増えたらいいと思う。子どもたちが事件・事故にあわないように皆で協力できたらと思う。
- △ 授業参観中に保護者の私語が多く、子どもたちの発表する声や先生の声が聞こえないくらいひどい時がある。静かに参観するように対処していただけると助かる。保護者の皆様のご協力をお願いします。

・いただいたご意見については、様々な事情により難しい部分もありますが、できるところについては取り入れたいと考えます。今後ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。